



**Ортаңғы «Жұлдыз» тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Ортаңғы топ «Жауқазын»

Балалардың жасы: 3 жас-

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 01.09.2022                                                                       | Жұма 02.09.2022                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                       |          |          |                                                                                           |                                                                                       |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |                                                                                           |                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          | « <b>Кім шапшаң</b> »<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Балабақша» сюжетті-рольді ойын<br><b>Көркем әдебиет</b>                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы. № 1 ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |                                                                                           |                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, , асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас ішер кезде</i><br><i>Сөйлемейміз күлмеймін</i><br><i>Астан басқа өзгені</i><br><i>Ойламаймыз білмейміз</i><br><b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b><br>Рахмет айтуға тәрбиелеу |          |          |                                                                                           |                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен қимыл жасау. <b>(музыка)</b> Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |                                                                                           |                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру,  | <b>Қазақ тілі</b><br>«Балабақша» өлеңі<br>Бала бақша базарлы үй<br>Қаладағы ажарлы үй |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | жүруді жүгірумен алмастыру.<br><b>ЖДЖ</b><br>Қыркүйек айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>- 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу<br><b>Қ/о: « Жүргізуші»</b><br>Картатека №4<br><b>ТАЖ</b> | Күлкісі бар шуақты<br>Өз үйіміз сияқты<br><b>Д/о:</b> «Балабақшаға серуен»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <b>Бақылау:</b> «Күзгі жаңбырды бақылау»<br><b>Еңбек:</b> Киім шкафтарын,аяқ киім сөресін реттеу<br><b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»<br><b>Картотека № 1</b>                                                                                                                                               | <b>Бақылау:</b> «Күзгі жапырақтарды бақылау»<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырықтарды жинау,топқа апарып кептіру<br><b>Қ/о:</b> «Ақ серек,көк серек»<br><b>Картотека№2</b>                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <b>«Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суга қолыңды жу»</b><br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже: Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру ( <b>дене жаттығулары мен белсенділігі</b> ). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар</b> )<br><b>Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су</b><br><b>Мөлдір суға қолыңды жу</b><br><b>Жуынсаң сен әр дайым</b><br><b>Таза бетің маңдайың</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p><b>Д/о: «Балабақшаға серуен»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> «Балабақшаға барар жол» Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету.<br/> Фланеграф- жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту.<br/> <b>Сурет салу. Жапсыру</b></p> | <p><b>Д/о: «Балабақша»</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> -Топқа есігін қағып қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалауы бойынша шарлардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін да <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>Ж.Смаков<br/> Жау, жаңбыр<br/> Жаңбыр, жаңбыр жауасын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Балабақша» өлеңі<br/> Балалармен тапқакты бірге жаттау. Есте сақтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Жанымызға дауасың                                                                                                                                                                                                                                               | қабілеттерін дамыту.<br>Ертегі оқып беру<br>«Ағаштар ұйықтай ма ?»                                  |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Жаңбырдың қай жақтан жауып жатқанын бақылауын ұйымдастыру<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Еңбек:</b> Киім шкафтарын,аяқ киім сөресін реттеу<br><b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. | <b>Қ/о:</b> «Ақ серек,көк серек»<br><b>Мақсаты</b><br>:Ептілікке,шапшаңдыққа байқампаздыққа үйрету. |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Ертеңге дейін сау бол!<br>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.                                                                                                                                                                          | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл        2 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>05.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>06.09.2022</b>                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>07.09.2022</b>                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>08.09.2022</b>                                                   | <b>Жұма<br/>09.09.2022</b>                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><p style="text-align: center;"><i>Сырттан келіп үнемі<br/> Сабынмен қол жуамыз<br/> Таза болды мұнтаздай<br/> Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас ішер кезде<br/> Сөйлемейміз күлмеймін<br/> Астан басқа өзгені<br/> Ойламаймыз білмейміз</i></p> |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b><br>Рахмет айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Таңғы жиын:</b> <i>Бала, бала баламыз</i><br><i>Бақшамызға барамыз</i><br><i>Күні бойы қызыққа</i><br><i>Батамыз да қаламыз</i><br>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см ) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.<br><b>ЖДЖ</b><br>Қыркүйек айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>-10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу<br><b>Қ/о: « Жүргізуші»</b><br>Картатека №4<br><b>ТАЖ</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүгіру, жүгірумен алмастыру.<br><b>ЖДЖ</b><br>Қыркүйек айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>-10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br>-бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br><b>Қ/О: « Кім жылдам»</b><br>Картатека №5<br><b>ТАЖ</b> | <b>Музыка</b><br>«Балабақша үйіміз»<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру<br><b>ЖДЖ</b><br>Қыркүйек айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.<br>- заттардың арасымен доптарды домалату<br><b>Қ/о: « Кім жылдам»</b><br>Картатека №5<br><b>ТАЖ</b> | <b>Қазақ тілі Отбасы</b><br>Балалар өз ойын ересек адамға анық және нақты жеткізе білуі керек. Сөйлеуде жәй және күрделі сөйлемдерді қолдануы керек. Бұл жаста балалар күнделікті өзінің қатысуымен болып жатқан жаңалық оқиғаларды айта алады. |
|                                             | <b>«Менің достарым»</b><br>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Менің тобым»</b><br>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданатынын әңгімелеуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Менің әжем»</b><br>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, өз әжелерінің есімін атау, әжесі қандай                                                                                         | <b>«Қонаққа қуыршақ Сауле келді»</b> Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмексесуге болатынын сұрау                                                                                                                                                                                              | <b>«Балабақшада кімдер жұмыс істейді?»</b><br>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызыу, арқылы танысу, дос болу, жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру</p> | <p>адам екенін әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b><br/>Қуыршақтың сүйікт ойыншығы доп екен. Біз де доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Добым, добым, домалақ<br/>Қайда кеттің домалап<br/>Үстел үстін бүлдірдің<br/>Тәрелкені сындырдың.</p> | <p>кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b> Жәндікті бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Біздің алаң<br/><b>Қ/о:</b> «Ақ қоян»<br/>Картотека №3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Ауа-райының салқындауын бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Құмдағы ойыншықтарды жинастыру<br/><b>Қ/о:</b> «Мысық пен</p>                                                                | <p><b>Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу<br/><b>Қ/о:</b> «Аққу-</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау.<br/><b>Қ/о:</b> «Күн мен Жаңбыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Бақылау:</b> Жаңбыр жауғанын бақылау<br/><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау<br/><b>Қ/о:</b> «Ақ қоян»</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тышқан»<br>Картотека № 4                                                                                                                                                                                                    | <b>Қаздар»</b><br>Дербес ойындар<br>Тығылмақ<br>Картотека № 5                                     | Еркін ойындар<br>Картотека №6                                                                                                                                                                                                                 | Картотека №7                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | Ойыншықтар туралы өлең жаттау.<br>Біздерде бар қуыршақ<br>Бұзау, қозы, құлыншақ<br>Ойыншықтар тыңдайды<br>Ақыл айтсақ, бұйырсақ<br>(М. Әлімбаев)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.<br>Фленограф тақтайшасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. | Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған жемістерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | Тыйым сөздерді жаттату<br>Суға түкірме, Нанды баспа, Дастарханға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күз өлеңі<br>Күзім – ау, күзім-ау<br>Мінезің бұзық-ау<br>Жаңбырың сіркіреп,                                                                                                                                                 | Жаңылпаш<br>Ұшты-ұшты<br>Кім ұшты?<br>Ұшты-ұшты құс                                               | Жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге                                                                                                                                                               | Жұмбақ<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгілді төбеден                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | басында кекірме, т.б<br>сөздердің мағынасын<br>түсіндіру                                                                                                                                                                                                           | Келгенің қызық-ау                                                         | ұшты.                                                                                                                    | мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у<br>Құын келіп билейді зу-<br>зу-зу<br>Қатты –қатты жел<br>соқты гу-гу-гу<br>Жапырақтар қол соқты<br>ду-ду-ду | Көк теңізден<br>құйғандай<br>Көл-көсер су не<br>деген?<br>/Жаңбыр/                                                                                                |
| <b>Серуенге дайынды</b>           | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                     | <b>Қ/о:</b> «Ақ қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық<br>қа баулу                                                                                                                                                                                                     | <b>Қ/о:</b> «Мысық пен<br>тышқан»<br><b>Мақсаты:</b><br>Шапшаңдыққа баулу | <b>Қ/о:</b> «Аққу-Қаздар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қимыл-<br>қозғалыстарын<br>арттыру, көңіл-<br>күйлерін көтеру | <b>Қ/о:</b> «Күн мен<br>жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>көңіл-күйін<br>көтеру, шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Орамал тастау».</b><br><b>Мақсаты:</b> Қандай<br>жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу<br>мақсатында ойнату.<br>Шапшаңдыққа баулу |
| <b>Балаларды үйге<br/>қайтару</b> | Балалардың сүйікті<br>ойыншығы<br>туралы әңгімелесе!                                                                                                                                                                                                               | Топқа ойыншық алмасу<br>сөресін жасауды<br>ақылдасу.                      | Ертеңге дейін сау<br>бол!                                                                                                | Ертеңге дейін сау бол!<br>Ата-аналармен баланың<br>балабақшаға бейімделуі<br>жайында сұхбат.                                                       | Сау бол балақай!<br>Ата-аналарға баланың<br>денсаулығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                                                     |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің<br/>кезеңдері</b> | <b>Дүйсенбі<br/>12.09.2022</b>                                                                                      | <b>Сейсенб<br/>13.09.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>14.08.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>15.09.2022</b> | <b>Жұма<br/>16.09.2022</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды</b>                    | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін |                               |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қабылдау                                                                                                                         | атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | <b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.                                                                       | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту.                                                                                  | <b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.                                             |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №1( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<br>Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.<br>Асың асың асыңа<br>Бақыт қонсын қасыңа<br>Денсаулығың зор болып<br>Уайым қайғың жоқ болып<br>Қайда барсаң алдыңнан<br>Жарқыраған күн болсын. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық шеңбері:</b> Достарым көп бақшада (шеңбергетұру)<br>Көңіліміз бақшада (қолдарын жаю)<br>Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліп жүреміз<br>«Менің отбасым» «Менің анам мен әкем» «Мен аға, әпке іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қыркүйек айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қыркүйек айының № 1<br><b>НҚЖ</b> | <b>Музыка</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды | <b>Дене шынықтыру</b><br>Заттар арасымен доптарды домалату. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қыркүйек айының № 1<br><b>НҚЖ</b><br>-Заттардың арасымен | <b>Қазақ тілі</b><br>Д/о: «Отбасы»<br>Сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум сөздері: ата, апа, әже, әке, ана, аға, апке, сен, мен, ол, біз, сіз, олар.<br>Ата мен әжелердің суретін қарау. Олар |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>-Бір орында тұрып, қос аяқпенг секіру</p> <p>- Заттардың арасымен доптарды дпталату</p> <p><b>Қ/о: «Кім жылдам</b></p> <p>Картотека №5»</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>- Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>-Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p><b>Қ/о: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Картотека №5</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>орындауға қызығушылық тудырту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>доптарды домалату</p> <p>- Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b></p> <p>Картотека №7</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>туралы не білетін жайлы айтқызу.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | <p>Отбасы суреттерін көрсету.Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атау. –Ата ,апа, әке, аға, ана, т.б.</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғаны жайлы әңгімелету, негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеудіт үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Отбасы»ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрып сөйлеуін дамыту.</p> | <p>Отбасы мүшелерінің суретін көріп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттердің суретін салғызу,ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> | <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамның емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p>Балалардан аналары не жақсы көретіні жайлы сұрау. «Анаға сыйлық»жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Өз қолдарымен сыйлық жасату. Баладардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағылатын моншақ тізбегін жасату, үйрету. Сурет салу. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан торт жасауды меңгерту Жапсыру Қағаздан жасалған гүл себетіне ұқсас гүлдерді жапсыруды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Бес саусақ»</b> өлеңін айтқызу.</p> <p>Бас бармағым-атам, үйжің данасы</p> <p>Балан үйрек- әжем, ошақ анасы</p> <p>Ортан терек-әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек-анам, шаңырақ ажары</p> <p>Титей бөбек-мен-бәрінің базары.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b> Жәндікті бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Бақылау:</b>Ауа-райының салқындауын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмдағы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Бақылау:</b>Ұшып келген құстарды бақылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Бақылау:</b>Жаңбыр жауғанын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды</p>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                       |                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                             |                                                                      |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Қ/о: «Ақ қоян»</b><br>Картотека №3 | ойыншықтарды<br>жинастыру<br><b>Қ/о: «Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Картотека № 4 | <b>Еңбек:</b> Құстарға жем<br>шашу<br><b>Қ/о: «Аққу- Қаздар»</b><br>Дербес ойындар<br>Тығылмақ<br>Картотека № 5 | жинау.<br><b>Қ/о: «Күн мен<br/>Жаңбыр»</b><br>Еркін ойындар<br>Картотека №6 | белгіленген орынға<br>жинау<br><b>Қ/о: «Ақ қоян»</b><br>Картотека №7 |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                           | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                      | Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | Аналарымызға арнап моншақ жасаймыз деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі-түсті моншақ жасату.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Апа әке қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Өнер орталығында еркін іс әрекеттері.<br><b>Математика негіздері</b> | Нешеуміз? Өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру.<br><i>Бір үйде біз нешеуміз<br/>Кел санайық екеуміз<br/>Бас бармағым- әкем<br/>Балан үйрек- анам<br/>Ортан терек-ағам<br/>Шылдыр шүмек-мен<br/>Кішкентай бөбек-сен<br/>Бір үйде біз нешеуміз?<br/>Бір үйде біз бесеуміз.<br/>І. Шұғаев</i> | Әндер мен тақпақтарды қайталау.( аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру.<br>Еркін іс әрекеттер<br><b>Көркем әдебиет, музыка</b> | Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан моншақ жасау<br>Флагеграфқа моншақ бөлшектерін жапсыру, моншақ тізу.<br>Еркін іс әрекеттер |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта суретсалу және жапсыру жұмыстары.<br><b>Көркем әдебиет</b>       |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Тыйым сөздерді жаттату<br>Суға түкірме, Нанды баспа, Дастарханға басында кекірме, т.б сөздердің мағынасын түсіндіру                                                                                                                  | Күз өлеңі<br>Күзім – ау, күзім-ау<br>Мінезің бұзық-ау<br>Жаңбырың сіркіреп,<br>Келгенің қызық-ау | Жаңылпаш<br>Ұшты-ұшты<br>Кім ұшты?<br>Ұшты-ұшты құс ұшты.                                                  | Жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у<br>Құын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты – қатты жел соқты гу-гу-гу<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду | Жұмбақ<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгілді төбеден<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсер су не деген?<br>/Жаңбыр/                         |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау<br><b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b> |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Ақ қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу                                                                                                                                                                           | <b>Қ/о: «Мысық пен тышқан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу                              | <b>Қ/о: «Аққу-Қаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру | <b>Қ/о: «Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                     | <b>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</b><br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                                  | Ертеңге дейін сау бол балақай!                                                                   | Сау бол балақай!                                                                                           | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                         |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл        4 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>19.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>20.09.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>21.09.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>22.09.2022</b> | <b>Жұма<br/>23.09.2022</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу                                                      | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»                                                          | Еркін ойындар                                                                                                                               | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен<br/>Терезені ашамын<br/>-Сәлем! –деймін күнге мен<br/>Шаттық әнге саламын<br/>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама<br/>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама<br/>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                           |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), | <b>Музыка</b><br>«Бір үйде біз нешеуміз» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін | <b>Дене шынықтыру</b><br>Құрсауларды бір-біріне домалату. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді жүгірумен алмастыру. | <b>Қазақ тілі</b><br><i>Отбасы</i><br>Сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум сөздері: ата, апа, әже, әке, |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>жүгірумен алмастыру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> -Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу<br/> -құрсауларды бір-біріне домалату<br/> <b>Қ/о: « Кім жылдам?»</b><br/> Картатека №5<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                         | <p>жүруді жүгірумен алмастыру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу<br/> -Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес)<br/> <b>Қ/о: « Ұшты-ұшты»</b><br/> Картатека №7<br/> <b>ТАЖ-</b></p>  | <p>қабылдау;<br/> Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу;<br/> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау</p>                                                                           | <p><b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Құрсауларды бір-біріне домалату.<br/> - Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу<br/> <b>Қ/О: « Соқыр теке»</b><br/> Картатека №6<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                               | <p>ана, аға, апке, сен, мен, ол, біз, сіз, олар.</p>                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | <p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап»Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы тікірін сұрау.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.<br/> Д/о: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.</p> | <p>Қоннаққа бауырсақ келуінұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрап, жауап табуды үйрету.Бауырсаққа берілетін әндері мен тақпақтарын айтып,музыкаға билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру</b><br/> Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Шағын үйшік салуын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруға көмектесу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b></p> | <p>Жануарлардың қимылы мендауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Құрастыру</b><br/> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br/> Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                                                          | <b>Бақылау:№5Күзгі аспанды бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту.<br><br><b>Қ/о:Өзіңе жұп тап</b><br>Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бақылау:№6 Аула тазалаушыны бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинау<br><b>Қ/о:Сылдырмақпен сылдырлат</b><br>Картотека№6 | <b>Бақылау:№7 Күзгі желді бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды.<br>Еркін ойындар                | <b>Бақылау:№9 Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салғыш жасау                                                           | <b>Бақылау:№10 Ауаны бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау<br>Балаларға дербес әрекеті,еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру<br>1.Бауырсақ 2.Мақтағыз бен мысық 3.Үш торай 4. Алтын балта 5. Көбелектер <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                      | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                        | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b> | <b>Матиматика негіздері</b><br>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері</b><br>Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.                 | <b>Математика негіздері</b><br>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру.( үлкен кіші) | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,э,е,о,ұ) және | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтыпберу дағдыларын                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру.                                                                                  | <b>Құрастыру</b><br>Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан.<br><b>Жапсыру</b><br>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау.                                     | <b>Суретсалу,Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу.<br><b>Жапсыру</b><br>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру. | кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.                                                                                                                                                                                           | қалыптастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Ағаш жапырақтарына қарай ажырат»</b>                                                                                                                                       | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Бағбан»</b>                                                                                           | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Бақшада не өседі?»</b>                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                   | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу<br><b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан бауырсақтың жолын құрастыру<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу<br>Музыка Бауырсаө ертегісіндегі әндерді қайталау.<br><b>Еңбек;</b><br>Ойыншықтарды жинау<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік | <b>. Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу<br><b>Матиматика негіздері</b> Мысықтың даусын салу.<br>«Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Ертегідегі жануарлар қандай таби,атқа жатады. Өлі әлде тірі таби,атты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтар жинау<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымбастыру.                                                                                 |

