

БЕКІТЕМІН
ЖНПС «Нұрлы Жол» б/б
менгерушісі
Д.Мұрадова



Ересек «Қарлығаш» тобының
2023-2024 оқу жылының
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастап бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың , гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	1	1. Сапта бір-бірден жүру 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе теңдікті сақтап жүру. 3. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.	1 1 1 1 1
			2	1. Жүруді жүгірумен алмастыру. 2. Аяқтың ұшымен адымдап жүгіру. 3. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.	1 1 1
			3	1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 2. Шеңбер бойымен жүгіру, «жыланша» шашырап жүгіру. 3. Қақпаға доп лақтыру.	1 1 1
			4	1. Тепе-теңдік сақтап тақтайдың бойымен жүру. 2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 3. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу	1 1 1

		сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Артикуляциялық апараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың			

		әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету.	1 2 3 4	«Біздің балабақша» тақырып. Сөздік минимум: балабақша, есік, балалар, бөлме, асхана, жатын бөлме. « Менің отбасым» тақырып. Сөздік минимум: әке, ана, ата, әже, аға, іні, апке. «Сыпайы сөздер» Сөздік минимум; Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет! кешіріңіз, олай қайталамаймын, бірген ойнайық. «Берекелі күз» тақырып. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	1 1 1 1
	Математика негіздер	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін			

		қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға, жолақтарды киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін	1	«Музыкалық –ырғақтық қимылдар» ырғақты жүріспен беруді үйрету. «Балабаша үйіміз» ән	1 1

		дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың 2кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	2 3 4	«Бір үйде біз нешеміз» ән «Атам-әжем бар менде» ән «Бақшадағы ән сауық» музыкалық аспап баянмен таныстыру. «Күз тамаша» ән «Осень наступила» ән «Кап-кап-тук-тук-тук» ән	1 1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке,			

		өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.		
--	--	--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықты кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап, табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап, 50 см биіктікте ілінген арқанның астымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды	1	1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 2. Етпетімен жатып еңбектеу. 3. Оң және сол қолмен лақтыру.	1 1 1
			2	1. Сызықтардың бойымен тепе теңдікті сақтап жүру. 2. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. 3. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	1 1 1
			3	1. Орташа жылдамдықты кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 2. Қос аяқпен секіру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.	1 1 1
			4	1. Өкшені қадап жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3. 50 см биіктікте ілінген арқанның астымен еңбектеу.	1 1 1

		ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физмкалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Артикуляциялық апараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			

	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету	1	«Көкөністер» тақырып. Сөздік минимум: қауын, қарбыз, асқабақ, сәбіз, қызылша .	1
			2	Көгөністердің пайдасымен таныстыру.	1
			3	«Жеміс- жидектер» тақырып. Жемістердің пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1
			4	Күзгі ауа-райы. Сөздік минимум: жел, жаңбыр, бұлт, жапырақтар. «Менің Қазақстаным» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Рәміздермен таныстыру.	1
	Математика негіздері	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,			

		берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы	1	«Жау-жау жаңбыр» ән	1

		әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	2 3 4	«Ән мен би достасқанда» музыкалық қимылдар. «Осень в золотом касынке» ән «Келші, құрбым билейік» би қимылдарын орындау «Әнші балапан» ән «Бал балалық» ән «Елімізді сүйеміз» марш «Қазақстаным» ән	1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық			

		тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз-қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың , гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға	1	1. Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 3. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	1
			2	1. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 3. Бір орында тұрып оңға, солға қарай бұрылып секіру.	1
			3	1. Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру. 3. Заттардың арасымен доптарды лақтыру.	1
			4	1. Құрсауларды айналып өту. 2. Заттарды қашықтыққа лақтыру 3. Бір-бірден сапқа тұру.	1

		солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді			

		дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету	1 2 3 4 5	«Азық түлік». Сөздік минимум: нан, сүт, май, қаймақ, ірімшік, тоқаш, жұмыртқа, айран . Тазалық саулық кепілі. Сөздік минимум: су, сабын, таза, кір. Шағын әңгімелер құрастыру. «Ыдыстар әлемі» ас бөлмесінде қолданатын кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шійнек сияқты ыдыстармен таныстыру. «Ұлттық ыдыстар» Сөздік минимум: астау, торсық, тостаған, ожау. « Сандар, түстер» Санай білуге, неше? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Түстердің атауларын дұрыс атауды үйрету. Қандай? Сұрағына жауап бере алуды жаттықтыру.	1 1 1 1 1
	Математика негіздері	Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.			

		Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			

	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	1 2 3 4	«Күзге сәлем» ән «Күзге сәлем» ән «Біздер әйбат баламыз» ән «Біз бақытты балдырған» ән «Бағдаршам» ән «Музыкалық баспалдақ» ноталармен танысу «Құстар біздің досымыз» Н. Тлендиев туралы түсінік беру. «Бауырсақ»	1 1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін			

	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз-қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр) қашықтықтан лақтыру. 1,5 метр қашықтықтан тігінен қойылған нысанға (биіктігі 1,5 метр) лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта	1	1.Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	1
				2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	1
				3. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр) қашықтықтан лақтыру.	1
			2	1.Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.	1
				2. Бір бірден сапқа тұру	1
				3. 1,5 метр қашықтықтан тігінен қойылған нысанға (биіктігі 1,5 метр) лақтыру.	1
			3	1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.	1
				2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	1
				3.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.	1
			4	1. Бағыт бойынша түзелу	
				2. Оңға солға бұрылу, орнында тұрып айналу	
				3.Оңға және солға иілу.	

		тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға солға бұрылу, орнында тұрып айналу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жiне қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір туралы ұғымдарын кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртiну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетiлдiру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз		
--	--	--	--	--

		бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.			
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін	1	«Қызықты қыс» Жаңа	1

		қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.	2 3 4	сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. «Астана-бас қала» тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. «Жабайы аңдар» Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. « Қош келдің, Жаңа жыл» балаларға жаңа жыл мерекесін дәстүрлі емес жолмен өткізуге үйрету.	1 1 1
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды			

		шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру . 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. М Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бкіліктері (		
--	--	--	--	--

		таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше « ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруғ қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасал,анын зерттеу.			
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша,шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.			
	Мүсіндеу	Ермезаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді			

		тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.			
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	1 2 3 4	«Қыс келді алақай» «Аңдар айтысы» «Көңілді аспаптар» үрмелі аспаптармен таныстыру, «Жақсы көрем» ән « Санаман» «Күй күдіреті» Ұлттық аспап домбырамен таныстыру. «Аяз ата» ән Жаңа жылдық мереке	1 1 1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен			

		таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз-қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастап бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың , гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатыны, таяқшаларынан,иүрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 арқылы кезекпен) аттап өту.. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай	1	1.Бір қатарға тұрып сигнал бойынша жүру, 2 қатарға бөліну. 2. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру 3.Допты ұрып қағып алу.	1 1 1 1
			2	1.3-4 метр қашықтықты қырынан адымдар жүру. 2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 3. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.	1 1 1 1
			3	1. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп	1

		отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метр жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру, (3,5-6,5 метрден кем емес) оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан) 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру; (1,5 метр қашықтықта) қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру, және екі қолымен қағып алу. Қақпаға доп домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	4	жүру. 2. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеп өту. 3. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру; 1. Бір орында тұрып ұзақтыққа секіру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, төмен түсу. 3. Заттарды қашықтыққа лақтыру, (3,5-6,5 метрден кем емес) 1. Бір орында тұрып ұзақтыққа секіру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, төмен түсу. 3. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.	1 1 1 1
--	--	--	---	--	-------------------------------------

		Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Артикуляциялық апараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен			

		тапқатарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тапқатарды оқуға үйрету.	1	«Қыс қызығы» тақырып. Сөздік минимум: қар, суық, боран,	1
			2	«Сүйкімді аққала» тақырып.	1
			3	«Қыстап қалатын құстар»	1
			4	«Жабайы жануарлар әлемі» тақырып. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	1
			5	«Қыстық киімдер» Сөздік минимум; қолғап, мойынорағыш.	1
	Математика негіздер	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру.			

		Қағаздан құрастыру: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі	1 2 3 4	«Ақша қар» ән «Ай-ай тентек қысым-ай!» ән «Біз кішкентай бишіміз» ән «Шыныққандар-қайсарлар» ән «Ақ қоян» әні. «Асем қыздар» ән «Көліктер» ән «Біз бақытты баламыз»	1 1 1 1 1 1 1 1

		аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың 2кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	5	ән «Құстар» әні «Музыкалық аспаптар» қобызбен таныстыру	
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз-қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықты кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап, табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап, 50 см биіктікте ілінген	1	1.Жүруді жүгірумен алмастыру . 2. Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 3. Допты жоғары бастан асырып лақтыру.	1 1 1
			2	1. Сызықтардың бойымен тепе теңдікті сақтап жүру. 2. Допты екі қолымен алға домалату. 3. Жерде жатқан арқанның үстімен аяқты көлденең басып жүру.	1 1 1
			3	1.Гимнастикалық скамейканың үстінен жүрніп барып секіру. 2.Кедергілер арқылы жүгіру. 3. Бөренелерден аттап өту.	1 1 1

	арқанның астымен еңбектеу. еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	4	1. Өкшені қадап жүру. 2 Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3. 50 см биіктікте ілінген арқанның астымен еңбектеу.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Артикуляциялық аппараттарды			

		жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттармен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу:	1 2 3 4	«Ай аттары, апта аттары» тақырып. «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де , талап қыл!» (мамандық иелері) «Көліктің қажеттілігі» «Адамның дене мүшелері»	1 1 1 1

		Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету			
	Математика негіздері	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеністікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; - Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын			

		калыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	1 2 3 4	«Сотқарбек» ән «Бізде апта күндері қонақта» ретмикалық музыка. «Ата-анаға көз қуаныш» ән .А. Айтуова. «Күй құдіреті» аспабымен таныстыру. «Әнші болғым келеді» ән «Қуыршағым» ән «Аспаптарда ойнаймыз» аспаптармен таныстыру «Синий трактор» ән	1 1 1 1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды			

		жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз-қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы **ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы**
Топ: **ересек «Қарлығаш» тобы**
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы**

Айы	Ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыр у	Жүру: Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір –бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру.	1	1.Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру.	1
		Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру.		2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.	1
		сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.		3. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	1
		Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.	2	1.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.	1
		Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.		2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	1
		Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.		3.Бір орында тұрып	1

	Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	3	оңға, солға қарай бұрылып секіру.	1
		4	1. Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру. 3. Заттардың арасымен доптарды лақтыру. 1. Құрсауларды айналып өту. 2. Заттарды қашықтыққа лақтыру 3. Бір-бірден сапқа тұру.	1 1 1
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру. Артикуляциялық апараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.			

		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету	1 2 3 4	«Қош келдің шырайлы көктем». Сөздік минимум: жылы, жеңіл киіміміз, жылғалардан су ақты. «Жыл құстары» жыл құстарымен таныстыру. «Үй жануарлары» және олардың төлдерімен таныстыру. «Нұр көктем, гүл көктем»	1 1 1 1
	Математика негіздері	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,			

		пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,музыканың сипатына	1 2 3 4	« Наурыз жыл басы» ән « Анашым асыл жаным» ән « Ақ әже» ән «Бесік жыры » ән «Атамекен» ән «Жау-жау жаңбыр» ән. «Құстар біздің досымыз» Н. Тлендиев туралы	1 1 1 1 1 1 1

		сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.		<i>түсінік беру. «Туған күн» ән</i>	
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Айы	Ұйымдас тырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыру	Жүру: Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір – бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен,	1	1.Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 3. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр) қашықтықтан лақтыру.	1 1 1
			2	1.Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 2. Бір бірден сапқа тұру	1 1 1

		жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр) қашықтықтан лақтыру. 1,5 метр қашықтықтан тігінен қойылған нысанға (биіктігі 1,5 метр) лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға солға бұрылу, орнында тұрып айналу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жіне қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді	3	3. 1,5 метр қашықтықтан тігінен қойылған нысанға (биіктігі 1,5 метр) лақтыру. 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. 3. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.	1 1 1 1 1
			4	1. Бағыт бойынша түзелу 2. Оңға солға бұрылу, орнында тұрып айналу 3. Оңға және солға иілу.	

		тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір туралы ұғымдарын кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше			

		құрап, сипаттауға үйрету.			
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылөйші» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.	1 2 3 4	«Ғарыш әлемі» «Жәндіктермен танысу» тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. «Түстер патшалығы» «Әдептілік әлемі»	1 1 1 1

	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру . 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. М Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға,					
--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше « ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес, келі, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.			
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.			
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда			

		болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.			
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	1 2 3 4	«Ғарышкерлер жыры» «Жақсы көрем» «Тамшылар» әні «Бөбегім» ән «Дос болып біз жүрейік» әні «Күй құдіреті» Ұлттық аспап қобызбен таныстыру. «Қуыршақтар» ән «Балапандар» әні	1 1 1 1 1 1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық			

		заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.		
--	--	--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Апта	Тақырыптар	Сағат саны
	Дене шынықтыр у	Жүру: Гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір – бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірде, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен	1	1.Тепе-теңдікті сақтап еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларының бойымен жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 3. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	1
			2	1.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 2. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 3.Бір орында тұрып оңға, солға қарай бұрылып секіру.	1
			3	1.Гимнастикалық скамейканың бойымен	1

	секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, құрсаулармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	4	тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру. 3. Заттардың арасымен доптарды лақтыру. 1. Құрсауларды айналып өту. 2. Заттарды қашықтыққа лақтыру 3. Бір-бірден сапқа тұру.	1 1 1
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық			

		белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.			
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету	1 2 3 4	«Туған жерім». Тазалық саулық кепілі . Сөздік минимум: су, сабын, таза, кір. Шағын әңгімелер құрастыру. «Жеңіс күні!» «Біз мектепке барамыз»	1 1 1 1
	Математика негіздері	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге			

		үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)			
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.			
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.			
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.			
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.			
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту	1 2	« Жаз келді» ән «Бейбіт күн» ән «Мен Отанның бөбегі» ән	1 1 1 1

		арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	3	«Қуыршамғым» ән	1
			4	«Бағдаршам» ән «Тазалықты сүйеміз»	1
				«Біз кішкентай бишіміз» . «Ча-а-а-а-ға билейміз»	1
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.			