|                                      |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p>           | <p>дағдыларын дамыту ойыны:<br/> <b>Қ/о: «Сақина жинау»</b><br/> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p>пішіндерді тану және атауды пысықтау.<br/> Балалардың дербес әрекеті<br/> <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br/> <b>Қ/о: « Ақ доп, өызыл доп»</b><br/> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p>дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br/> <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br/> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p>Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Нешеуміз? Тақпағын қайталату, пысықтау.<br/> <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br/> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> |
| <p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p> | <p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.</p> | <p>Бауырсақ жасауын сқрау.</p>                                                                                      | <p>Ұш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>                                                                                   | <p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                           |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл        5 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>26.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>27.09.2022</b>                                                                                              | <b>Сәрсенбі<br/>28.09.2022</b>                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>29.09.2022</b>                                                       | <b>Жұма<br/>30.09.2022</b>                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                               | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бойау, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу.<br>Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. | <b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. | <b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады | <b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. |
| <b>Таңертеңгі</b>                                                                                                                        | <b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жаттығу</b>                              | ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де<br/>Қуанасың сен де<br/>Қуанайық достарым<br/>Жарқыраған күнге</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Заттарды қашықтыққа лақтыру<br/>Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру.<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қыркүйек айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес)<br/>-сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру<br/><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b><br/>Картатека №12<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.<br/>Заттарды қашықтыққа лақтыру<br/>Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қыркүйек айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.<br/>-Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br/><b>Қ/О: « Автомобиль мен торғайлар»</b><br/>Картатека №10</p> | <p><b>Музыка</b><br/>. «Күз келді»<br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.<br/>Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,<br/>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br/>Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қыркүйек айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу<br/>- Арқанның бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b><br/>Картатека №13<br/><b>ТАЖ-</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><i>Сытайы сөздер</i><br/>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Кешірші,мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, татуласыңдар, алуға бола ма? Үйрету.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар,дәнді жинап топқа алып келуді жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Балалармен бірге жапырақтарды бояу. Жапсыру<br/>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/>Балаларға түрлі көкөністер мен жемістерараластырып салынған себетті көрсету, себеттегі жемістер мен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнау</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Балаларға тағдау еркіндігін беру. Өалаған орталықтарына барып жеміс пен көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/>«Күз туралы ертегі» айту.Балалардың күз туралы ертегі бойыншасұрақтарға жауап беруін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Күз» тақпағынжаттау. Күзім- ау, күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың секіріп Келгенің қызық –ау</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы.Құстарға жем, су беру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықты айта білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге,бақша күтушінің құрал саймандарын мүсінін жасауға үйретіп</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай ажырату, тану, атау.Қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Ермексаздан сәбіз жасау</p>                                                                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту,</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Күзге тақпақ жаттауын ұйымдастыру.</p> <p><b>«Күз»</b><br/><b>Күзім- ау, күзім- ау</b><br/><b>Мінезің бұзық- ау</b></p>                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегі құрап,оны айтуын жетілдіру. Балалрадың дербес ойыны.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Күзгі ауа райы ерекшеліктерін байқау.</p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Жасаған үйшіктерін сынақтан қткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.</p> <p><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                          | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Балабақша ауласында күзде отырғызғанылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Гүлдерді жинау.</p> <p><b>К/о: «Ұшақтар»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                   | <p>Картотека № 13<br/><b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.<br/><b>Қ/о:</b> « Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жаңбырың секіріп Келгенің қызық –ау</b><br/><b>Д/о:</b> «Қай кезде киеміз?»<br/>Балалар жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп қай кезде киетіні туралы сұрау, жауап қайтаруды пысықтау.<br/><b>Еңбек:</b> Қағаздарды жинау..<b>Қ/о:</b> «Соқыр теке» <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Картотека № 15<br/><b>Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау. ІнӘр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>мысық пен тышқан</b> »<br/><b>Еркін ойындар</b></p> |                                                       |                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br/>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br/>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Кітаптардан күзгі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Геометриялық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Өыстайтын және жылы</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.                                                                                                                     | пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суреттерін геометриялық пішіндерді беттестіру, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. | Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br>Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру | жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту. | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Картоптың қайда өсетінін білесің бе?»</b>                                                                                                                                | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)                                                                                                                                                                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Танып ата»</b>                                                                              | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Гүлдер дүкені»</b>                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                          | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                    | <b>Құрастыру</b><br>Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру<br>Картотеке № 5<br><b>Қ/о: «Поезд»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу<br><b>Музыка</b><br>Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау.<br><b>Еңбек;</b><br>Ойыншықтарды жинау<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу<br><b>Математика негіздері</b> -Мысықтың даусын салу.<br>«Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық | <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b><br>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Күз» тақпағын қайталау</b><br><b>Күзім- ау, күзім- ау</b><br><b>Мінезің бұзық- ау</b><br><b>Жаңбырың секіріп</b><br><b>Келгенің қызық –ау</b><br>Тақпақты қайталау, жеке балалармен жұмыс<br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын |

|                               |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                     | <p>дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p>пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p><b>Қ/о: « Поезд»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p><b>Қ/о: «Допты ділдеп лақтыр»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> | <p>коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. .</p> <p><b>Қ/о: «Поезд»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                                                                        | Ұш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                       | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                      |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 1 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>03.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>04.10.2022</b>                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>05.10.2022</b>                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>06.10.2022</b>                                                                                               | <b>Жұма<br/>07.10.2022</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                                                           | <b>Мамандықтар жайлы әңгіме</b><br>Мамандық иелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату. | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Мамандықтарды». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қарада ата»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет тандау. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы№1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                         |
|                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени –</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың</i><br><b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b><br>Рахмет айтуға тәрбиелеу                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған-іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Сергіту сәті:</b> <i>Бойды сергек тік ұста,<br/>Емін еркін тыныста.<br/>Оң қолыңды сөз алға,<br/>Қол ұшына қара да,<br/>Үшбұрышты сыз ауада,<br/>Сол қол босқа тұрмасын<br/>Шеңбер жасап тынбасын.</i><br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер байқалады?Күз туралы видео көру. Терезеден табиғатты бақылау,күнделікті ауа-райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сапқа бір-бірден тұру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қазан айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>Сапқа бір-бірден тұру<br>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру.<br><b>Қ/о: «Допты домалат»</b><br>Картатека №7<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру<br><b>ЖДЖ</b><br>Қазан айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру .<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.<br><b>Қ/О: «Тышқан мен мысық»</b> | <b>Музыка</b><br>«Күз келді»<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.<br><b>ЖДЖ</b><br>Қазан айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу<br>- 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен | <b>Қазақ тілі</b><br><i>Сытайы сөздер</i><br>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Кешірші,мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, татуласыңдар, алуға бола ма? Үйрету. |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | Картатека №6<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  | секіру.<br><b>Қ/о: «Допты домалат»</b><br>Картатека №7<br><b>ТАЖ</b>                                                            |                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|  | «Мен және менің Отбасым»<br>Отбасы ролдік ойындарын ойнату негізінде сөйлемдерді дұрыс құрап, отбасы мүшелерін атауды үйрету. | Отбасы суреттерін көрсету. Суретте не бейнеленген? –Суреттегі отбасы мүшелерін атау. Ата, әже, әке, ана аға, әпке, іні, қарындасым. -- - Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Біздің отбасымыз» тақырыбында суреттермен жұмыс. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп,әр бір мүшені | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Арманның жанұясы» суретке қарап әңгімелеу. Дұрыс сөздерді атайды. Өткен сабақты пысықтау, | <b>Сөйлемді дамыту</b><br>Балалардан аналары не жақсы көретіні жайлы сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кімпиттері тақырыбында домалақ кімпиттер суретін салғызу. .</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Ермексазdan ауылдағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Дастархан бетіне бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>Жапсыру</b></p> | <p>отырғанынәңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Анамыздың себетін толтырайық» дидактикалық ойын. Заттардың көлеміне байланысты үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын бекіту, салыстыру. <b>Математика негіздері</b><br/>«Арманның жанұясы» суретке қарап әңгімелеу. Дұрыс сөздерді атайды. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғақтарының қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>атап,есімдерін атау.Оларды сипаттауды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін</i> <b>Математика негіздері</b><br/>Сурет бойынша жұмыс. Отбасы мүшелерін санау. Өз отбасында нешеу екенін сұрау. . <b>Мүсіндеу</b><br/>Ермексазdan торт жасауды меңгерту.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалату, алақан арасында басу арөылы күлше жасатуды үйрету. <b>Мүсіндер</b><br/>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>Жапсыру</b></p> | <p>сипаттап сөйлеуді үйрету. <b>Құрастыру</b><br/>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. <b>Сурет салу</b><br/>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағылатын моншақ тізбегін жасатуды үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Күнді бақылау</b><br/>Картатека №1<br/><b>Еңбек:</b>Құмсалғышты жапырақтардан тазарту.<br/><b>Қ/о:</b>«<b>Қоңыздар</b>»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Ағаштарды бақылау»</b><br/>Картотека №2<br/><br/><b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды?<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Өз жұбыңды тап</b>»<br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Тұманды бақылау</b><br/>Картатека № 3<br/><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын сыпыру<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Күн мен түн</b>»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Шықты бақылау»</b><br/>Картатека № 4<br/><b>Еңбек:</b>Қураған өсімдіктерді жинау.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Торғай мен мысық</b>»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                        | <p>«Күзгі аспанды, бұлтты бақылау»<br/>Картатека№5<br/><b>Еңбек:</b>Ағаштан түскен жапырақтарды, қағаздарды жинау.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Орамал тастау</b>»</p>                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Матиматика негіздері</b><br/>Әке, ана, бала<br/>куыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br/><b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b><br/>«Әжеме арналған орамал» ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып суретсалу, жапсыру, құрастыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Аналарымызға арнап моншақ жасайық деп ермексизден алақан арасына жұмырлап, дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.<br/>Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі-түсті моншақ жасату.</p> <p><b>Матиматика негіздері</b><br/>Жасалған моншақтағы домалақтарды салыстыру, санату, кәне қайсысы үлкен қайсысы кіші.</p> | <p><b>Суретсалу, Мүсіндеу</b><br/>Балалардың қалауы бойынша аталарға тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.<br/>Ермексизден тақия мүсіндеу.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Фленограф тақтайшасына моншақ бөлшектерін жапсыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Атамнан басталар<br/>Әжемнен қосталар<br/>Отбасым мыналар<br/>Ең жақын адамдар<br/>Әкем мен анам бар<br/>Бір туған ағам бар<br/>Бір туған апам бар<br/>Бәрін жақсы көремін<br/>Еркелеймін, еремін</i><br/>тақпақтарын қайталату.<br/><b>Матиматика негіздері</b><br/>1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау..</p> | <p><b>Матиматика негіздері</b><br/>Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермек сизден жасату және сипаттауын қалыптастыру.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті                                                                                                                                                                                                         | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «есінде сақта»</b><br><b>мақсаты:</b> көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту                                                                                                                        | (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                                                                                 | коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не өзгерді?»</b><br><b>мақсаты:</b> көріп есте сақтауды. Қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.                                                                                                                                                         | әрекеті<br>(математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                                                                                        | <b>таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о:</b><br><b>«Қимылдарды ойлап тап?»</b><br><b>мақсаты:</b> адам мінезіне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету.          |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b><br>Картотека № 19<br><b>Еркін ойындар</b>                                                        | <b>. Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу<br><br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Түрлі түсті автомобилдер»</b><br>Картотека № 12<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Құрастыру</b><br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша құстарға ұя жасауды үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу.<br><b>Қ/о: «Кішкене құстар мен мысық»</b> Картотека №18<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Құрастыру</b><br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып құстарға ұя жасау<br><br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнаңдар<br><b>Қ/о: «Сақинаны дәл кигіз»</b><br>Картотека № 16<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Сөйлеуді</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды отбасында не істей алатыны жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                              | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                                                                                                                                | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                           |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл 2 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>10.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенб<br/>11.10.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>12.10.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>13.10.2022</b> | <b>Жұма<br/>14.10.2022</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту) |                               |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.                                                                                                                          |                               |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Қай зат кімдікі» <b>Мақсаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды                                                                                                                                                                                                      | «Жылулық лебізі»Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер                                                                                                                   | <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.                                                           | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                                                                             | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                        | <b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы № 1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.<br>Тәтті тамақ жейміз<br>Рахмет аспаз дейміз |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                      | <b>Шаттық шеңбері:</b> Достарым көп бақшада (шеңбергетұру)<br>Көңіліміз бақшада (қолдарын жаю)<br>Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліп жүреміз<br>«Не артық» «Тәрбиеші апайлар» тақырыбында әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br><b>ЖДЖ</b><br>Қазан айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br>Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру.<br><b>Қ/о: « бақалар»</b><br>Картотека № 9<br><b>ТАЖ</b>                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қазан айының №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру<br>Сапта бір-бірден жүгіру.<br><b>Қ/о: «Жалаушаны тап»</b><br>Картотека № 10<br><b>ТАЖ</b> | <b>Музыка</b><br><b>Жемістер шеруі»</b> әні<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудырту. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сапта бір-бірден жүгіру.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қазан айының № 1<br><b>НҚЖ</b><br>- Сапта бір-бірден жүгіру.<br>-Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру<br><b>Қ/о: «Кегли»</b><br>Картотека №11<br><b>ТАЖ</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>«Көкөністер пайдасы» көкөністердің атауларын бекіту, «Қайла?» «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. |
|                                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақтар жаттау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Алманың суретін салу. Қарандашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Себеттегі алмалар жапсыру желімді дұрыс қолдану қауіпсіздігін сақтауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Алма мүсінін ермексазды қолдана отырып жасау</p> | <p>Ас адамның арқауы. Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағанасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністер суретін салу. Ермексазды алақан арасына салып илеу арқылы алмұртты жасау және қағаздан алмұртты қиып жапсыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Көп, аз ойыны. Аз және көп жемістерді топтастыру.</p> | <p>Жұмбақ жасыру ойыны. Көкөністер туралы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Өсіретін бойыңды</i></p> <p><i>Дамытатын ойыңды</i></p> <p><i>Қоянға да азықпыз</i></p> <p><i>Сәбіздерміз жазықсыз</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Баланың қалауы бойынша көкөністерді құрастыруды үйрету.</p> | <p>Жемістер мен көкөністер туралы суреттер қарау. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қызанақ жасауды үйрету. Қауіпсіздік шараларын ескерту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қағаз қиындыларын қолдану арқылы қызанақты жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Буклетпен жұмыс; дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу. Пайдалы тағамдардың маңыздылығымен таныстыру.</p> | <p>Сурет бойынша жұмыс: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін үйрету, сұрау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Өсіретін бойыңды</i></p> <p><i>Дамытатын ойыңды</i></p> <p><i>Қоянға да азықпыз</i></p> <p><i>Сәбіздерміз жазықсыз</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып пішінін атау, санау салыстыру. Түстерін атау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Баланың қалауы бойынша жемістерді құрастыру дағдыларын бекіту</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Желді бақылау. Картотека №6</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту</p> <p>Күзгі гүлдерді бақылау</p> <p>Картотеке.№ 8</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдің тұқымын жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p>«Мен көмекші боламын» айдарымен аула тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру.</p> <p>Бақылау: аула сыпырушының еңбегімен танысуға жағдай жасау.</p> <p>Айдаладағы тазалықты байқап айтуын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жапырақтар қай ағаштан түскенін бақылау</p> <p>Картотека №11</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір-бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту. Картотека №8</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түскен бұтақтарын жинау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                               |  |                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Картотеке №2<br><b>К/о: «Өз үйінді тап»<br/>Еркін ойындар</b> |  | <b>Құрастыру</b><br>Жануарларға қора<br>құрастыруды үйрету<br><b>К/о: «Үйдің есігін<br/>ашайық»<br/>Еркін ойындар</b> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                           | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                      | Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану арқылы алмұртты мүсіндеуді үйрету..<br><b>Сурет салу</b><br>Баланың қалауы бойынша жемістердің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Шалқан» ертегісін оқу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Салған көкөкністер мен жемістерді салыстыру. Пішінін атау. Өнер орталығында еркін іс әрекеттері. | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Алма кетті домалап<br/>Көше бойын жағалап<br/>Кім алманы табады<br/>Сол ойыннан шығады</i><br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Алма кетті домалап<br/>Көше бойын жағалап<br/>Кім алманы табады<br/>Сол ойыннан шығады</i><br><b>музыка</b><br>«Жемістер шеруі»<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, | <b>Құрастыру</b><br>Дәрумендер бейнеленген пазлды құрастыру<br><b>Мүсіндеу</b><br>Сәбіздің бейнесін мүсіндеу<br><b>Жапсыру</b><br>Сәбіздің суретін қию |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | суретін бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша<br>дамытушылықорталықта<br>еркін ойындар.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | және жапсыру<br>жұмыстары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ойындағы музыкалық<br>кимылдарды орындауға<br>қызығушылық тудырту.<br>Музыканы есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру                                                                                                                                                    | және жапсыру.<br>Еркін іс әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын                                                                                                                                                                        | Ересектерге көмек беруге ынта білдіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                   | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету                                                                                                                                                                                                  | Берілген дыбысты дұрыс атауды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о:</b> «Қияр, қияр»<br>Картотека №15<br><b>Еркін ойындар</b><br>Жеке әңгімелесулер | <b>Құрастыру</b><br>Көкөністер бейнеленген пазлдарды құрастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о:</b> «Дәмін тапып көр»<br>картотека №16<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Математика негіздері</b><br>«Артығын тап»дид.<br>ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.<br><b>Қ/о:</b> «Түсін ажырат» | <b>Құрастыру</b><br>Дәрумендер бейнеленген пазлдарды құрастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Доппен ойындар<br><b>Қ/о:</b> «Тыныш қана жүгіріп өт» картотека № 17 Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Өсіретін бойыңды<br/>Дамытатын ойыңды<br/>Қоянға да азықпыз<br/>Сәбіздерміз<br/>жазықсыз</i><br><b>Қ/о:</b> «Алтын теңге»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                                                   | Ертеңге дейін сау бол балақай!                                                                                                                                                                                                                    | Сау бол балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде                                                                                                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |             |       |
|--|--|--|--|-------------|-------|
|  |  |  |  | кеңес беру. | салу. |
|--|--|--|--|-------------|-------|

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл      3 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>      | <b>Дүйсенбі<br/>17.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>18.10.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>19.10.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>20.10.2022</b> | <b>Жұма<br/>21.10.2022</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>            | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес</b> | Балалардың бақшаға бейімделуі жайлы сұрау. Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу. Топтық шаралар мен іс-шаралар жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                   |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Денің сау болсын десең...<br>1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.<br>2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» <b>Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Астарың дәмді болсын<br/>Бойларыңа сіңімді болсын</i></p> <p><i>Аумин Астарың дәмді болсын. (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен<br/>Терезені ашамын<br/>-Сәлем! –деймін күнге мен<br/>Шаттық әнге саламын<br/>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама<br/>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама<br/>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылға                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| н іс-әрекеттер | <p>Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қазан айының № 2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         - Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру<br/>         -Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br/> <b>Қ/о:</b> «Жалаушаны тап?»<br/>         Картотека №10<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қазан айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         - Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br/>         -Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.<br/> <b>Қ/О:</b> «Кегли»<br/>         Картатека №10<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Машина» өлеңі</b><br/>         Ә.Табылдиевтің. Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қазан айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         - Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу<br/>         -Заттар арасымен доптарды домалату.<br/> <b>Қ/о:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»<br/>         Картатека №12<br/> <b>ТАЖ-</b></p>                                                         | <p><b>«Дәруменді жемістер»</b> жемістер тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | <p><b>«Бағдаршам»</b> өлеңі<br/> <i>Ашса кезек үш көзін,<br/>         Айтты деп ұқ сөзін:<br/>         «Тоқта! Сақтан !<br/>         Жол ашық!<br/>         Жүрме жолға таласып»</i><br/> <i>Қызыл көзін ашқанда<br/>         Сынақ сүйем баспа алға<br/>         Сары көзін ашқанда<br/>         Қарап қалма аспанға<br/>         Жасыл көзін ашқанда<br/>         Өте бергін жасқанба!<br/>         Көзін ашып-жұмады,<br/>         Бағыт сілтеп тұрады.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Машина»</b> өлеңі<br/> <i>Досым маған ойыншық<br/>         Машинасын сыйлады</i></p> | <p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету.<br/> <b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b><br/>         Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды сызуға үйрету. «Қала жолдары» ойынын ойнату арқылы балалардың таңдауы бойынша ермексаздан жеңіл көліктерді мүсіндеу, желімді қылқаламға жағып пішіндерден бағдаршам жапсыру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/>         Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыруды дамыту.</p> | <p>Бағдаршам көздерін орналастыру ойыны арқылы түстерді сипаттауды үйрету.<br/>         «Бағдаршам» өлеңін қайталау.<br/> <i>Ашса кезек үш көзін,<br/>         Айтты деп ұқ сөзін:<br/>         «Тоқта! Сақтан ! Жол ашық!<br/>         Жүрме жолға таласып»</i><br/> <i>Қызыл көзін ашқанда<br/>         Сынақ сүйем баспа алға<br/>         Сары көзін ашқанда<br/>         Қарап қалма аспанға<br/>         Жасыл көзін ашқанда<br/>         Өте бергін жасқанба!<br/>         Көзін ашып-жұмады,<br/>         Бағыт сілтеп тұрады.</i><br/> <b>Қоршаған орта</b> Жол белділерімен, жол</p> | <p>Қандай көліктердің түрлерін білетіндерін сұрау.Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан көлік түрлерін жасауды үйрету.<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b><br/>         Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін салу, қылқаламмен бояу, ермексаздан көлік жасауды меңгерту. Қағаздан жасалған көлік түрлерін жапсыруды үйрету.<br/>         Шығармашылық жұмыстар.</p> | <p>Ия немесе жоқ ойыны (балалар жауап береді)<br/>         -Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ма?<br/>         -Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ма?<br/>         Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?<br/>         -Біз көліктермен велосипеттермен жүреміз бе<br/> <b>Көркем әдебиет Математика негіздері</b><br/>         Ұзын және қысқа жолдарды ажырата алуға үйрету. Оларды бір-бірімен</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <i>Дөңгеленіп аяғы<br/>Асыр сала зырлады</i><br><b>Сурет салу</b><br>«Бағдаршам» суретін бояу. Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды дамыту.                                                                                                                       |                                                                                                                                           | салыстыру қабілеттерін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Балалар пазылдардан, қиылған кескіндерін бүктеу арқылы құрастыруды үйрету.                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару.<br>Гүлзарды бақылау.<br>Картотека № 8<br><b>Еңбек:</b> Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Мысық пен торайлар»<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу.<br>Күзгі жәндіктерді бақылау.<br>Картотека №9<br><b>Еңбек:</b> ағаштарданкепкен бұтақтарды алып тастау.<br><b>Қ/о:</b> «Инелік әні»<br><b>Еркін ойындар</b> | Балабақша ауласында табиғи заттарды тауып, бағдаршам жасауға қолдану. Маусымдық өзгерістерді бақылау.<br>Картотека № 10<br><b>Еңбек:</b> құстарға жем салғыш жасау<br><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»<br><b>Еркін ойындар</b> | Жаңбырды бақылау картотека №11<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жемсалғыш жасау.<br><b>Қ/о:</b> «Соқыр теке қоңырауымен»<br><b>Еркін ойындар</b> | Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Ауаны бақылау.<br>Картотека №12<br><b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау<br><b>Қ/о:</b> «Қоңыздар»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> ) |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | Балалардың таңдауы бойынша ермексازдан жеңіл көліктерді мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш. Дидактикалық ойын «Жол белгілері»<br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықта еркін ойындар.                                   | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Пішіндерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. Өнер орталығынды еркін іс әрекеттер.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Машина»</b> өлеңі<br><i>Досым маған ойыншық</i><br><i>Машинасын сыйлады</i><br><i>Дөңгеленіп аяғы</i><br><i>Асыр сала зырлады</i><br><b>Көркем әдебиет</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары. | Өндер мен тақпақтарды және билерді қайталау. (аяқталмаған жұмыстарын бітіруді ұйымдастыру)<br><b>Көркем әдебиет, Музыка</b> | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар жасау.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Ағаш жапырақтарына қарай ажырат»</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Көліктер»</b>                                                                                                                               | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар планшеті)                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не ұзын?»</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о:</b> «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                 | <b>Қ/о: «Сақина жинау»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | дидактикалық ойын<br>«Түстерін ата»<br>негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.<br>Балалардың дербес әрекеті | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың бүгінгі көңіл күйін баяндау.                                                                                                                                                                                                                                | Баланы жақсы көңіл-күймен үйлеріне шығарып салу.                             | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.                                                                                      | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                  | Сау бол балақай!<br>Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.       |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл      4 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                 | <b>Дүйсенбі<br/>24.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>25.10.2022</b>                            | <b>Сәрсенбі<br/>26.10.2022</b>          | <b>Бейсенбі<br/>27.10.2022</b>             | <b>Жұма<br/>28.10.2022</b>                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                           |                                         |                                            |                                                |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>      | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                         |                                            |                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды</b> | <b>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Қолшатыр» Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдық | <b>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:</b> | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның</b> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады                     | жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.                                                         | ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                                                                       | <b>мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету                                                                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                      | <b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Ас ішуге тұрайық</i><br/> <i>Қолымызды жуайық</i><br/> <i>Сабынмен суды аямай</i><br/> <i>Тазалықты сақтайық</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                    | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де</i><br/> <i>Қуанасың сен де</i><br/> <i>Қуанайық достарым</i><br/> <i>Жарқыраған күнге</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес)<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қазан айының кешені №2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру<br/> Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен</p> | <p><b>Музыка</b><br/> . «Алтын күз»<br/> Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br/> Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <i>Тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.Ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Тілдің ұшын төмен</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>НҚЖ</b><br/>-Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру<br/>-Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес)<br/><b>Қ/о: « Масаны ұста»</b><br/>Картатека №8<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                        | <p>алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қазан айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.<br/>-Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br/><b>Қ/О: « жалаушаны тап»</b><br/>Картатека №10<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p>қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жүруді жүгірумен алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қыркүйек айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу<br/>- Арқанның бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Қ/о: « Кегли»</b><br/>Картатека №11<br/><b>ТАЖ-</b></p> | <p><i>және азыз қуысында терең орналастыру керек, ал тіл арқасы таңдайға қарай көтеріңкі болу керек.</i><br/>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтарды, дәндерді жинап, топқа алып келу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Балалармен бірге жапырақтарды бояу. Жапсыру<br/>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру</p> | <p>Балаларға күзгі табиғат туралы суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Балалармен бірге жапырақтарды бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісін үйрету және мүсіндеуге үйрету</p>                                          | <p>«Күз туралы ертегі» айту.Балалардың күз туралы ертегі бойыншасұрақтарға жауап беруін дамыту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Күз» тақпағын жаттау. Күзім- ау, күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың секіріп Келгенің қызық –ау<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету.</p> | <p>Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарымен балаларды таныстыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау.</p>                                   | <p>Нан қайдан келеді? Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай Соның бірі нан қайдан қалай клетінін айту. Балалардың пікірін тыңдау. Нананың дастарханға қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауабын көрейі.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Балалардың қалауы бойынша кітап</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | көруге,бақша күтушінің құрал саймандарын мүсінін жасауға үйретіп                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру.<br>Картотека № 13<br><b>Еңбек:</b> Құраған өсімдіктерді жинау.<br><b>Қ/о:« Ұшақтар»</b><br><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту,<br><b>Д/о:</b> «Қай кезде киеміз?»<br>Балалар жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп қай кезде киетіні туралы сұрау, жауап қайтаруды пысықтау.<br><b>Еңбек:</b> Қағаздарды жинау..<br><b>Қ/о: «Соқыр теке»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Күзгі ауа райы ерекшеліктерін байқау.<br>Картотека № 15<br><b>Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау.<br>ІнӘр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру.<br><b>Қ/о: «мысық пен тышқан »</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.<br><b>Еңбек:</b> Құраған өсімдіктерді жинау.<br><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Балабақша ауласында күзде отырғызғанылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау.<br><b>Еңбек:</b> Гүлдерді жинау.<br><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b><br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кездеСөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп</b>         | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                    | сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Жапырақтардан гүлдерден дестерлеп сыйлық дайындау.<br><b>Математика негіздері</b><br>Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.                                                                                              | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суреттерін геометриялық пішіндерді беттестіру, қай пішінге ұқсайтынына анықтауды жетілдіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br>Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Өыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту. | <b>Математика негіздері</b><br>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Картоптың қайда өсетінін білесің бе?»</b>                                                                                                                               | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Танып ата»</b>                                                                                                             | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Гүлдер дүкені»</b>                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | <b>Қ/о: «Поезд»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қ/о: « Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                       | <b>Қ/о: «Допты ділдеп лақтыр»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қ/о: «Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                      |                         |                                                |                                          |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Ата-анғаға кеңес: үйде балаға қарандашпен жұмыс жасауына кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сқрау. | Ұш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру. | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл        1 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы:3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>31.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі<br/>01.11.2022</b>              | <b>Сәрсенбі<br/>02.11.2022</b>      | <b>Бейсенбі<br/>03.11.2022</b> | <b>Жұма<br/>04.11.2022</b>                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                             |                                     |                                |                                                    |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                     |                                |                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу,</b>    | <b>«Еңбек - бәрін де жеңбек»</b> тақырыбында                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Болайықшы осындай. | <b>Ойын.«Мен еңбекқор баламын».</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>Қырға   | <b>Суретпен жұмыс:</b><br><b>«Еңбек құралдары»</b> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <p>әңгімеле</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.</p> <p>Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады.</p> <p>Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай!</p> <p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.</p> | <p>- Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>- Мен гүлдерге су құямын.</p> <p>- Мен киімдерді реттеймін.</p> <p>- Мен есіктің алдын сыпырамын</p> <p>- Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>- Мен еден жуамын,т.б</p> | <p>шықсаң,өрлеп.</p> <p>(Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.)</p> <p>Мұның аты- Еңбек.</p> <p>(Екі қолын жаяды.)</p> <p>Кесте тіксең,зерлеп.</p> <p>(Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.)</p> <p>Мұның аты- Еңбек.</p> | <p>Еңбек құралдары:</p> <p>Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.</p> <p>Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.</p> <p>Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.</p> <p>Тігінші құралы: ине, жіп, біз.</p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                              | <p><b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы№1</b></p> <p>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                        | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> <i>Су, су менің бетімді жу</i></p> <p><i>Көздер жарқырап , иек қызарғаниша, аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас ішер кезде</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сөйлемейміз күлмеймін</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Астан басқа өзгені</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ойламаймыз білмейміз</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !»</p> <p>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                            | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Қуанасың сен де</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Қуанайық достарым</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Жарқыраған күнге</i></p> <p>алалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қораз» шарты: мысық біздің саққұлақ. Тышқанды есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақ және кішкентай саусақ бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру.</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1</p>                                                                                                              | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Екеуміз әйбат баламыз»</b></p> <p>Н. Нүсіпбаев.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық</p>                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Алға қарай еңбектеу</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1</p> <p><b>НҚЖ</b></p>                                                                                                          | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Ас адамның арқауы»</b> азық түлік тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Ү», «І»,</p>                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру<br/>-Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br/><b>Қ/о: «Көңілді құстар»</b><br/>Картатека №2<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>НҚЖ<br/>- Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру<br/>-Алға қарай еңбектеу<br/><b>Қ/О: «Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br/>Картатека №3<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br/>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>-Алға қарай еңбектеу<br/>-Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру.<br/><b>Қ/о: «Аңдармен жаттығамыз»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><i>«Егер сен үйде жалғыз болсаң»</i><br/>Балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар адамдар үшін осызаттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Газ плита мен холдинниктің суреттерін бояу, ермексазды қолдану арқылы шәйнек мүсінін жасауды үйрету, суреттердің ішінен үйге қажетті заттардың суретін қиыл алып жапсыру.<br/><b>Қоршаған орта</b><br/>«Заттар туралы не білеміз?» дидактикалық ойыны арқылы заттармен қауіпсіздік ережелері туралы таныстыруды</p> | <p><i>«От-дос, от-жау»</i><br/>ертегісімен балаларды таныстыру, оқып беру. Қауіпсіз мінез құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болдырмау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу. Суреттер көрсету арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Д/о: «Дәл осындай пішінді тап»<br/>гиометриялық пішіндер турал білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p> | <p><i>«Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»</i><br/>Балаларды ір түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау, салыстыру өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту. Сұрақ қою арқылы әңгімелеуді дамыту<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>«Жаңбыр»</i> өлеңі<br/><i>Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр</i><br/><i>Арық суы мол болсын</i><br/><i>Өсімдіктер көп болсын</i><br/><i>Жауған жерімде шөп болсын</i><br/><b>Математика негіздері</b><br/>Д/о: «Сыйқырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Сурет бойынша жауған жаңбыр тамшылары қандай пішінге ұқсайтынын сұрау, оларды санау.</p> | <p><i>«Аспан неге көңілсіз»</i> Балалардан күз мезгіліндегі ауа райы туралы білімдерін кеңейту. Күн суыған кезде адамдардың қандай киімдер киетіні жайлы сұрау. Сурет бойынша әңгіме құрау. – балалар терезеге қараңдаршы!<br/>- Бүгін ауа-райы қалай деп ойлайсыңдар?<br/>Жауаптары бұлтты, суық, жағбырлы, аспанда күннің көзі жоқ. Балалардан неліктен аспан көңілсіз туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.<br/><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b></p> | <p><i>«Ғажап қалта»</i><br/>Қуыршақты сандықтан шығарып көрсету, Қуыршақты сипаттау, киген киімдерінің жеңіл екенін айту. Ауа-райына байланыстырып киіну керектігін айтып. Қуыршақты киіндіру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>«Жаңбыр»</i> өлеңі<br/><i>Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр</i><br/><i>Арық суы мол болсын</i><br/><i>Өсімдіктер көп болсын</i><br/><i>Жауған жерімде шөп болсын</i><br/><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</b><br/>Қуыршақтың суретін</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | салыстыруға үйрету. Сопақша пішінімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қолшатыр мен етіктің суретін бояу. Әр түрлі түстерді қолдану арқылы таза ұқыпты бояу дағдыларын дамыту. Қолшарыт мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.                                                         | салу, өз қалаулары бойынша әр түрлі түстерді қолдану, қуыршақ киімін кима қа,аздарды қолдау арқылы жапсыру, ермексазды қолдану арқылыбас киімін мүсіндеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоғыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп тек қоңыр түсті болатынын айту.<br><b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b> Картатека №27<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды тырмауышпен жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Соқып теке» Еркін ойындар | «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеті туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Көркем әдебиет</b> Құтарды бақылау Картотека №26<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру<br><b>Қ/о:</b> «Құстар ұшып кетті»<br><b>Еркін ойындар</b> | «Солып қалған гүлдерді бақылау» Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> Арасында гүлдің ойнап бүгін жүрмін Қызыл, жасыл, сары Әп-әдемі бәрі<br><b>Тұманды бақылау</b> Картатека № 4<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын сыпыру<br><b>Қ/о:</b> «Қарғалар» Еркін ойындар | Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.<br><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> Картатека № 5 Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену<br><br><b>Еңбек</b> :Жапырақтарды жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Орамал тастау» Еркін ойындар | Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру..<br><b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br><b>Картатека №6</b><br><b>Көркем әдебиет</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау<br><b>Қ/о:</b> «жапалақ» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау.</p> <p><b>Балаларға «бауырсақтың арманы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.</b></p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бе</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жаңбыр туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. йнелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фленограф тақтайшасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b></p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. <b>Құрастыру</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан, ермексаздан жасату, жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>.</p> | <p>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған жемістерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Балалардың артикуляциялық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуларды қайталау.</p> <p><b>Рамазан- жеке</b></p>                                                                                                                                                           | <p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау. «Ц» дыбысына екпін аудару. «ц» дыбысын айта алмайтын</p>                                | <p>Математика негіздері зерттеу іс-әрекеті (математикалық</p>                                                                                                    | <p>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік</p>                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               | аппараты дамыту.<br><b>Ұлпан- жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>жұмыс.</b> Қалған балдар топтарға бөлініп шығармашылықпен жұмыс жасайды.                  | балалармен жұмыс.                                                                   | ойындар ұйымдастыру                                                                 | ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Іздеп тап»</b>                       |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                          |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Қоян мен қасқыр»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                         | ойыны:<br><b>Қ/о: «тырналар, тырналар»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>           | Қ/о: «Не жедің, тауып айт»Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                          | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.                                               | Ертеңге дейін сау бол!                                                              | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат. | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.     |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 2 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>07.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенб<br/>08.11.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>09.11.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>10.11.2022</b> | <b>Жұма<br/>11.11.2022</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту) |                               |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                    |                               |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың</b>                          | <b>«Сәлем сөздің атасы!»</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Ұқсасын тап »</b>         | <b>Ойын: «Не</b>               | <b>«Мен құрбыларымды</b>       | <b>«Менің бос уақытым»</b> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті<br>(баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Әдептілік туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                  | <b>жетіспейді?»Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                  | <b>жақсы көремін»</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                | <b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. <i>Сырттан келіп үнемі</i><br/><i>Сабынмен қол жуамыз</i><br/><i>Таза болып мұнтаздай</i><br/><i>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                              | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен қимыл жасау. <b>(музыка)</b> Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру. <b>ЖЖЖ</b><br>Қараша айының кешені №1 <b>НҚЖ</b><br>- Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру.<br>- Бір-бірінің жанында сапқа тұру<br><b>Қ/о: «Кішкентай торғайлар»</b><br>Картотека №5»<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірінің жанында сапқа тұру <b>ЖЖЖ</b><br>Қыркүйек айының №1 <b>НҚЖ</b><br>-Бір-бірінің жанында сапқа тұру<br>-Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу<br><b>Қ/о: «Жапырақтар түседі»</b><br>Картотека №6<br><b>ТАЖ</b> | <b>Музыка</b><br><b>«Әніміз бар тамаша»</b> ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудырту | <b>Дене шынықтыру</b><br>Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу <b>ЖЖЖ</b><br>Қыркүйек айының №1 <b>НҚЖ</b><br>- Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу<br>-Допты еденге соғып қағып алу<br><b>Қ/о: «Көңілді петрушкалар?»</b><br>Картотека №7<br><b>ТАЖ</b> | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Ас-адамның арқауы»</b> азық түлік тақырыбы бойынша сөздік қорларын дамыту. Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін жіне сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету.Сөздік минимум; қаймақ, күріш, ірімшік, сорпа, жұмыртқа, балық, |

|  |  |  |  |  |                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>шұжық. Д/о:<br/>«Сөйлемді аяқта»<br/>Шарты: Анам нан<br/>қойды... қайда? (нан<br/>қорабына) т.с.с.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Көкөністер айтысы» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: аталған санға сәйкес заттарды санау, және оны есте сақтау; ойыншықтардың тең санын табуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>«Торғай мен тышқан» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/>«Түрлі-түсті жаңбыр»<br/>Мақсаты: заттар туралы білімдерін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол маторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларға қол шатырдың түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсыну. Сонымен бірге қолшатырдың оң бағытындағы, сол бағытындағы, астындағы, үстіндегі түстерге байланысты тамшыларды топтастыру.</p> | <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Қияр мен қырыққабаттың суретін салуды ұсыну. Олардың түсінің ұндай болатынын сұрау. Ұқыпты сурет салуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Ермексазда алақан арасына езу арқылы көкөністердің мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Көктеп ерте шырмалып<br/>Өсемін мен бұралып<br/>Атым-қияр, теріп ал<br/>Жиі-жиі сұғарып</i></p> <p><i>Бақшаларда тізіліп<br/>Қаперсіз мен жатамын<br/>Қабат-қабат киініп<br/>Қырыққабат атандым</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қонжактың достары» ертегісімен балаларды таныстыру. Ертегі оқу арқылы сөздік қорларын кеңейту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/>Қонжық суретін саусақ арқылы бояуды үйрету. Балалардың қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Қонжықтың мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>Қоршаған орта</b><br/>«Бізде қонжық қонақта»<br/>Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін ұалыптастыру барысында жабайы, жыртқыш жануарлар мекен ету ортасы, қоректену туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Көктеп ерте шырмалып<br/>Өсемін мен бұралып<br/>Атым-қияр, теріп ал<br/>Жиі-жиі сұғарып</i></p> <p><i>Бақшаларда тізіліп<br/>Қаперсіз мен жатамын<br/>Қабат-қабат киініп<br/>Қырыққабат атандым</i></p> <p>«Менің тобымдағы ойыншықтар» композициясы. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, Құрастыру</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Картотека №7</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> <i>Бұлт-ау көктен төгесің</i><br/> <i>Қайдан көшіп келесің</i><br/> <i>Мұхит үрлесе желемін</i><br/> <i>Жел үрлесе желемін</i><br/> <b>Еңбек:</b> Екі топқа бөлініп ұшып жатқан жапырақтарды жинау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажыра, жапырақтың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Картотеке №8</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Күстар мен мысық»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>«Тұманды» бақылау табиғат құбылыстарын атау Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br/> <b>Еңбек:</b> жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру<br/> <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.<br/> Картотека №10<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады.. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап кара, жабысқақ, сулы Картотека №11</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түскен бұтақтарын жинау<br/> <b>Қ/о:</b> «Соқыр теке қоңырауымен»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i><br/> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i><br/> <i>Астан басқа өзгені</i><br/> <i>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i></p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                      | Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/> Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы үкіні мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Дидактикалық ойын «Артығын тап» ағаш басында отырған үкілерді санау.<br/> Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.</p> | <p><b>Көркем әдебиет «Торғай»</b> тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру.<br/> <i>Шыр-шыр еткен торғайды</i><br/> <i>Қорғамасаң, болмайды</i><br/> <i>Кіп-кішкентай торғайлар</i><br/> <i>Ағаштарды қорғайды</i><br/> <b>Сурет салу</b><br/> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Көктеп ерте шырмалып</i><br/> <i>Өсемін мен бұралып</i><br/> <i>Атым-қияр, теріп ал</i><br/> <i>Жиі-жиі сұғарып</i><br/> <br/> <i>Бақшаларда тізіліп</i><br/> <i>Қаперсіз мен жатамын</i><br/> <i>Қабат-қабат киініп</i><br/> <i>Қырыққабат атандым</i><br/> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта суретсалу және жапсыру жұмыстары.</p> | <p><b>Көркем әдебиет, музыка</b><br/> <b>«Әніміз бар тамаша»</b><br/> Әндер мен тақпақтарды қайталау.(аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру.<br/> Еркін іс әрекеттер</p> | <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/> Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған ойыншықтар суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан қуыршаққа моншақ жасау<br/> Флагеграфқа моншақ бөлшектерін жапсыру, моншақ тізу.<br/> Еркін іс әрекеттер</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті)                                                                                                                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті)                                                                                                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Д/о: «Іздеп, тап»-                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                    |                                                                                       |                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | Д/о: «Өз үйінді тап»                                                                                                                                                                                                                |                                                                       | Д/о: «Ұшады,<br>секіреді, жүзеді » |                                                                                       |                                                     |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау<br><b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b> |                                                                       |                                    |                                                                                       |                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о:</b> «Ақ доп,қызыл доп»<br><b>Еркін ойындар</b><br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                        | <b>.Қ/о:</b> «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету | <b>Қ/о:</b> «Қияр, қияр»           | <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | <b>Қ/о:</b> «Допты домалат»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                                 | Ертеңге дейін сау бол балақай!                                        | Сау бол балақай!                   | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.            | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу. |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл      3 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>14.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>15.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі<br/>16.11.2022</b>                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>17.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма<br/>18.11.2022</b>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | Таңғы шеңбер.<br>«Арайлаптаң атты»<br>Арайлаптаң таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | « <b>Ұқсасын тап »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | « <b>Дос болайық бәріміз»</b><br>Қол алысып, кәне біз,<br>Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру ,<br>Достармененбіржүр у! | <b>Әткеншек</b><br><b>Мақсаты</b> Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз:<br>Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | <b>Бұл қашан болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. <b>Ойын ережесі.</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                              | <b>Қараша айынаарналған жаттығулар топтамасы№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі</i><br><i>Сабынмен қол жуамыз</i><br><i>Таза болды мұнтаздай</i><br><i>Тағамға қол созамыз</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p style="text-align: center;"><i>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен<br/>Терезені ашамын<br/>-Сәлем! –деймін күнге мен<br/>Шаттық әнге саламын<br/>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама<br/>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама<br/>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бағытты және қарқынды жүру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қараша айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Бағытты және қарқынды жүру<br/>- Аяқты бірге қойып секіру<br/><b>Қ/о: «Секіргіштер?»</b><br/>Картатека №7<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аяқты бірге қойып секіру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қараша айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Аяқты бірге қойып секіру<br/>- Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/><b>Қ/О: «Петрушкалар орамалмен»</b><br/>Картатека №8<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Күз»</b><br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br/>Дыбыстардың біріңғай күшімен бірдей қарқындап ән салу;<br/>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау</p> | <p><b>. Дене шынықтыру</b><br/>Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қыркүйек айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/>- гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.<br/><b>Қ/о: «Орындыққа доппен жаттығу»</b><br/>Картатека №9<br/><b>ТАЖ-</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b><br/>Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.<br/><b>«Ы», «Қ» дыбыстарының аталуын .йрету</b></p> |
|                                             | <p>Орманды кім мекендейді. Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың?<br/>Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Томпаң- томпаң</i></p>                                                                                                        | <p><b>« Үш аю»</b><br/>мультфильмін тамашалау.<br/>Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.<br/>Шағын үйшік салуын үйрету.<br/>Құрастыру</p>                                                                                  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                            | <p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b><br/>Жидектер мен</p>                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>«Түлкі мен қоян»</b> айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.</p>     | <p><i>жүретін</i><br/><i>Аю үлкен жануар</i><br/><i>Балды жақсы көретін</i><br/><i>Аю деген жануар</i></p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері ( таңертең, күндізг кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p>материалдарынан үйшік құрастыруға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту ,сурет салу, құрастыру</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>«Аю» әнін айтқызу<br/>Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,<br/>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым .</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b><br/>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.</p>                                | <p>саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні туралы анықтауы және т.б. әрекеттерді жасату.</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың таңдауы бойынша орманда өсетін жидектерді, сағырауқұлақтардың мүйінін мүсіндеу және жапсыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерімен таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен ағаштарды жинау. бақылау.</p> <p>Картотека№12<br/><b>Сурет салу</b><br/>Ұжымдық сурет салу..<br/><b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.<br/><b>Қ/о:</b>«<b>мысық пен ташқан</b>»</p>                             | <p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райына бақылау жасау. Картотека №13<br/><b>Жапсыру, суретсалу</b><br/>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді , жапсыру жұмыстарын жасату.</p> <p>Д/о: «Кішкентай маймылдар»<br/><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жірдем беру.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Орамал тастау»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                            | <p>Балабақша ауласында табиғи заттарды тауып,ертегідегідей үй жасауға қолдану. Күзгі аспанды бұлтты бақылау. Картатека № 14<br/><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту<br/>Қ/о: «Шымшықтар мен мысық»<br/>Еркін ойындар</p>                       | <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы өткізу картотека №15<br/><b>Еңбек:</b>Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №16<br/><b>Еңбек:</b> қураған ағаш бұтақтарды алып тастау.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Инелік әні»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Жапсыру</b><br>Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру,<br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Математика негіздері</b><br>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>Қоршаған орта</b><br>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері | <b>Математика негіздері</b> Бүгін не көргенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ұш аю ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Томпаң- томпаң жүретін</i><br><i>Аю үлкен жануар</i><br><i>Балды жақсы көретін</i><br><i>Аю деген жануар</i><br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | жасату.                                                                                                                                                                                                                                                             | мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру..                                                                                      | Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Аталған ағашқа жүгіру»</b>                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Тығылмақ»</b>                                                   | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Торғай мен мысық»</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Кім жылдам»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Сақина жинау»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: « Тез жүгір »</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                           |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Сау бол , ертеңге дейін!                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                                                                                                   | Ұш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                                       | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                       | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                    |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>21.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>22.11.2022</b>                                                                         | <b>Сәрсенбі<br/>23.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>24.11.2022</b>                                                                                          | <b>Жұма<br/>25.11.2022</b>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | «Көңілді смайлинктер» арқылы қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Балаларды қабылдап тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруалармен айналысқаны жайлы сұрау, айтып беруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы қабылдау үстінде ата-анамен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | Арайлап бүгін атты күн,<br>Шашып бізге шапағын.<br>Қуанышты бүгін күн,<br>Қайырлы таң айтаты.<br>Қайырлы таң, балалар!<br>Қайырлы таң, апайлар!<br>Ақылды біз баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Жаттығу жасап шынығып,<br>Өсіп үлкен боламыз.-!                                                                                                                                                                                                               | <b>«Ұқсасын тап »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b><br>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Ақпыз,сары,қарамыз<br>Бір туғанбыз бәріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз | <b>Ойын:</b><br>«Дұрыс ата»<br><b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.<br>Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><p style="text-align: center;"><i>Қолды жусаң әрқашан,<br/> Ауырмайды ішіміз<br/> Тазалықты сақтасақ<br/> Ауырмаймыз ешқашан</i></p> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i><br/> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Таңғы жиын.</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне бақылау жасау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру<br/> - Аяқты бірге қосып секіру<br/> <b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b><br/> Картатека №12<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Аяқты бірге қосып секіру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Аяқтарын бірге қосып секіру<br/> - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу.<br/> <b>Қ/О: « Автомобиль мен торғайлар»</b><br/> Картатека №10<br/> <b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Күз байлығы»</b><br/> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.<br/> Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,<br/> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып өағып алу<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу<br/> - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.<br/> <b>Қ/о: « Мысық пен тышқан»</b><br/> Картатека №13<br/> <b>ТАЖ-</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b><br/> Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.<br/> «Ы», «Қ»<br/> <i>дыбыстарының аталуын үйрету өткен сабақты пысықтау.</i><br/> қызығушылық тудыру</p> |
|                                             | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгіәлі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керектігі жайлы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: алма- алма жедім</p>                                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/> «Үш торай» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Томпаң, томпаң торай</i><br/> <i>Дауысыңның зор-ай</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Балаларға апта күндері туралы толық ақпаратты жеткізу. Апта күндерін жаттату.<br/> <b>Матиматика негіздері</b><br/> Бүгін аптаның қай күні. Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p>                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/> Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. .</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу бағдыларын</p>                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоркетенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Үй жануарларының суреттерін бояу. Әр түрлі қарандаштарды қолдануды, ұқыптылықты әдемілікті дамыту.</p>                                         | <p>немесе алма ол жеміс.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p> <p>Балаларға тағдау еркіндігін беру.</p> <p>Қалаған орталықтарына барып шығармашылық дағдыларын дамытуды ұсыну. Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер т.б. еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап сурет салу, мүсіндеу.</p> | <p><i>Дөкей бола қаласың</i><br/><i>Толысымен он ай</i></p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту, балалардың қалауы бойынша ермексазды қолдану арқылы мүсінін жасау.</p>                                                                       | <p>бағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Маусымдық өзгерістерге байланысты жылы киіну. Суреттер арқылы қыс мезгілінде кім қалай киінуі туралы сұрау.</p>                                                                 | <p>қалыптастыруды жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау» маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p><b>Тақпақ</b></p> <p><i>Күзде жауын. Бұлт.</i><br/><i>Тұман</i><br/><i>Сары жапырақ жауады</i><br/><i>Сары құйын ұйытқыған</i><br/><i>Сапырады ауады</i><br/><i>Тапталады табанға</i><br/><i>Судыр-судыр жапырақ</i></p> | <p>«Жаңбырды бақылау» Тірі жіне өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда Жаңбырлы күнді бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдау. Жаңбырлы күнде жерді бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Жаңбыр,</i><br/><i>жаңбыр ,жауа бер!</i><br/><i>Сенен бақша, бау өсер</i><br/><i>Жадырасын туған</i></p>                                         | <p>«Бақшадағы өсімдіктерді бақылау» бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Болжам:</b> егер сарымсақтың қабығы қалың болса- қыстың аяз болғаны.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Апорт деген алма бар</i></p> | <p>Далада не бар?</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Бүгінгі күн жаңбырлы екенін айтып терезеден бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p>Қ/о: «Өз түсінді тап»</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>«Қайыңды бақылау» Балабақша ауласындағы қайың ағашына бақылауды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Ақ қайың" тақтапақ,</b><br/><i>Алатауды бөктерлей</i><br/><i>Өседі ылғи ақ қайың</i><br/><i>Жапырағы көкпеңбек</i></p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p><i>Өрттей сары бояуға</i><br/> <i>Малынғандай атырап</i><br/> М. Әлімбаев<br/> Картотека № 10<br/> Еңбек: Құстарға жем салғыш жинау.<br/> Қ/о:« Ұшақтар»</p> <p>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>жер</i><br/> <i>Кұмыс моншақтама</i><br/> <i>бер</i><br/> Д/о: «Соқыр теке мен қоңырау»<br/> Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау.<br/> Еркін ойындар</p> | <p><i>Жер жаратын</i><br/> <i>атағы</i><br/> <i>Ондай алма қайда</i><br/> <i>бар</i><br/> <i>Алматы оның</i><br/> <i>отаны</i><br/> Картотека № 13<br/> <b>Еңбек:</b>Қураған өсімдіктерді жинау.<br/> <b>Қ/о: « Ұшақтар »</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> |                                                                                                                                     | <p><i>Жайқалады жаз сайын</i><br/> <i>Н. Әлімқұлов</i><br/> <b>Еңбек:</b>алаңға түскен жапырақтарды, бұтақтарды жинау.<br/> Қ/о: «Аталған ағашқа жүгір»<br/> Еркін ойындар</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                 | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br/> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br/> Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/> <b>Ереже:</b> <i>Тамақ ішер кезде</i><br/> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i><br/> <i>Астан басқа өзгені</i><br/> <i>Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                   | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br/> Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                      | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br/> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                        | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br/> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымдарын жасату.<br/> <b>Құрастыру,</b><br/> <b>Мүсіндеу, Жапсыру,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Математика негіздері</b><br/> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң</p>                   | <p><b>Математика негіздері</b> Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасату.<br/> <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Таныс ертегілердің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> Санамақтарды қолдану арқылы санау. Топтағы қуыршақтарды санау, салыстыру.<br/> <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b></p>                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Сурет салу.</b><br>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлік төлдерімен жапсырту, сурет салдырту, мүсінін жасату.                                                                                     | қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.                                                                                                                                                                       | Топтағы гүлдердің мүсінін жасату және қағаздан қиып алып жапсыру.<br>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында ұқыпты жасауға баулу.                                                                                                                                           | қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. Балалардың дербес әрекеті.                                                                                                                                         | <b>Жапсыру Құрастыру</b><br>Балалардың қалауы дербес әрекеттер. Құрастыру мен шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Шығармашылық орталықта жұмыс. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Д/о: «Сөзді өзгерт»<br>Балалар « Қыс» деген сөздегі соңғы «с»- дыбысын алып тастап, орнына «з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады.? Сөздегі дыбыстарды өзгерткен кезде мағанасы өзгеріп кететіні туралы түсінік беру. Жас-жаз, кас-каз, бас-баш<br><b>Рамазан- жеке жұмыс</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері</b><br>Д/о: «Қай қолымда көп»<br>Аз көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: әртүрлі моншақтар, түймелер, ұсақ заттар. Ортаға бір баланы шығарып оң қолына көп сол қолына аз заттарды ұстатып аз, көп барысын анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз.<br><b>Ұлпан – жеке жұмыс</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»<br>ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын құралы жануарлардың құстардың ойыншықтары. Әр ойыншықты анықтайды, атауын атайды. | <b>Математика негіздері</b><br>Д/о: «Айырмашылығын тап»<br>Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа заттар немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыну. Бала не өзгергенін анықтауы керек.<br><b>Еркеназ- жеке жұмыс</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Кім қайда тұрады»                                            |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                              | Қ/о: «Күн мен жаңбыр»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ/о: «Өз үйінді тап»<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ/о: « Поезд»<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Қ/о: «Допты ділдеп лақтыр»<br>Балалардың қалауы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ/о: «Поезд»<br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                         |

|                               |                                                                     | <b>ойындар</b>          | <b>ойындар</b>                                 | <b>бойынша еркін ойындар</b>             | <b>ойындар</b>                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сқрау. | үш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру. | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру. |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл      5 апта**

# Ортаңғы топ «Жауқазын»

Балалардың жасы: 3 жас

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>29.11.2022                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>30.11.2022                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>01.12.2022                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>02.12.2022                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Денің сау болсын десен.... Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» <b>Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қараша айынаарналған жаттығулар топтамасы№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір –бірінің жанында сапқа тұру.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қараша айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Бір –бірінің жанында сапқа тұру.<br>- Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br><b>Қ/о: «Секіргіштер»</b><br>Картатека №15<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>ЖЖЖ</b><br>Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br>ша айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br>- Алға қарай еңбектеу.<br><b>Қ/О: «Пингвиндер»</b><br>Картатека № 16<br><b>ТАЖ</b>                | <b>Музыка</b><br><b>«Жау, жау жаңбыр»</b><br>әнін қайталату. Би қымылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру.<br>Музыканвң ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Алға қарай еңбектеу.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қараша айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Алға қарай еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.<br><b>Қ/о: «Құстар мен жаңбыр»</b><br>Картатека №17<br><b>ТАЖ-</b>                                                                                                                     | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b><br>Ыдыстардың атауымен таныстыруды пысықтау, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ы», «Қ» дыбыстарының аталуын үйрету.                                                                                                                                                               |
|                                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Егер де сен үйде жалғыз болсаң»<br>Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қауіпті заттар мен жағдайлар туралы ролік көру. <b>Көркем сөз:</b> Егер есік қоңырауы шырылдаса бірден есікті ашасың ба? Немесе Кім қағып | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«От-дос, от-жау» ертегісі.<br><b>Математика негіздері</b><br>Тәулік бөліктері ( таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын пысықтау<br><br><b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда жұмыс жасау | <b>Сөйлеуді дамыту,</b><br><b>Қоршаған орта</b><br>« Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»<br>Балаларды ір түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.<br>-Тәжірбиелік эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>«Жау жау жаңбыр»</b><br>балалар әнін айтқызу<br>Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген суреттер бойынша әңгіме айту дағдыларын жетілдіру. Сұрақ қою арқылы толыққанды жауаптар алу.<br>Мысалы: күнді, бұлтты, желді, жаңбырлы аязды.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Ой жаңбыр-ай биылғы</i><br><i>Ашылмады-ау қабағың</i><br><i>Бұлттар тағы жиылды</i><br><i>Төбесіне қаланың</i> | <b>Сөйлеуді дамыту,</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Әлсіздің достары» ертегісі. Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Қоршаған орта</b><br>Д/о: «Суретті ретімен орналастыр»<br>карточкалармен жұмыс. Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | тұрғанын сұрайсың ба?<br>Д/о: «Заттар туралы не білеміз?» заттармен қауіпсіздік ережелерін таныстыруды жалғастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда жұмыс жасау.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым<br><b>Сурет салу</b><br>Жаңбырдан не құтқарады? Резенке етік, куртка, қолшатыр балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыс. | <i>Мазамызды ала ма</i><br><i>Бүгін тағы тамшы әні</i><br><i>Қынжылып тұр қалада</i><br><i>Жауып тұрған жаңбырдан Е.</i><br><i>Ашықпаев</i><br><b>Сурет салу жапсыру.</b><br>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс.                | <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | Алаңдағы бұтақтар мен ағаштарға бақылау жасау. Картотека№16<br><b>Тақпақ «Қарағай»</b><br><i>Көкке бойын созады</i><br><i>Көпке өолын созады</i><br><i>Кеі құшағын ашады</i><br><i>Көлеңкесін тосады</i><br><i>Көп қарағай қарағай</i><br><i>Мейәрбанды анадай</i><br><b>Сурет салу</b><br>Ұжымдық сурет салу.<br><b>Еңбек:</b> Құраған жапырақтарды жинау.<br><b>Қ/о:« Тығылмақ»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Балабақша ауласындағы өсімдіктерге , ауа райына бақылау жасау. Картотека №17<br>Болжам: жапырақтар сарғайса да,баяу түссе, аяз жақында болмайды.<br><b>Жапсыру, суретсалу</b><br>Жапырақтарды бастыру әдісі бойынша суретсалу, жапсыру жұмыстарын жасату.<br>Д/о: «Қасқыр мен лақтар»<br><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру.<br><b>Қ/о: «Орамал тастау»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Ауа-райын бақылау. Картатека № 18<br><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту<br>Қ/о: «Шымшықтар мен мысық»<br>Еркін ойындар                                                   | Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы өткізу картотеке №15<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру.<br><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №16<br><b>Еңбек:</b> құраған ағаш бұтақтарды алып тастау.<br><b>Қ/о: «Инелік әні»</b><br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br/>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br/>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Жапсыру</b><br/>Жапырақтарды плакатқа апсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Жапырақтардың суретін дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру,<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Жиналған жапырақтарды санауғ салыстыру, тең тең емес екіні анықтау.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу<br/><b>.Жапсыру</b><br/>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Жау, жау жаңбыр» әнін қайталау, дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Мүсіндеу, Сурет салу</b><br/>Бұлтты мүсіндеу , дөңгелек пішінді бұлттардың суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Апта бойы айтылған ертегілердің киімдерін киіп, ролді сомдауға үйрету<br/><b>.Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті                                                                                                                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-                                                                                                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                               |                                                                           |                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Аталған ағашқа жүгіру»</b>                                                                                                                                                                                            | (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                          | іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Тығылмақ»</b> | әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                               | іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Торғай мен мысық»</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                              |                                                                               |                                                                           |                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Кім жылдам»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қ/о: «Сақина жинау»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Тез жүгір»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>     | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>         |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Сау бол, ертеңге дейін!                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                               | Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                  | Сау бол балақай!<br>Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.               |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл      1 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**

## Балалардың жасы: 3 жас

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>05.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>06.12.2022                                                                                                         | Сәрсенбі<br>07.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>08.12.2022                                                                                                         | Жұма<br>09.12.2022                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балабақша сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Танысу»<br><b>Мақсаты:</b> Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Туған өлкем<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем! | <b>Д/о::</b> «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.<br>Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн<br>Шашты бүгін шапағын<br>Тілейміз ақ таңның<br>Қуанышын шаттығын.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы таң Туған өлкем! |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><b>Көркем сөз:</b> <i>Су, су менің бетімді жу</i><br><i>Көздер жарқырап , иек қызарғаниша, аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас ішер кезде</i><br><i>Сөйлемейміз күлмеймін</i><br><i>Астан басқа өзгені</i><br><i>Ойламаймыз білмейміз</i><br><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !»<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Бақшамызға барғанда,</i><br><i>Жолыққан бар жандарға</i><br><i>Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><i>Күндіз де елді елеймін<br/>Үйге кешке келемін,<br/>Не дерімді білмеймін «Кеш жарық!»-деп кірем</i></p> <p>балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Қараша айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру.<br/>- Сапта бір--бірден адымдап жүгіру.<br/><b>Қ/о: «Көңілді құстар»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                           | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бір--бірден адымдап жүгіру<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Желтоқсан айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Сапта бір--бірден адымдап жүгіру<br/>- Допты кедергіден асыра лақтыру.<br/><b>Қ/О: «Торайлар мен мысық»</b><br/>Картатека №6<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Шыршаға бардық»</b><br/>әнін қайталау. Балаларға шырша туралы түсінік беру. Жаңа жыл кешінде жағылатын шырша шамдару туралы айтуды пысықтау.<br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Допты кедергіден асыра лақтыру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Желтоқсан айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Допты кедергіден асыра лақтыру.<br/>-Бөренелерден аттап өту.<br/><b>Қ/о: «Тордан допты өткізу»</b><br/>Картатека №7<br/><b>ТАЖ</b></p>                                 | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Менің сүйікті қалам»</b> Менің сүйікті қалам тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға үйрету.</p> |
|                                     | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Қыс» мезгілінің еркішеліктері.</b><br/>Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Қыс мезгіліндегі табиғат туралы суреттер қарау, әңгімелесу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Балалардың қалауы бойынша «Қысқы табиғат» тақырыбында суреттер салғызу.</p>                                                                           | <p>Мнемотехника әдісі бойынша қыс туралы өлең жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін артыру, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/>Д/о: «Пішіндерді ажырат»<br/>гиометриялық</p>                             | <p><b>«Керекті киімді тап»</b><br/>Мақсаты: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы әңгімелеуді дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайту, сөздік</p>                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Қызықты ойындар»</b><br/>Балалардан қыс мезгіліндегі ауа райы туралы білімдерін кеңейту. Күн суыған кезде адамдардың қандай киімдер киетіні жайлы сұрау. Сурет бойынша әңгіме құрау. – балалар терезеге қараңдаршы!<br/>- Бүгін ауа-райы қалай деп ойлайсындар?</p> | <p><b>«Ғажап сандық»</b><br/>Қуыршақты сандықтан шығарып көрсету, Қуыршақты сипаттау, киген киімдерінің жеңіл екенін айту. Ауа-райына байланыстырып киіну керектігін айтып. Қуыршақты киіндіру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын</p>    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сергіту сәті:</b> <i>Тоңса біздің қолымыз</i><br/> <i>Қолғап киіп аламыз</i><br/> <i>Сарт-сарт-сарт</i><br/> <i>Шапалақ соғамыз</i><br/> <i>Тоңса біздің аяғымыз</i><br/> <i>Етік киіп аламыз</i><br/> <i>Топ-топ-топ</i><br/> <i>Топылдатып билейміз</i><br/> <i>Тоңса біздің денеміз</i><br/> <i>Тонды киіп аламыз</i><br/> <i>Зу-зу-зу</i><br/> <i>Шанамен зулаймыз</i></p> <p><b>Жапсыру</b><br/> «Ақ ұлпа қарлар» тақырыбында жапсыру желімді дұрыс қолдану қауіпсіздігін сақтауды үйрету.</p> | <p>пішіндер турал білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. Шеңбермен таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық орталықта жұмыс. Балалар ақ парақтан үш домалақ пішінді қиып алып аққала жасайды. Желімді дұрыс қолдану туралыды ескерту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Ақ парақтарды қиып алып, оларды жұлдызша тәріздес етіп қою арқылы, бір-біріне жапсырып аққала құрастыру.</p> | <p>қорларын дамыту.</p> <p><b>«Қыс»</b> өлеңі<br/> <i>Далада қар борайды</i><br/> <i>Ақ мамыққа орайды</i><br/> <i>Мұз болады, қатады</i><br/> <i>Жып-жылтыр боп жатады.</i> <b>Математика негіздері</b><br/> Д/о: «Жасыл шырша» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Сурет бойынша жұмыс. Балалар айтыңдаршы суретте шырша қандай пішінге ұқсайтынын сұрау, оларды санау.</p> | <p>Жауаптары суық, ызғарлы. Балалардан неліктен күн суық туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b><br/> «Жаңа жауған қар» тақырыбында сурет салу. Дәстүрден тыс әдісі бойынша, шамды қолдану арқылы ұлпа қар салу. Ашық көк түсті қолдану арқылы, таза ұқыпты бояу дағдыларын дамыту. Тұз технологиясын пайдаланып ұлпа қар мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.</p> | <p>дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Қыс қызығы жайында әңгіме құру. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> <i>Шанамен зырлап жселетін</i><br/> <i>Шаңғы, коньки тебетін</i><br/> <i>Аққала жасап ойнайтын</i><br/> <i>Қай мезгіл деп ойлайсың</i><br/> <b>«Қыс»</b><br/> <i>Қыста гана болады</i><br/> <i>Ұстасаң қолың тоңады</i><br/> <b>«Қар»</b><br/> <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</b><br/> Қуыршақтың бас киімінің суретін салу, өз қалаулары бойынша әр түрлі түстерді қолдану, қуыршақ киімін қима қағаздарды қолдау арқылы жапсыру, ермексазды қолдану арқылы бас киімін мүсіндеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | калыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>Қырауды бақылау</b><br>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br><b>Қыраудың қалай түсетінін бақылау</b><br>Картатека №1<br><b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.<br><b>Қ/о: «Суыққойлар»</b><br>Жұмбақ: Қант сияқты ақ<br>Ұлпа боп жерде жатады<br>«Қар»<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>«Қарды бақылау»</b><br>Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайту, сөздік қорларын дамыту.<br><i>Аппақ көше, қар дала</i><br><i>Аппақ ой мен қыраттар</i><br><i>Ақ шатырлы ақ қала</i><br><i>Ақ жамылып тұр бақтар</i><br><b>Қарды бақылау</b><br>Картотека №2<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю.<br><b>Қ/о: «Үйсіз қалған қоян»</b> | <b>«Суықторғайды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстарды жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол аязда тоңбайтынын, сол себептен суықторған деп аталғанын түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Суықторған туралы түсінік беру.<br><i>Торғай, торғай, тоқылдақ.</i><br><i>Жерден дәнді шұқып ап</i><br><i>Бөтегесі бұлтиып</i><br><i>Шиқ-шиқ етіп отырмақ</i><br>Картатека №3<br><b>Еңбек:</b> Қар күреу<br><b>Қ/о: «Суыққойлар»</b> | <b>«Бұршақты бақылау»</b><br>Мақсаты: Бұршақ домалақ, ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Картатека №4<br><b>Көркем сөз:</b><br><i>Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ</i><br><i>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап</i><br><i>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен</i><br><i>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап</i> (Мұзафар Әлімбаев)<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю.<br><b>Қ/о: «Торғайлар»</b><br><b>Еркін ойындар</b> | <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b><br><i>Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</i><br><b>Картатека №5</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Ақ киімді денелі ақ сақалды</i><br><i>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды</i><br><i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i><br><i>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i><br><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br><b>Қ/о: «Ақ қоян»</b><br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау.</p> <p><b>Балаларға ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.</b></p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Сергіту сәтін қайталап айтқызу.<br/><i>Тоңса біздің қолымыз</i><br/><i>Қолғап киіп аламыз</i><br/><i>Сарт-сарт-сарт</i><br/><i>Шапалақ соғамыз</i><br/><i>Тоңса біздің аяғымыз</i><br/><i>Етік киіп аламыз</i><br/><i>Топ-топ-топ</i><br/><i>Топылдатып билейміз</i><br/><i>Тоңса біздің денеміз</i><br/><i>Тонды киіп аламыз</i><br/><i>Зу-зу-зу</i><br/><i>Шанамен зулаймыз</i><br/><b>Құрастыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан</p>                                                                                                                         | <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b><br/>Қағазға саусапен қысқы ағаш сурет салу, ермексазды пайдаланып аққала мүсін жасауды үйрету.<br/>Фленограф<br/>тақтайшасына аққала бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Аппақ көше, қар дала</i><br/><i>Аппақ ой мен қыраттар</i><br/><i>Ақ шатырлы ақ қала</i><br/><i>Ақ жамылып тұр бақтар</i></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Суықторған туралы түсінік беру.<br/><i>Торғай, торғай,</i><br/><i>тоқылдақ</i><br/><i>Жерден дәнді шұқып ап</i><br/><i>Бөтегесі бұлтиып</i><br/><i>Шиқ-шиқ етіп отырмақ</i></p> <p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жұмыс.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.<br/>Ағашты мүсіндеу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ</i><br/><i>Қыстың өзі</i><br/><i>жасағандай бізді ойлап</i><br/><i>Шаңғы теуіп</i><br/><i>жарысамыз желменен</i><br/><i>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап</i> (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p><b>Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыс..</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Топтағы қуыршақтарды санап, үлкен кіші екенін салыстыртыру</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | құрастыру жұмыстарын жасату.<br><b>Жапсыру</b><br>Ермексазды қолдану арқылы аққала бейнесін жапсыру .                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                        | <i>Ақ киімді денелі ақ сақалды<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды<br/>Үсті басы ақ қырау түсі суық<br/>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппараты дамыту.<br><b>Ұлпан- жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                               | Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуларды қайталау.<br><b>Рамазан- жеке жұмыс.</b> Қалған балдар топтарға бөлініп шығармашылықпен жұмыс жасайды. | Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау. «Ц» дыбысына екпін аудару. «ц» дыбысын айта алмайтын балалармен жұмыс. | Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру            | Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Іздеп тап»</b>                                     |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Үлкен және кіші дөңгелектер»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Қ/о: «Ұйқыдағы түлкі» Еркін ойындар</b>                                                                                                 | <b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»<br/>Еркін ойындар</b>                                                       | <b>Қ/о: «ұядағы құстар»<br/>Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</b>                | <b>Қ/о: «Қармен дәл тигіз»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                              |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                             | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.                                                                                             | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                    | Ертеңге дейін сау бол!<br>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат. | Сау бол балақай!<br>Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                       |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**

## Балалардың жасы: 3 жас

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенб<br>13.12.2022                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>14.12.2022                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>15.12.2022                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>16.12.2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күн суықтығына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Денің сау болсын десен....<br>Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын.<br>Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап»<br><b>Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті».<br><b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |                    |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. <i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болып мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i><br>Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен қимыл жасау. <b>(музыка)</b> Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Бөренелерден аттап өту.<br><b>ЖЖЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Тура салынған жіп бойымен жүру<br><b>ЖЖЖ</b>                                                                                                                                                                     | Музыка<br>«Біз бақытты баламыз»<br>ән. Музыканы тыңдау мәдениетін                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Тура салынған жіп бойымен жүру<br><b>ЖЖЖ</b>                                                                                                                                             | Қазақ тілі         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Желтоқсан айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Бөренелерден аттап өту.<br/> - Тура салынған жіп бойымен жүру.<br/> <b>К/о: «Кім жылдам»</b><br/> Картотека №5»<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Желтоқсан айының №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Тура салынған жіп бойымен жүру<br/> - Оңға, солға бұрылып, орнында секіру<br/> <b>К/о: «Паравоздар»</b><br/> Картотека №6<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Желтоқсан айының №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Тура салынған жіп бойымен жүру<br/> - Оңға, солға бұрылып, орнында секіру<br/> <b>К/о: «Паравоздар»</b><br/> Картотека №6<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Қандай құбылыстар болып жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықта жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмыс жасау барысында ұқыпты жасауды үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Сазбалшықтан қазылар жасау немесе шарларды жіпке</p> | <p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>Сурет салу</b><br/> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмыс жасау барысында ұқыпты жасауды үйрету.<br/> «Қуыршақ» суретін салуды үйрету.<br/> <b>Жапсыру, Құрастыру</b><br/> <b>«Көлік»</b> Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу.</p> | <p><b>«Қуыршақты бесікке бөлеу»</b> Қазақ халқының салт-дәстүріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын доптарды таңдауы бойынша жасату.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> «Жүк машинасын» құрастыру. Мақсаты: балаларға көліктер түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау, қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>«Ойыншықтар достығы» ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау, есте сақтау қабілетін жалғастыру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Қонжықтың мүсінін жасауды ұсыну. Балалардың қол маторикасын дамыту.<br/> <b>Қоршаған орта</b> «Біз де қонжық қонақта»<br/> Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында жабайы, жыртқыш жануарлар мекен ету ортасы, қоректену туралы білімдерін толықтыру.</p> |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | жапсырып<br>орындауды үйрету.<br><b>Сергіту сәті:</b><br><i>Бала- бала балапан<br/>Кәне қайсы алақан<br/>Саусақтарың әйбәт<br/>Былай-былай ойнап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Добым менің домалақ<br/>Тоқтамайсың домалап<br/>Үстел үстін бүлдірдің<br/>Тарелканы сндырдың<br/>Тентек болып кеттің<br/>деп<br/>Тұрмыз сені тепкілеп</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қоркөм әдебиет</b><br>«Ойыншықтар<br>достығы» ертегісі.<br>Ертегінің мазмұнын<br>айтуда мазмұнның<br>жүйелігін сақтауға<br>үйрету, тәрбиелеу<br>байланыстырып сөйлеу<br>қабілетін дамыту.<br>Достыққасүйіспеншілік<br>ке тәрбиелеу.                                                                                                                                       |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>«Аязды бақылау»</b><br/>қыс мезгіліндегі күннің суығы-аяз. Аязда бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.<br/><b>Картотека №6</b><br/><b>Жұмбақ:</b><br/><i>Терезеге қонады<br/>Әсем ою салады<br/>(Аяз)</i></p> <p><i>Мамықтай ұлпа<br/>Қанттай ақ<br/>Қыста жер бетін<br/>басады<br/>Жазда сайға<br/>қашады<br/>(Қар)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.<br/><b>Қ/о:</b> «Сырғанак тебу»<br/><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>«Қыстап қалған құстарды бақылау»</b><br/>қыстап қалған құстар түрлерімен таныстыру, мағлұмат беру, құстарға қамқор болуға үйрету.<br/><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Қ/о:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/><i>Жылы жаққа ұшпайтын<br/>Біздің жақта<br/>қыстайтын<br/>Құстар жүрсе жуықта<br/>Жем шашуды ұмытпа</i></p> | <p><b>«Адамдардың қысқы еңбегі»</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.<br/><b>Картотека № 8</b><br/><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау<br/><b>Қ/о:</b> «Ақ қоян»<br/><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Қоркөм әдебиет</b><br/><i>Добым менің домалақ<br/>Тоқтамайсың<br/>домалап<br/>Үстел үстін бүлдірдің<br/>Тарелканы сндырдың<br/>Тентек болып кеттің<br/>деп<br/>Тұрмыз сені тепкілеп</i></p> | <p><b>«Шыршаны» бақылау.</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болатынын бақылай отырып түсіндіру.<br/><b>Картотека № 9</b><br/><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды шырша түбіне үю.<br/><b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту арқылы шырша салуду үйрету.</p> |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                           | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i><br><i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i><br><i>Астан басқа өзгені</i><br><i>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                      | Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Дидактикалық ойын «Кім жылдам» ойыны, қорапқа топтағы ойыншықтарды тез жинап салу, салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Жылы жаққа ұшпайтын</i><br><i>Біздің жақта</i><br><i>қыстайтын</i><br><i>Құстар жүрсе жуықта</i><br><i>Жем шашуды ұмытпа</i><br><b>Сурет салу</b><br>Құстардың суретін бояулармен салу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Добым менің домалақ</i><br><i>Тоқтамайсың</i><br><i>домалап</i><br><i>Үстел үстін бүлдірдің</i><br><i>Тарелканы сндырдың</i><br><i>Тентек болып кеттің деп</i><br><i>Тұрмыз сені тепкілеп</i><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары. | <b>Музыка</b><br>«Біз бақытты баламыз»<br>Әнін қайталау.<br>Еркін іс әрекеттер<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Добым менің домалақ</i><br><i>Тоқтамайсың домалап</i><br><i>Үстел үстін бүлдірдің</i><br><i>Тарелканы сндырдың</i><br><i>Тентек болып кеттің деп</i><br><i>Тұрмыз сені тепкілеп</i> |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректін</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Д/о: «Өз үйінді тап»                                                                                                                       | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті)    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректін</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді » | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті) |                                                     |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау<br><b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b> |                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о:</b> «Кегельді құлату»<br><b>Еркін ойындар</b><br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                         | <b>Қ/о:</b> «Тордан допты өткізу»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету | <b>Қ/о:</b> «Кім мықты»                                                                                                   | <b>Қ/о:</b> «Кім бірінші»<br>Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.     |                                                     |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                                 | Ертеңге дейін сау бол балақай!                                                     | Сау бол балақай!                                                                                                          | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.      | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу. |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл      3 апта**

Ортаңғы топ «Жауқазын»

Балалардың жасы: 3 жас

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>19.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>20.12.2022                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>21.12.2022                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>22.12.2022                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>23.12.2022                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуін жетілдіру. Баланың көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға толық жауап беру дағдысынқалыптастыру. Баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Арайлап бүгін атты күн<br>Шашты бүгін шапағын<br><br>Тілейміз ақ таңның<br><br>Қуанышын шаттығын.<br><br>Қайырлы таң!<br><br>Қайырлы таң Туған өлкем!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Таңғы шеңбер.</b><br><b>«Арайлап таң атты»</b><br>Арайлаптаң таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз. | <b>Ойын.«Мен еңбекқор баламын».</b><br>- Мен ойыншықтарымды жинаймын.<br>- Мен гүлдерге су құямын.<br>- Мен киімдерді реттеймін.<br>- Мен есіктің алдын сыпырамын<br>- Мен ыдыстарды жуамын.<br>- Мен еден жуамын,т.б | <b>Қимылды ойын</b><br>Қырға шықсаң,өрлеп.<br>(Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.)<br>Мұның аты- Еңбек.<br>(Екі қолын жаяды.)<br>Кесте тіксең,зерлеп.<br>(Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.)<br>Мұның аты- Еңбек. ( | <b>Суретпен жұмыс:</b><br><b>«Еңбек құралдары»</b><br>Еңбек құралдары:<br>Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.<br>Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.<br>Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.<br>Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i><br><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Таңғы жиын:</b><br/> Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тыңдау және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Бағытты және қарқынды жүру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Желтоқсан айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> -Бағытты және қарқынды жүру<br/> - Аяқты бірге қойып секіру<br/> <b>Қ/о: «Секіргіштер?»</b><br/> Картатека №7<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Аяқты бірге қойып секіру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Желтоқсан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b><br/> - Аяқты бірге қойып секіру<br/> - Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/> <b>Қ/О: «Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Картатека №8<br/> <b>ТАЖ</b></p>             | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Шырша жыры» Ә. Дүйсенбиев.</b><br/> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Желтоқсан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b><br/> - Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру<br/> - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.<br/> <b>Қ/о: «Орындыққа доппен жаттығу»</b><br/> Картатека №9-</p>              | <p><b>-Қазақ тілі</b><br/> <b>«Қаһарлы қыс»</b><br/> «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздермен сөйлем құрауға .йрету</p>                                                       |
|                                                    | <p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату.<br/> <b>«Қыс»</b> мезгіліндегі маусымдық өзгерістер (күн қысқаруғ түн ұзаруғ аяз, қарғ мұз қату,қарлы жер, жапырақсыз ағаштарт.б) . Қыс мезгілінің суретін қарап әңгімелесу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Қысқы ертегі»</b> айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Ертегі айту дағдысын</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Қоян»</b> тақырыбында әңгімелесу. Берілген үлгі бойынша жай және күрделі сөйлемдерді құру шеберлігін қалыптастыру. Балалардың тілін зат есімдермен байланыстыру<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Мақтаншак қоян»</b> ертегісі. Ертегі айту дағдысын</p> | <p><b>« Қаңтар мен Ақпан»</b> ертегісі. Ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын кеңейту, ауыз екі сөйлеуін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Қоршаған орта</b><br/> Балаларға қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарға қызығушылығын арттыру. Әртүрлі тәжірибелер мен сумен, қармен, мұзбен өткізу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Д/о: «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Аққала» тақырыбы бойынша</p> | <p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <br/> <b>Қоршаған орта</b><br/> Балаларға қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарға қызығушылығын арттыру.әртүрлі тәжірибелер мен суменғ қарменғ мұзбен өткізу. Тап сол себептен баланың</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>қалыптастыру.</p> <p><b>Д/о: «Қыс қызығы»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>«Қысқы орман»</b> тақырыбы бойынша сурет салу.</p> <p><b>Құрастыру</b> әр түрлі материалдарынан ормандағы шырша өсіпті тақырыбы бойынша құрастыру, құрастыруға көмектесу.</p> | <p>қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>« Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»</b> балалардың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Үлкен кізі, аз-көп туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> | <p>Тап сол себептен баланың негізгі түсінушілігін тірі және өлі табиғаттың көрінісінің байланысты екенін қалыптастыру. Баланың зерттеуғ танымдық қабілеттерінің дамуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> әр түрлі материалдарынан шырша құрастыруға көмектесу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалардың қиялдау, елестету дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын жоспарлауды үйту. Образды елестету, қиялдау ермексазды бөлшектерге бөлу, дәйектілікпен мүсіндеу.</p> | <p>шығармашылық жұмыстар. Қыс тақырыбын көз алдына елестете отырып, «Шұқу» тәсілін қолданып, заттық ерекшеліктерін суретте көрсетуді жалғастыру.</p> <p>Қайырымдылық пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>«Қыс қызығы».</p> <p>Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйрету. Бірнеше рет қапталған қағаздан қарлар қиып алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Аю» әнін айтқызу</p> <p>Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,</p> <p>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p> | <p>негізгі түсінушілігін тірі және өлі табиғаттың көрінісінің байланысты екенін қалыптастыру.</p> <p>Баланың зерттеуғ танымдық қабілеттерінің дамуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p>Мүсіндеу және жапсыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>«Аязды бақылау»</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз, қолымыздың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Адамдардың қысқы еңбегін бақылау»</b> Қысқы еңбекпен таныстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Шыршаны» бақылау. Картатека № 8</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Мұзды бақылау. Мұзды көрсете отырып сипаттау.</p> <p><b>Картотеке №10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Боранды бақылау. Картотека №16</p> <p><b>Еңбек:</b> таза жолдар</p> <p><b>Қ/о: «Байқап қал»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>тоңатынын, үсіп қалуыда мүмкін екенін, сол үшін де қолғап киіп алу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Картотека№6</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Қыста шанамен сырғанау кетемет»</b><br/> тақырыбы бойынша сурет салу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды күреу.<br/> <b>Қ/о:</b>«<b>Сырғанақ тебу</b>»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Картотека №7</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Қыстың күні таңертең</i><br/> <i>Ерте оянып жас бала</i><br/> <i>«Қар» деп сыпртқа қарайды</i><br/> <i>Көңіл бөлмей басқаға</i><br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.<br/> <b>Қ/о:</b>«<b>Аққоян</b>»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Қ/о: «Аңшы мен қояндар»<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Томпаң- томпаң жүретін</i><br/> <i>Аю үлкен жануар</i><br/> <i>Балды жақсы көретін</i><br/> <i>Аю деген жануар</i><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Еңбек:</b>Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру.<br/> <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. Оларды сипаттау, санау.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Томпаң- томпаң жүретін</i><br/> <i>Аю үлкен жануар</i><br/> <i>Балды жақсы көретін</i><br/> <i>Аю деген жануар</i><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/> Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/> Сөйлемейміз, күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Жапсыру.</b><br><b>«Қыс қызығы».</b><br>Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйрету. Бірнеше рет қапталған қағаздан қарлар қиып алуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру,<br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. | <b>Математика негіздері</b><br>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>Қоршаған орта</b><br>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.. | <b>Математика негіздері</b><br>Бүгін не көргенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br><b>Сурет салу,Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу.<br><b>Жапсыру</b><br>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>« Қаңтар мен Ақпан»</b> ертегісі. Ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын кеңейту, ауыз екі сөйлеуін дамыту<br><br><b>Жапсыру.</b><br><b>«Қыс қызығы».</b><br>Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйретуді пысықтау. | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Томпаң- томпаң жүретін</i><br><i>Аю үлкен жануар</i><br><i>Балды жақсы көретін</i><br><i>Аю деген жануар</i><br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Тез секір»</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Тығылмақ»</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Торғай мен мысық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                                   | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру –</b> дағдыларын коммуникативтік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                      |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ойыны:<br><b>Қ/о: «Кім жылдам»<br/>Еркін ойындар</b> | ойыны:<br><b>Қ/о: «Асық ату»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | ойын арқылы<br>ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Тез жүгір»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін ойындар</b> | ойын арқылы<br>ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | дамыту ойын арқылы<br>ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге<br/>қайтару</b> | Сау бол , ертеңге дейін!                             | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>үйлеріне қайтару.                                      | үш аю мультфильмін<br>бірге көруге кеңес беру.                                                              | Ертегі кітабын бірге<br>қарауға кеңес беру.                                                                    | Сау бол балақай! Ата-<br>аналарға баланың<br>денсаулығы жөнінде<br>кеңес беру.                                             |

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Ортаңғы топ «Жауқазын»

## Балалардың жасы: 3 жас

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                        | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                       | Бейсенбі<br>29.12.2022                                         | Жұма<br>30.12.2022                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | «Көңілді смайлинктер» арқылы қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Балаларды қабылдап тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруалармен айналысқаны жайлы сұрау, айтып беруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                                                        |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы қабылдау үстінде ата-анамен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, пішіндерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. | «Затты ата» ойын<br>Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу | Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. | Біз бақыты баламыз! Балалардың бір–біріне мерекелік жылы лебіздерін жеткізуге арналған шеңбер аясында. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. ( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br><i>Қолды жусаң әрқашан,<br/>Ауырмайды ішіміз<br/>Тазалықты сақтасақ<br/>Ауырмаймыз ешқашан</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Таңғы жиын.</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне бақылау жасау. Қысқа тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                              |                                                                |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                | Музыка                                                                       | Дене шынықтыру                                                 | Қазақ тілі                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>н іс-әрекеттер</b></p> | <p>Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         - Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру<br/>         -Аяқты бірге қосып секіру<br/> <b>Қ/о: « Нысанға тигіз»</b><br/>         Картатека №13<br/> <b>ТАЖ</b></p>        | <p>Аяқты бірге қосып секіру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         -Аяқтарын бірге қосып секіру<br/>         - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу.<br/> <b>Қ/О: « Белгіні тыңда»</b><br/>         Картатека №14<br/> <b>ТАЖ</b></p> | <p>«<b>Аяз ата</b>» әні.<br/>         Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br/>         Балалардың әндегі төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.Музыкадағы ырғақты сезіне білі қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға - артқа секіру дағдысына үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау</p> | <p>Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып өағып алу<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/>         Қыркүйек айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/>         - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу<br/>         - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.<br/> <b>Қ/о: «Қақпа»</b><br/>         Картатека №15<br/> <b>ТАЖ-</b></p> | <p>«<b>Жаңа жыл келді</b>»<br/>         Жаңа жыл туралы сөздік қорларын кеңейту. Байланысты тілді дамыту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. Тақпақтар айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Мерекелік көңіл күй көтеру.</p>                                   |
|                              | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>         Орманды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір-бірінен ажырата білу және дұрыс айтуға үйрету. Аңдарды қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>         Балаларға таңдау еркіндігін беру.<br/>         Қалаған</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді» Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: қасқыр- қасқыр орманда мекендейі, ол жыртқыш аш.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>                                   | <p>«Түлкі мен қарға» ертегісін тыңдату, суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Қайшы құлақ қоянмын</i><br/> <i>Ақшыл түске боялдым</i><br/> <i>Сытыр еткен бұлақтан</i><br/> <i>Елең етіп ояндым</i><br/> <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>         Ертегі желісі бойынша</p>                                                                                                         | <p>Дидактикалық ойын: «Аңдардың қалауын табамыз» әңгімелесу. Мысалы: әр аңға сүйікті азығын тауып беру. Аюға-бал, қасқырға –ет, қоянға-сәбіз, тиінға-жаңғақ. Балаларды ойынға қызығушылығын артыру, сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын дамыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Матиматика</b></p>                                   | <p>Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. . <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Матиматика негіздері</b><br/>         Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу бағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | орталықтарына барып шығармашылық дағдыларын дамытуды ұсыну. Орманды мекендейтін жабайы аңдар туралы суреттер салуды ұйымдастыру. Үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап сурет салу, мүсіндеу.                                                                                                                                                | Балалар қазір жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау?<br><b>Матиматика негіздері:</b><br>Геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.<br>Д/о: «пішіндерді ата»                                                              | ұжымдық сурет салдырту, балалардың қалауы бойынша ермексазды қолдану арқылы мүсінін жасау.                                                                                                     | <b>негіздері</b><br>«қызықты математика» 1-5 дейінгі сандарды санауды пысықтау.<br>Д/о: « сандар шатасты» <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Маусымдық өзгерістерге байланысты жылы киіну. Суреттер арқылы қыс мезгілінде кім қалай киінуі туралы сұрау. | <b>Көркем әдебиет</b><br>ЯН-ЯН-ЯН- ұзын құлақ қоян<br>Ю-Ю-Ю аңқау аю<br>ҚЫР-ҚЫР-ҚЫР – көкжал қасқыр<br>КІ-КІ-КІ қу түлк<br>ТАН-ТАН-ТАН бұл мықты арыстан                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | «Бұлтты бақылау» қыста аспанды сұр бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады.<br><b>Тақпақ</b><br><i>Далада қандай тамаша<br/>Ақ мамыққа оранған<br/>Ақ дастархан<br/>жапқандаф<br/>Көз тоймайды қараса<br/>М. Әлімбаев<br/>Картотека № 12<br/>Еңбек: Қар жинау.<br/>Қ/о «Мені қуып жет»</i><br><br>Еркін ойындар                                | «Күнді бақылау» Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің төменділігі туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Далада қандай тамаша<br/>Ақ мамыққа оранған<br/>Ақ дастархан<br/>жапқандаф<br/>Көз тоймайды қарамағ<br/>Жұмбақ шешу:</i><br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды<br>«Күн»<br>Картотека № 13 | «Транспортты бақылау Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.<br>Картатека № 14<br><b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.<br><b>Қ/о: « Ұшақтар »</b><br><b>Еркін ойындар</b> | Қысқы ауа-райын бақылау.<br>Қыстағы ауа-райы салқындығы, боранды, аязды болатына туралы айту.<br><b>Еңбек:</b> Күрекпен қарды жинау.<br>Картотека № 15<br>Қ/о: «Тоғдырамын»<br>Еркін ойындар                                                            | «Қарғаны бақылау» Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.<br><b>Көркем сөз</b><br>Мынау қарға қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br>Қ/о: «Қыстап қалған |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ/о: «Айгөлек»<br>Еңбек: Қыс қызығы<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | құстар»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптар қарау. «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру және қойылымдарын жасату.<br><b>Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу.</b><br>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Жабайы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Математика негіздері</b><br>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. | <b>Математика негіздері</b><br>Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасату.<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Топтағы гүлдердің мүсінін жасату және қағаздан қиып алып жапсыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында ұқыпты жасауға баулу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Таныс ертегілердің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі | <b>Математика негіздері</b><br>Санамақтарды қолдану арқылы санау. Топтағы қуыршақтарды санау, салыстыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Құрастыру</b><br>Балалардың қалауы дербес әрекеттер. Құрастыру мен шығармашылық |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | андар құрастыру , жапсырту, сурет салдырту, мүсінін жасату.                                                                                                                                                                                                                                                   | Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. Балалардың дербес әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                             | бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Шығармашылық орталықта жұмыс.                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Д/о: «Сөзді өзгерт»</b><br>Балалар « Қыс» деген сөздегі соңғы «с»- дыбысын алып тастап, орнына «з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады.? Сөздегі дыбыстарды өзгерткен кезде мағанасы өзгеріп кететіні туралы түсінік беру.<br>Жас-жаз, кас-каз, бас-баш<br><b>Айбек- жеке жұмыс</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері</b><br><b>Д/о: «Қай қолымда көп»</b><br>Аз көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: әртүрлі моншақтар, түймелер, ұсақ заттар. Ортаға бір баланы шығарып оң қолына көп сол қолына аз заттарды ұстатып аз, көп барысын анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз.<br><b>Ұлпан – жеке жұмыс</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»</b> ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын құралы жануарлардың құстардың ойыншықтары. Әр ойыншықты анықтайды, атауын атайды. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Д/о:«Айырмашылығы н тап»</b> Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа заттар немесе ауыстырылған екінші картаныұсыну. Бала не өзгергенін анықтауы керек.<br><b>Еркеназ- жеке жұмыс</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Кім қайда тұрады»</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>      | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                | <b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру.<br>К/о: «Күн мен жаңбыр»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                | Ойыншықтарды жинау<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>К/о: «Өз үйінді тап»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы<br><b>К/о: « Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                       | <b>Сурет салу, мүсіндеу, К/о: «Допты ділдеп лақтыр»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>К/о: «Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                             |
| <b>Балаларды үйге</b>        | Қар ханшайымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сау бол балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Түлкі мен қарға»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегі кітабын бірге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сау бол балақай!                                                                                                           |

|                |                                                            |  |                                       |                     |                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>қайтару</b> | ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру. |  | мультфильмін бірге көруге кеңес беру. | қарауға кеңес беру. | Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру. |
|----------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

|                                 |                 |                 |                                      |                                      |                                  |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>04.01.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>05.01.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>06.01.2023</b> |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Қыс қызығы»</b> ойынын ойнайық.<br><b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады. | <b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | <b>«Өсімдіктің бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                              | <b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы№1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                        | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Нан ардақты ас<br/>Кәрі, жас одан аттамас<br/>Ақ дастархан үстінде<br/>Қол жумай оны ұстамас</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !»<br/>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p> |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                            | <p><b>Таңғы жиын:</b><i>Бала, бала баламыз<br/>Бақшамызға барамыз<br/>Күні бойы қызыққа<br/>Батамыз да қаламыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |

|                                     |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> |                                                                            |  | <p><b>Музыка</b><br/>«Шаңғы тебеміз» (Е. Тиличева) ән.<br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br/>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Қаңтар айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br/>- Заттар арасымен допты домалату.<br/><b>Қ/о: « Жүзік тастау»</b><br/>Картатека №2<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                          | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерді ажырата білуін, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | .                                                                          |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><i>«Қысқы табиғат»</i><br/>Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқы орманға саяхат жасау арқылы табиғатты бақылап болып жатқан өзгерістерді бақылауға, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын молайту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Қысқы орман» тақырыбы бойынша</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><i>«Көңілді ойындар»</i><br/>Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгімені құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға үйрету. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/>д/о: «Аққала» шарты:</p> | <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/><i>«Қыс қызығы»</i><br/>Топқа аққала қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, аққала өзімен бірге ойындар әкелгенін айту. Аққала неден жасалғанын әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/>«Қысқы ойындар» тақырыбында сурет салу. Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнауға болатынын айту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерді</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Матиматика негіздері</b></p> <p>Логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Қысқы орманды ағаштарды, ақ ұлпа қарлар, ағашдар бейнесін жаспсыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар</p> | <p>жартылай қиылып жасалған бөліктерін құрастыру. Басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпығышы, ілгегі сияқты суреттер жатады. Осы бөліктерді алып артындағы сұрақтарға жауап беру арқылы құрастырып шығады.</p> <p><b>Мүсіндер</b></p> <p>Ермексазды алақан арасына салып илеу арқылы Аққаланың бейнесін мүсіндеу. Жұмыс барысында ұқыптылыққа мән беру. Балаларға тазалықты сақтауды ескерту. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.</p> <p>.</p> | <p>ажырата білуін, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Аққа неше бөліктен тұрады, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын сұрау, санау қабілеттерін дамыту. Көлемдерін анықтау, оларды салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Санамақ: 1- дегенім бөрік<br/>Кисең қолға көрік<br/>2- дегенім етік<br/>Кисең сәндә етіп<br/>3-дегенім ішік<br/>Теріден тігер пішіп<br/>4- дегенім тымақ<br/>Қыста кисең жылы –ақ<br/>5-дегенім батпақ<br/>Іші жылы тайпақ</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>«Мұзды бақылау»</p> <p>Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс м езгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Дала аппақ жапалақтап,</p>                                                                                                  | <p>«Боранды бақылау»</p> <p>Боран ұйытқып соққан желдің салдарынан, қыс м езгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картатека № 11</b></p> <p>Қыс м езгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Бұлтты бақылау</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p><b>Картатека№12</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p><i>Дала қандай тамаша</i><br/><i>Ақ мамыққа оранған</i><br/><i>Ақ дастархан жапқандай</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>Қар жауады<br/>тынбастан<br/>Қалың орман , қар<br/>жамылған<br/>Маужырайды түнгі<br/>аспан.<br/><b>Картатека № 10</b><br/><b>Еңбек:</b> Тайғанақ<br/>жерге құм себу<br/><b>Қ/о:</b> «Тышқан мен<br/>мысық»<br/>Еркін ойындар</p> | <p><b>Еңбек:</b> Таза жолдар.<br/>Ауладағы жолдарды<br/>тазалау.<br/><b>Қ/о:</b> «Байқап қал»<br/>Еркін ойындар</p> | <p><i>Көз тоймайды қарасаң</i><br/><b>Еңбек:</b> Көшедегі қар<br/>жинаушы машиналардың<br/>жұмысын бақылау.<br/><b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br/>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/><b>Көркем сөз:</b> <i>Нан- ардақты адаал ас</i><br/><i>Кәрі, жас одан аттамас</i><br/><i>Ақ дастархан үстінде</i><br/><i>Қол жумай оны ұстамас</i> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br/>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Келді тағы қыс</i><br/><i>Дала аппақ түс</i></p>                                    | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап</p>                                                               |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жұмыстар жасау.<br><b>Суретсалу, Жапсыру</b><br>Әсем шарларды салу, шырша бөліктерін қағаздан қию арқылы жапсыру.                                                                                                                  | <i>Қос аяқты шаңғымыз</i><br><i>Дөңге шықтық бәріміз</i><br><b>Математика негіздері</b><br>Шығармашылық орталықта жасалған аққалаларды санау, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. | көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Көркем әдебиет</b><br>Көркем сөз жаттау<br>«Қар»<br>Жауды міне қар аппақ<br>Айналаның бәрі аппақ<br>Жасырыпты жолдарды<br>Тегістепті орларды<br>Үстін жауып көлдердің<br>Бетін бүркеп беллдердің.<br>Жастық етіп тауды асқақ<br>Жаңтайыпты жамбастап (Тілеген Шопаев) | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)<br>«Суреттерді орналастыр» заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Табиғат жайлы әңгімелесу.</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. – Табиғат дегеніміз не? Табиғат- жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта екенін пысықтап айту |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу.                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнандар                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |  |   |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |  |   | <b>Қ/о: « Қағып ал»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>  | <b>Қ/о: «Теңге салу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау.<br><b>Қ/о: «Кім шапшаң»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> |  | . | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру. | Ертеңге дейін сау бол! «Отбасылық денсаулық» сұхбат.                       | Сау бол балақай! «Тұмаудың алдын-алу жолдары» туралы әңгіме                                                              |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>      | <b>Дүйсенбі<br/>09.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенб<br/>10.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>11.01.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>12.01.2023</b> | <b>Жұма<br/>13.01.2023</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>            | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту) |                               |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес</b> | Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы»                                                                                                                                                  |                               |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру.                                                                                                                            | әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Жабайы жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                          | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар»<br>балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу<br><b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады                                                               | «Жануарлар әлемі» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру                                                                                                                                               | «Үй жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                                                                                                                                                                              |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.<br><i>Асың асың асыңа<br/>Бақыт қонсын қасыңа<br/>Денсаулығың зор болып<br/>Уайым қайғың жоқ болып<br/>Қайда барсаң алдыңнан<br/>Жарқыраған күн болсын.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық шеңбері:</b><br><i>Жақсылықтан үйреніп,<br/>Боламыз біз жақсы адам<br/>Жамандықтан жиреніп<br/>Үлгі аламыз жақсыдан</i><br>Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Заттар арасымен допты домалату.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Заттар арасымен допты домалату.<br>- Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу<br>-Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу..<br><b>Қ/о: «Қағып ал»</b><br>Картотека №10<br><b>ТАЖ</b> | <b>Музыка</b><br><b>«Қуыршақтар» ән</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға | <b>Дене шынықтыру</b><br>Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу<br>-2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>Қ/о:</b><br>«Қояндар»<br>Картотека №11 | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Д/о: «Жабайы аңдар»</b><br>Жабайы аңдар бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Мынау не?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден, сөйлемдерден құрастыруға үйрету. Арыстан-лев, жолбасыс- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қ/о: «Тез жүгір»</b><br/>Картотека № 9<br/><b>ТАЖ</b></p> <p><b>«Қардың пайдасы»</b><br/>туралы әңгімелесу. Балалар қар қандай болады? Аязды күні қарды басып жүрсең, қандай дыбыс шығарады? Қыста қандай ойындар ойналады? Балалар қар күн жылынып кетсе не істейді? Еріген қар күн суытып кетсе не істейді? Сұрақтарын қою арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Ақшақар» тақпақ</b><br/><i>Далада қар борайды<br/>Ақ мамыққа орайды<br/>Мұз болады жатады<br/>Жып-жылтыр боп қатады</i><br/>(А. Тоқмағанбетов)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Қар кесегі»</b><br/>Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімдігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар</p> | <p><b>«Қыс қызығы»</b><br/>балаларға сурет бойынша әңгіме құруды үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><i>Қоршаған өмір әлемі<br/>Не деген көркем әдемі<br/>Сол сұлулықты сақтайық<br/>Мадақтайық, мақтайық</i><br/>Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Бізді қоршаған табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Ақ түсті пайдалана отырып, ермексазды ширату, илеу әдістерін қалыптастыру. Әдептілікке, көркемдікке жұмылдыра тәрбиелеу. Аққаланы мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>қызығушылық тудырту.</p> <p><b>«Қылқалам ханшайымы»</b><br/>Мнемотехника әдісін қолдану.<br/><i>Аяз қысып өрнек сызып<br/>Терезені торлайды<br/>Қарға омбығып<br/>Бет домбығып<br/>Сырғанап жастар ойнайды<br/>Кейде ұлып<br/>Кейде ысқырып<br/>Ұйытқып боран соғады<br/>Айтыңдаршы балаларым<br/>Бұл қай кезде болады? ( Қыс)</i></p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ парақты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қырқып жапсыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Біз тебеміз сырғанақ<br/>Таудан төмен сырғанап<br/>Бір шанада екеуіміз</i></p> | <p><b>ТАЖ</b></p> <p><b>«Қыс бейнесі»</b> қыс меңгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшеліктерін сезінуге үйрету, көркемдік талғамын, ой-өрісін дамыту. <b>Жаңылтпаш:</b><br/><i>Сұрап Мұрат<br/>Коньки тап<br/>Байлап, майлап<br/>Аттай шап</i></p> <p><i>Таң ата заңғар<br/>Шаңғы алдырар<br/>Шаңғыны теуіп<br/>Заңғар қаңғырар</i></p> <p><b>Сурет салу.</b><br/>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ парақты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қырқып жапсыру. орманға саяхат тақырыбында сурет салу. Дәстүрлі емес әдәс-тәсілді пайдалана отырып қыстағы жапырақсыз қар жамылған ағаштардың</p> | <p>тигр, қоян-заец, орман-лес.</p> <p><b>«Қысқы шыршалар»</b><br/>Балалар мына суретке назар салыңдаршы, қандай сурет бейнеленген? – Шыршалар. Шыршалар туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Балалар мынау не? Шырша. Шыршаның түрі қандай? Жасыл. Шырша неге ұқсайды? Ұшбұрышқа. Неше шырша көріп тұрсыңдар? Төменде біреу, жоғарыда төртеу. Балаларға жоғары, төмен деген ұғымдарды жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/>Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Шырша бейнесін қырқып жапсыру</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | кескінін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалар Аққала неше бөліктен жасалды? Олар қандай пішінге ұқсайды? Басындағы қалпағы қандай пішін? Мұрны қандай пішінге ұқсайды? Пішіндерін сипаттауды пысықтау. Санау, Салыстыру. | <i>Құламайды екенбіз<br/>Ақ шанамыз зырлайды<br/>Ақ қар оны шыңдайды<br/>Біреуі шаңғы тебеді<br/>Құйындатып келеді.</i>                                                                 | суретін саусақпен сала білуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексазdan қолдану арқылы шығармашылық орталықта өздері қалаған тақырып бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | Қысқы ауа-райын бақылау.<br><b>Картотека №15</b><br><br><b>Еңбек:</b> Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін бағалауды үйрету.<br><b>Қ/о:</b> «Тоңдырамын»<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қарғаны бақылау<br><b>Картотека №16</b><br><br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар»<br><b>Еркін ойындар</b>                                  | Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br>Қысқы киім үлгілерімен таныстыру, атауларын дұрыс атауға үйрету.<br><b>Картотека №17</b><br><br><b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!»<br><br><b>Еркін ойындар</b> | Мұзды бақылау.<br>Мұздың пайда болу жолдарын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br><b>Картотека №18</b><br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі»<br><b>Еркін ойындар</b> | Бақша ауласындағы қысқы өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндегі түсінік беру.<br><b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау» Картотека №19</b><br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Тасымалдау ойыны»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</i><br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p><i>Астан басқа өзгені</i><br/> <i>Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                      | Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Ойын жаттығу: «Ақша қар» Мақсаты: «Аппаққар» өлеңінің мазмұнымен танысуыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Аққала қалай пайда болды?» Мақсаты: балаларды аққаланың алғаш пайда болу туралы директерімен таныстыру, аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ойын: «Алыс және жақын жатқан қар» Мақсаты: балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>«Қуыршақ театры шымылдығы» Мақсаты: жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше, шеңбер пішіндерін қиып алуға,және оларды жірке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Біз тебеміз сырғанақ</i><br/><i>Таудан төмен сырғанап</i><br/><i>Бір шанада екеуміз</i><br/><i>Құламайды екенбіз</i><br/><i>Ақ шаңамыз зырлайды</i><br/><i>Ақ қар оны шыңдайды</i><br/><i>Біреуі шаңғы тебеді</i><br/><i>Құйындатып келеді</i><br/>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.</p> | <p><b>Көркем әдебиет, музыка</b><br/><b>Жаңылтпаш:</b><br/><i>Сұрап Мұрат</i><br/><i>Коньки тап</i><br/><i>Байлап, майлап</i><br/><i>Аттай шап</i><br/><br/><i>Таң ата заңғар</i><br/><i>Шаңғы алдырар</i><br/><i>Шаңғыны теуіп</i><br/><i>Заңғар қаңғырар</i><br/>Өндер мен такпақтарды қайталау.( аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру.<br/>Еркін іс әрекеттер</p> | <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған қысқы орманға саяхат тақырыбы бойынша суреті бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан шырша жасау<br/>Флагеграфқа шырша моншақтарының бөлшектерін жапсыру, моншақ тізу.<br/>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті) Д/о: «Сәйкесін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті )                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Кімнің ізі»-                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                    |                                                                                       |                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                               | ұйымдастыру.<br>Әңгіме: «Жыл<br>мезгілдері»                                                                                                                                                                                       |                                | ұйымдастыру.<br>Д/о: «Ұшады,<br>секіреді, жүзеді » |                                                                                       |                                                            |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> ) |                                |                                                    |                                                                                       |                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о:</b> «Өткелден өту»<br><b>Еркін ойындар</b><br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                          | <b>Қ/о:</b> «Көгалда»          | <b>Қ/о:</b> «Допты дәлдеп лақтыр»                  | <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | <b>Қ/о:</b> «Құстардың ұшып кетуі»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                               | Ертеңге дейін сау бол балақай! | Сау бол балақай!                                   | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.            | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.        |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Ортаңғы топ «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>16.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>17.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>18.01.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>19.01.2023</b> | <b>Жұма<br/>20.01.2023</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> ) |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Қыстағы адам еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Құстар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру    | «Мен танымын»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                | «Жыл құстары»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балапандар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен<br/>Терезені ашамын<br/>-Сәлем! –деймін күнге мен<br/>Шаттық әнге саламын<br/>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама<br/>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама<br/>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br/><b>ЖЖЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>«Әніміз бар тамаша»<br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапта бір бірден жүгіру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Қаңтар айының кешені №2</p>                                               | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Төлдер»<br/>Жабайы жануарлардың төлдерімен таныстыру.Сөз</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қаңтар айының кешені №2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>-2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>-10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p><b>Қ/о: «Қайтала»</b></p> <p>Картатека №1</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Қаңтар айының кешені №2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>-10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>- Сапта бір-бірден жүгіру</p> <p><b>Қ/О: «Көгалда»</b></p> <p>Картатека №2</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу;</p> <p>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Сапта бір-бірден жүгіру</p> <p>- Заттар арасымен допты домалату</p> <p><b>Қ/о: « Ханзада орманда келе жатты»</b></p> <p>Картатека №3</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>тіркестерін және сөйлемді құрастыруға үйрету. «Мынау не?» « Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар , сендер қандай жабайы аңдарды білесіндер? Ол аңдарды қайда көрдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ақ қоян-ау ақ қоян</p> <p>Ұзын құлақ сақ қоян</p> <p>Қаша берсең орманға</p> <p>«Қорқағым» деп ат қоям</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b></p> <p>-Я-ян-ян секіледі қоян</p> <p>Ю-ю-ю қорбаңдаған аю</p> <p>Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі</p> <p>Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр</p> <p><b>Сурет салу</b> «Түлкі» -нің суретін салу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Томпаң- томпаң жүретін</p> <p>Аю- үлкен жануар</p> <p>Балды жақсы көретін</p> <p>Аю деген жануар</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Ит сияқты пішіні,</p> <p>Ұнатпайды кісіні</p> <p>(Қасқыр)</p> <p>Жазда қырады</p> <p>Қыста тынығады</p> <p>(Аю)</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз жегім келіп тұр.</p> <p>Балалар шығармашылық</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?»</p> <p>Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады.</p> <p>Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді.</p> <p>Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Қорбаң-қорбаң етеді</p> <p>Орман оның мекені</p> <p>Тәтті балға тойып ап</p> <p>Қыста ұйқыға кетеді</p> <p>-Балалар айтыңдаршы ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін шығармашылық</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Түлкі деген қу ғой,</p> <p>Жүрген жері шу ғой</p> <p>Жатып алып жағада</p> <p>Іздегені ду ғой</p> <p>Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b></p> <p>Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен</p> <p>Теріп-теріп аламыз</p> <p>Аузымызға саламыз</p> <p>Аузымызға сыймаса</p> <p>Қалтамызға саламыз</p> <p>Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Аң патшасы арыстан» ертегісін балаларға оқып беру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту..</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық орталықта балалардың қалауы бойынша жабайы аңдардың</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.                                                                                                                                                      | орталықта біз аюдың суретін саламыз.<br><b>Құрастыру</b><br>«Бұл қандай аң?»<br>қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру.             | салу.                                                                                                                                                        | мүсінін жапсруды ұйымдастыру.                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>«Күнді бақылау»</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы әңгімелесу.<br>Картотека №13<br><b>Құрастыру</b><br>Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ аюдың суретін құастырады. Екінші топ- қоянды құрастырады.<br><b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Айгөлек»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                               | <b>Қысқы ауа райын бақылау .</b><br>Картотека №15<br><b>Мүсіндеу, суретсалу</b><br>Ермексازдан сәбізді жасап көрсету, бормен сәбіздің суретін салдыруды ұйымдастыру.<br><b>Еңбек:</b> Күпекпен қарды жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Тондырамын»<br>Еркін ойындар | <b>Қарғаны бақылау.</b><br>Картатека № 16<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар»<br>Еркін ойындар | <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау</b><br>Картотеке №17<br><b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау<br><b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!»<br>Еркін ойындар | <b>Мұзды бақылау.</b><br>Картотека №18<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю<br><b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі»<br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Математика негіздері</b><br>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша қоянды ермексаздан жасау, «Ормандағы аңдар» ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру. | <b>Математика негіздері</b><br>Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша қоянның, аюдың суретін салу.<br><b>Жапсыру</b><br>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. | <b>Математика негіздері</b> Топтағы жұмсақ аю ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру. (үлкен кіші)<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Айлакер түлкі» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br><b>Жапсыру</b><br>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау,. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b><br>« <b>Мысық пен күшік</b> » ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын сахналауды көрсету. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету.                                                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)<br><b>Д/о: «Қайсысы қайда орналасқан?»</b><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру . <b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b>                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру. <b>Д/О: «Ненің құйрығы»</b><br>Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту., есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Жануарлардың                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | құйрығын тауып ажырату.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.<br>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Сақина салу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Екі және үш»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Өткелден өту»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Томпаң- томпаң жүретін<br>Аю- үлкен жануар<br>Балды жақсы көретін<br>Аю деген жануар<br><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                   | Бауырсақ жасауын сұрау.                                                                                                                         | Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                                    | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                          | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                 |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>      | <b>Дүйсенбі<br/>23.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>24.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>25.01.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>26.01.2023</b> | <b>Жұма<br/>27.01.2023</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>            | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес</b> | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Жабайы жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                                               | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар»<br>балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу<br><b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Жануарлар әлемі» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру                                                            | «Үй жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын<br/>Достарыма сыйлаймын<br/>Күн жылуын аямасын<br/>Шуағымен аяласын<br/>Достық деген бәйтеректі<br/>Барлық бала саяласын</i><br>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Заттар арасымен допты домалату<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>-Заттар арасымен допты домалату<br>- Бір-бірінің жанында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу алмастыру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>-Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу | <b>Музыка</b><br>«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.<br>Дауыс диапазондарын            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br><b>ЖЖЖ</b><br>Қаңтар айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br>- Ирек сызық бойымен | <b>Қазақ тілі</b><br>«Қыстап қалатын құстар» тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Мынау не?» «Неше?» «Қандай?» «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сапқа тұру, сап түзеу.<br><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b><br>Картатека №12<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br><b>Қ/О: « Қағып ал»</b><br>Картатека №13<br><b>ТАЖ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ескеріп, дикциясына көңіл бөлуге үйрету. Сөздің анық айтылуын қадағалау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жүгіру<br><b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b><br>Картатека №14<br><b>ТАЖ- Қ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Болады, болмайды?»<br>Мысалы: Құстарға ұя жасауға болама?, Құстарды таспен атуға бола ма?.<br><b>Сөйлемді дамыту</b><br>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту, білімдерін бекіту.<br><b>Сурет салу</b><br>Балалармен бірге | <b>Сөйлеуді дамыту,</b><br>Құстардың түрлерін, қыстайтын және жыл құстарын ажырату, айырмашылығын белгілеу. Тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорын молайту. Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарының сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Торғай, торғай, торғайсың</i><br><i>Таяу келіп қорғайсың</i><br><i>Жем шашайын тойып ал,</i><br><i>Сонда аяздан тоңбайсың</i><br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексазды қолдану арқылы торғайды мүсіндеуді ұсыну. Торғайдың мүсінін жасамас бұрын саусақ жаттығуын орындау. Су-джок | <b>Сөйлеуді дамыту,</b><br>«Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісі бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Ала қанат сауысқан</i><br><i>Құртты көрсе жабысқан</i><br><i>Бір томардан томарға</i><br><i>Секең -секең ауысқан</i><br><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br>Қысқы табиғат көркін бақылату арқылы суреттеу дағдыларын дамыту. Құстардың суретін бояу, олардың мүсінін жасау дағдыларын дамыту.<br><b>Д/О: «Ажырат»</b><br>Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Торғайды сыйпаттап беру және дене мүшелерін атау. Бұл қандай құс? Түсі қандай? Немен қоректенеді? Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы. Құстарға жем, су беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Қарға ұшар қарқылдап</i><br><i>Торғай ұшар шырылдап</i><br><i>Көгершін ұшар гүлдеп</i><br><i>Қарлығаш ұшар шық-шықтап</i><br><b>Жапсыру</b><br>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау. | <b>Сөйлеуді дамыту,</b><br><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br><i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</i><br><i>Ос-ос-ос құстар бізбен дос</i><br><i>Ұс-ұс-ұс ұшып кетті құс.</i><br><i>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</i><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандықтардан қорғайтынын айтып үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Д/о: «Кім шапшаң»<br>Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл дөңгелекке жыл |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | шығармашылық орталықта тоқылдақты суретін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жаттығуы: (тақпақты айта отырып допты алақан арасына салып айналдыра отырып жаттығу дасау)<br>Тұмсығында түймесі<br>Тұрғандай тимеші<br>Азулыдан сақтайтын көп инесі.                                                                                                                                           | байқау.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                | құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | <b>Қарғаны бақылау</b><br>Картотека № 16<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Қыстап қалған құстар</b> »<br><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Боранды күнді бақылау.</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Торғай, торғай, торғайсың</i><br><i>Таяу келіп қорғайсың</i><br><i>Жем шашайын тойып ал,</i><br><i>Сонда аяздан тоңбайсың</i><br>жинау.<br><b>Картотеке: № 2</b><br><b>Еңбек:</b> таза жолдар<br>Қ/о: « <b>Ұстап қал</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Қардағы құс іздерін бақылау.</b><br>Картотека № 3<br><b>Еңбек:</b><br>Ағаштардың түбіне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Ізбе із</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>. Суықторғайды бақылау</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Ұшты-ұшты</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b><br>Картотека №4<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Аулада қандай ағаштар өседі</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Ағаш бұтағына қонған құстарды санау, салыстыру. Топтағы ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.                                                                                    | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Құстардың суреттерін қарау, геометриялық қай пішінге ұқсайтынына анықтауды жетілдіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасау. | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау, атау арқылы анықтауын дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br>Қысқы көрініс ағаштардағы ақ ұлпа қарды жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қыстайтын құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар суық жақта қыстайды деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.<br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту. | <b>Математика негіздері</b><br>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталату. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Аңшы»</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық логикалық ойындар)                                                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Ізбен жүр»</b>                                                                                                         | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Боран соқты»</b>                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ұя жасау» құрастыру материалдарынан ұя                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | жасауды үйрету.<br><b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»<br/>Еркін ойындар</b>                 | ойыны:<br><b>Қ/о: «Добым, добым<br/>домала»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | ойын арқылы<br>ұйымдастыру<br><b>Қ/о: « Поезд»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | ойын арқылы<br>ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Допты дәлдеп<br/>лақтыр»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | дамыту ойын арқылы<br>ұйымбастыру. .<br><b>Қ/о: «Поезд»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге<br/>қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі<br>туралы айтып беруін<br>баласынан сқрауға<br>кеңес беру. | Бауырсақ жасауын<br>сқрау.                                                                               | Ұш торай<br>мультфильмін бірге<br>көруге кеңес беру.                                                        | Ертегі кітабын бірге<br>қарауға кеңес беру.                                                                                  | Сау бол балақай! Ата-<br>аналарға баланың<br>денсаулығы жөнінде<br>кеңес беру.                                       |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің<br/>кезеңдері</b>                     | <b>Дүйсенбі<br/>30.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>31.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>01.02.2023</b>                                     | <b>Бейсенбі<br/>02.02.2023</b>             | <b>Жұма<br/>03.02.2023</b>                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                           | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> ) |                                |                                                                    |                                            |                                                       |
| <b>Ата –анамен<br/>әңгімелесу. Кеңес<br/>беру.</b>      | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                 |                                |                                                                    |                                            |                                                       |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(бойу, қимылды</b> | Ата –аналармен,<br>балалармен<br>амандасып,                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Су асты әлеміне саяхат</b>  | <b>«Су тіршілік көзі»<br/>Мақсаты: сурет<br/>бойынша әңгімелеу</b> | <b>Акварумдегі баклык<br/>жайлы әңгіме</b> | <b>«Қыстағы адам<br/>еңбегі»<br/>Мақсаты: Қыстағы</b> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                      | <b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Дастарханның әдемісіз-ай</i><br/> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i><br/> <i>Тамақты тауысқан балақай</i><br/> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i><br/> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                    | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен</i><br/> <i>Терезені ашамын</i><br/> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i><br/> <i>Шаттық әнге саламын</i><br/> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама</i><br/> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i><br/> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Ақпан айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> -2-3 метр қашықтыққа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Ақпан айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> -10 метр қашықтықта</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Қуыршақтар»</b><br/> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br/> Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапта бір бірден жүгіру<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Ақпан айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Сапта бір-бірден жүгіру<br/> - Заттар арасымен</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Жабайы құстар»</b><br/> Жабайы құстар тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбамен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту: Шағын 3-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алға ұмтылып қос аяқпен секіру.<br/>-10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br/><b>Қ/о: «Қайтала»</b><br/>Картатека №1<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br/>- Сапта бір-бірден жүгіру<br/><b>Қ/О: «Көгалда»</b><br/>Картатека №2<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>допты домалату<br/><b>Қ/о: « Ханзада орманда келе жатты»</b><br/>Картатека №3<br/><b>ТАЖ-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінікті пысықтау. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Құстарға қамқор болайық» Мысалы: Құстарға ұя жасауды үйрету. Құстарды жемсауытқа жем шашып беріп қамқорлық танытуға баулу .<br/><b>Сөйлемді дамыту</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, мәтіндегі дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Құстардың түрлерін, қыстайтын және жыл құстарын ажырату, айырмашылығын белгілеу. Тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорын молайту. Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарының сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Торғай, торғай, торғайсың</i><br/><i>Таяу келіп қорғайсың</i><br/><i>Жем шашайын тойып ал,</i><br/><i>Сонда аяздан тоңбайсың</i><br/><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолдану арқылы құс ұясын мүсіндеуді ұсыну. Құс ұясын мүсінін жасамас бұрын саусақ жаттығуын орындау. Су-джок жаттығуы: (тақпақты айта отырып допты алақан арасына салып айналдыра отырып жаттығу жасау)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Бөдененің құйрығы неге келте» ертегісі бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Ала қанат сауысқан</i><br/><i>Құртты көрсе жабысқан</i><br/><i>Бір томардан томарға Секең -секең ауысқан</i><br/><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Қысқы табиғат көркін бақылату арқылы суреттеу дағдыларын дамыту. Құстардың суретін бояу, олардың мүсінін жасау дағдыларын дамыту.<br/><b>Д/О: «Ажырат»</b> Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суықторғайды сыйпаттап беру және дене мүшелерін атау. Бұл қандай құс? Түсі қандай? Немен қоректенеді? Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы. Құстарға жем, су беру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Қарға ұшар қарқылдап</i><br/><i>Торғай ұшар шырылдап</i><br/><i>Көгершін ұшар гүлдеп</i><br/><i>Қарлығаш ұшар шықшықтап</i><br/><b>Жапсыру</b> Құстардың суретін қиып алып құс ұясының жанына жапсыру.<br/><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/><b>Тіл ұстарту</b><br/><b>жаттығуы:</b><br/><i>Пан-пан-пан</i><br/><i>Сап –сары балапан</i><br/><i>Ұс-ұс-ұс</i><br/><i>Ұшты үлкен құс</i><br/><i>Ғай-ғай-ғай</i><br/><i>Жем шоқиды торғай</i><br/><i>Ға-ға-ға</i><br/><i>Тал басында қарға</i><br/><b>Қ/о: «Жапалақ»</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандықтардан қорғайтынын айтып үйрету.<br/><b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшаң» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту, білімдерін бекіту.<br><b>Сурет салу</b><br>Балалармен бірге шығармашылық орталықта суықторғайдың суретін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     | Қызыл дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <b>Қарғаны бақылау</b><br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаздан шымшықтың мүсінін жасау<br>Картотека № 2<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> « Қыстап қалған құстар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>.Қырауды бақылау.</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Торғай, торғай, торғайсың</i><br><i>Таяу келіп қорғайсың</i><br><i>Жем шашайын тойып ал,</i><br><i>Сонда аяздан тоңбайсың</i><br>жинау.<br><b>Картотеке: № 3</b><br><b>Еңбек:</b> таза жолдар<br><b>Қ/о:</b> «Ұстап қал» <b>Еркін ойындар</b> | <b>Қардағы құс іздерін бақылау.</b><br>Картотека № 4<br><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Ізбе із»<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Суықторғайды бақылау</b><br><b>Картотека № 5</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.<br><b>Қ/о:</b> «Ұшты-ұшты»<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b><br>Картотека №6<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю.<br><b>Қ/о:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Математика негіздері</b><br>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша қоянды ермексаздан жасау, «Ормандағы құстар» ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру. | <b>Математика негіздері</b><br>Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша суықторғайдың суретін салу.<br><b>Жапсыру</b><br>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. | <b>Математика негіздері</b><br>Топтағы жұмсақ ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру. (үлкен кіші)<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Сауысқан» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br><b>Жапсыру</b><br>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау,. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Мысық пен күшік» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын сахналауды көрсету. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету.                                                                                                                                                                                  | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)<br><b>Д/о: «Қайсысы қайда орналасқан?»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату                                                                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру . <b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b>                                                                                                                                        | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру. <b>Д/О: «Ненің ізі»</b> Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ маторикасын дамыту.                                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>маториканы дамыту)</b>                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                 | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br/>Еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Сақина салу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: « Екі және үш»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Өткелден өту»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.                                            | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                                                                                  | Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                              | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                   | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                         |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>06.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>07.02.2023</b>                              | <b>Сәрсенбі<br/>08.02.2023</b>                      | <b>Бейсенбі<br/>09.02.2023</b>                                                                       | <b>Жұма<br/>10.02.2023</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> ) |                                                             |                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                      | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Кішкентай шырша»<br/>Мақсаты:</b> Қыс туралы ән орындау | <b>«Қыс келді» Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу | <b>«Қыс қызығы»<br/>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | <b>«Аққала жасаймыз».<br/>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                      | Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1<br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық    | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын<br/>Достарыма сыйлаймын<br/>Күн жылуын аямасын<br/>Шуағымен аяласын<br/>Достық деген бәйтеректі<br/>Барлық бала саяласын</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасымен допты домалату<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Заттар арасымен допты домалату<br/>- Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу.<br/><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b><br/>Картатека №12<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу<br/>- Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/><b>Қ/О: « Қағып ал»</b><br/>Картатека №13<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Екеуміз айбат баламыз»</b> И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров<br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөлуге үйрету. Сөздің анық айтылуын қадағалау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/>- Ирек сызық бойымен жүгіру<br/><b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b><br/>Картатека №14<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Тұрмыстық техника»</b> тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту. Жеңіл-ауыр, суық-ыстық. Тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру, заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту.құрылғыларға күтім жасау ержелері туралы түсініктерін</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қарапайым элементтерін орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Ауа баптағыш»</b><br/> (кондиционер) туралы балаларға түсінік беру білімдерін кеңейту. Қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту. Адамбар мен техника құралдарпының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/> Тұрмыстық техника туралы мультфильмін көру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Балаларды үтік суретін заттық сурет салу техникасына үйрету. Үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне кара, тұтас техника құралы бейнесін танып атауға, талпындыру. Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/> Тұрмыстық техника жөнінде <b>«Не күшті»</b> әңгімесін мазмұндау. Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту, сөйлеудің әңгіме түрімен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру..</p> <p><b>Матиматика негіздері</b><br/> <b>«Ғажайып сандық»</b><br/> балаларға геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы үшбұрыш, төртбұрышты тану және атау, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту.Пішііндерді сипап сезу, көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Ермексазды қолдану арқылы үтікті мүсіндеуді ұсыну.</p> | <p><b>Матиматика негіздері</b><br/> <b>«Үй жинаудың әдебі»</b><br/> балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу дағдылары жөнінде жаңа білімдер беру. «үстіңгі сол жақ» «үстіңгі оң жақ» «төменгі сол жақ» «төменгі оң жақ ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Жұмбақтар шешу:</b><br/> <b>Қуаты ыстық керемет</b><br/> <b>Үйге лебін жаяды</b><br/> <i>«пеш»</i><br/> <b>Төбемізде тұрағы</b><br/> <b>Пайдасы мол ұққанға</b><br/> <b>Түнде жанып тұрады</b><br/> <b>Сөнеді күн шыққанда</b><br/> <i>«Электр шамы»</i><br/> <b>Құрастыру</b><br/> «Тазалық- денсаулық кепілі» Балаларды қалдық материал иогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тіл ұстарту</b><br/> <b>жаттығуы:</b><br/> <i>Нек-нек-нек</i><br/> <i>Шай қайнататын шәйнек</i><br/> <i>Шақ-шақ-шақ</i><br/> <i>Өткір пышақ</i><br/> Тұрмыстық техника құралы «Шаңсорғыш» әңгімесін мазмұндау. Балаларға үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы екенін таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Телефон»</b><br/> <i>Қақпақтарын ашады</i><br/> <i>Нүктелерін басады</i><br/> <i>Аржақтағы адамды</i><br/> <i>Байланысқа қосады</i><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Мұздатқышты жапсыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/> Тұрмыстық техника құралы <b>«Телидидар»</b> әңгімесін мазмұндау. Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту, сөйлеудің әңгіме түрімен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру..</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/> Балаларды телидидар суретін заттық сурет салу техникасына үйрету. Телидидардың негізгі құрылымы бөлшектеріне кара, тұтас техника құралы бейнесін танып атауға, талпындыру. Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>Қарды бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мұзды күнді</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қардың түсін</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ауа-райын бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ауладағы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаздан ақ ұлпа қарды мүсінін жасау<br>Картотека № 5<br><b>Еңбек:</b> Қар күреу<br><b>Қ/о:</b> « <b>Қар атысу</b> »<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>бақылау.</b><br><b>Картотеке: № 6</b><br><b>Еңбек:</b> мұзды жолдарға тұз себу<br>Қ/о: « <b>Ұстап ал</b> » <b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                           | <b>бақылау.</b><br>Картотека № 7 <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Қ/о:</b> « <b>Ізбе із</b> »                                                                               | <b>Картотека №</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Қ/о:</b> « <b>Соқыр теке</b> »<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                | <b>ағаштарды бақылау.</b><br>Картотека №4<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю. <b>Қ/о:</b> « <b>Шана</b> »                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан ауа сорғыш туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Тұрмыстық техникалық заттардың суреттерін қарау, геометриялық қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдарынан еркін жұмыс балалардың | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау арқылы анықтауын дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br>Еркін тақырып тұрмыстық заттарды өз қалауы бойынша жұмыс жүргізу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Телефон»</b><br><i>Қақпақтарын ашады</i><br><i>Нүктелерін басады</i><br><i>Аржақтағы адамды</i><br><i>Байланысқа қосады</i><br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған телидидарды қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту. | <b>Математика негіздері</b><br>Үтікті қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | қалауы бойынша                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Аңшы»</b>                                                                                                                                                                   | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)                                                                       | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Ізбен жүр»</b> | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Боран соқты»</b>                                            |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b>                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Добым, добым домала»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: « Поезд»</b>        | <b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру. | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. .<br><b>Қ/о: «Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                           | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                                                                                                 | үш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру.                                                                   | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                             | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                          |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>13.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>14.02.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>15.02.2023</b>                                                                | <b>Бейсенбі<br/>16.02.2023</b>                                                                                  | <b>Жұма<br/>17.02.2023</b>                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                               |                                |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b>        | <b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | <b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп бер | <b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                   | Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы.№2 ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;"><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Бала, бала баламыз<br/>Бақшамызға барамыз<br/>Күні бойы қызыққа<br/>Батамыз да қаламыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см ) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>-10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу<br/><b>Қ/о: « Жүргізуші»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүгіру, жүгірумен алмастыру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br/>-бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br/><b>Қ/О: « Кім жылдам»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Тамшылар»</b><br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br/>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Ақпан айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.<br/>- заттардың арасымен доптарды домалату<br/><b>Қ/о: « Кім жылдам»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Ыдыстар</b><br/>Балалардың сөздің қорларын кеңейту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу,зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс-аяқтың түрлерін атай білуге үйрету.</p> |
|                                      | «Мамандықтардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мен дәрігер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Аспазшы»                                                                                                                                                                                                                                  | «Құрылысшы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Тәрбиеші»                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>бәрі жақсы»</b><br/>Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Жұмыстың мазмұнымен, мағанасымен айырмашылықтарын мамандық ілемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Мектептің жүрегі, білімнің тірегі ол мұғалім. Балаларға ұстаздар туралы мағлұмат беру.</p> <p>Жақсы оқып сабақты Білім алып толамын Бөбектерді оқытар Мен мұғалім боламын.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/>Қылқаламды қолдану арқылы қарандаштардың суретін салу.</p> <p>«Суретшілер» ойыны</p> | <p><b>боламын»</b><br/>Балаларға мамандық туралы білімдерін кеңейту арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін, шығармашылық қиялын дамыту. Адам өміріндегі әс-әрекеттің маңызын көрсету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты (дәргер)<br/>Барлық ана барлық бала оны жақсы көреді (дәрігер)</p> <p><b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Алды-артында»<br/>Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/о: «Ойыншықты тап»</p> | <p>Топқа аспазшы қонаққа келеді?<br/>Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.</p> <p>Сәлемдесу, аспазшы кім екенін әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Жақсы тамақ пісіріп Бәзге үнемі береді Ботқа, көже, тоқашты дәмді етіп пісірген</i><br/><i>Ол кім екен, кім білер</i></p> <p><b>Сөжетті-рольді ойын «Аспазшы»</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/>Аспазшы қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Балалардан құрылысшы мамандығы туралы сұрау. Зәулім үйлерді кім салады, құрылысшы мамандығы туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b><br/>Құрылысшы аспабы қалақтың суретін салып, мүсінін жасау. Түрлі-түсті қағаздан әдемі үй жапсыру. Қол кимылын дамытуға арналған жаттығулар.</p> <p>Д/о: «Әр мамандықтың тиісті құралдарын белгіле?»</p> <p>.</p> | <p>Балалардан балабақшаға келгенде кім алдарыңнан күтіп алады, ол тәрбиеші апайлар. Сендерді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b> Картатека №1</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмек беру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қоңыздар»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Күнді бақылау</b><br/>Картотека №2</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Бұлтты ауа райын бақылау</b><br/>Картатека № 3</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын сыпыру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күн мен түн»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бұлтты аспанды, бұлтты бақылау</b><br/>Картатека № 5</p> <p>Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br/><b>Картатека №6</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Отырмаймын текке мен</i><br/><i>Мақсатым көп жетпеген</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | тазалау.<br><b>Қ/о: «Орамал тастау»</b><br>Еркін ойындар                                                                                                                     | <i>Көкем шофер<br/>Мен дағы шофер<br/>болсам деп келем</i><br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды<br>белгіленген орынға<br>жинау<br><b>Қ/о: «жапалақ»</b>                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру<br><b>1. Дүниеде не күшті 2. Құмырсқаның қанаты 3. Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа 4. Арыстан мен тышқан 5. Көбелектер (көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                        | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b> | <b>Математика негіздері</b><br>Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруға, біріктіруге, кеңістікте бағдарлау, үстінде-астында, оң жақ-сол жақында ұғымдарына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. «Мазайка» жапсыру. Балалардың қайшымен | <b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Елден алғыс алатын<br/>Өскен кезде ер болам<br/>Сәнді үйлер салатын<br/>Құрылысшы мен болам</i><br><b>Математика негіздері</b><br>«Алды-артында» | <b>Математика негіздері</b><br>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>басқа әрекеттері)</b>      | байланысты тапсырмалар орындау.<br>Қ/о: «Кім жылдам?»<br><b>Құрастыру</b><br>Құрылыс заттарынан үйшік жасау.                                                                                                                                                                  | тіктөртбұрыш жолақ қағаздардыдұрыс қия білу дағдыларын жетілдіру.Мазайка туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру                                         | Мерекелік әсем шарларды салу,мүсінін ермек саздан жасау.                                                                                                                      | Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Д/о: « Ойыншықты тап»                                                    | <b>Жапсыру</b><br>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған көліктерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Өз жұбынды тап»                                                                                                                                                                | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекеттікоммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді»                                                        | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру                                                                                       | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Іздеп тап»                                                                         |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қоян мен қасқыр»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «тырналар, тырналар»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу.<br><b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын комуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнандар<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы көлітерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Кімнің көлігі тауып айт» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың сүйікті ойыншығы туралыәңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                                 | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.                                                                                                         | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                        | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.                                                                                     | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                              |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>20.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>21.02.2023</b>                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>22.02.2023</b>                                                        | <b>Бейсенбі<br/>23.02.2023</b>                                      | <b>Жұма<br/>24.02.2023</b>                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                                                      |                                                                                       |                                                                     |                                                    |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                                                                     |                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Еркін ойын</b><br>«Ұшады, секіреді, жүзеді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?»<br>Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. | <b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                     |                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i>                                          |                                                                                      |                                                                                       |                                                                     |                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Рахмет дәміңе</i><br/> <i>Ризалық берсін бәріңе</i><br/> <i>Аман болсын басыңыз</i><br/> <i>Жүзге жетсін жасыңыз Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Бір –бірінің жанында сапқа тұру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Ақпан айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Бір –бірінің жанында сапқа тұру.<br/> - Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br/> <b>Қ/о: «Секіргіштер»</b><br/> Картатека №15<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                | <p><b>Дене шынықтыру ЖЖЖ</b><br/> Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br/> Ақпан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b><br/> - Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.<br/> - Алға қарай еңбектеу.<br/> <b>Қ/О: «Пингвиндер»</b><br/> Картатека № 16<br/> <b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Балабақшам арайлым»</b> әнін қайталату. Би қымылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру.<br/> Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Алға қарай еңбектеу.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Ақпан айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Алға қарай еңбектеу<br/> - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.<br/> <b>Қ/о: «Қос аяқтап секіру»</b><br/> Картатека №17<br/> <b>ТАЖ-</b></p>                                                  | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Кел жаттайық»</b><br/> Адамның дене мүшелерін атау.</p>                                                                                                                                                                                             |
|                                             | <p><b>«Дені саудың жаны сау»</b> Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. «Дені саудың-жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына сіңіру. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрауды дамыту. Д/о: «Қуыршақты шомылдыр» балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене</p>                                                                    | <p><b>«Спорт- денсаулық кепілі»</b> балаларды адамның ең маңызды негізгі мүшесі- жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметі туралы мәлімет беру. Спорт дене шынықтырудың маңызы туралы түсінік бере отырып сабақ барысына</p>                                                                                  | <p><b>Жеке бас гигиенасы.</b> Балабақшада және үйде жеке бас гигиеналары туралы әңгімелесу. Қолды сабындар жуу, тіс пен ауыз қуысына күтім жасау оның бәрі жеке бас гигиенасы екенін түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған орта</b><br/> «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Балаларды әр түрлі</p>                                 | <p><b>«Денсаулық- зор байлық»</b> гигиена ол денсаулықты қорғау, және тазалық сақтау. Суреттер бойынша әңгімелеп беру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Дос бол сабын сумен сең</i><br/> <i>Жиі- жиі жуып сен</i><br/> <i>Таңертең де кешке де</i><br/> <i>Жуып тамақ алдында</i><br/> <i>Жуып тамақ соңында</i></p> | <p><b>«Дәрумендер»</b> Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Маған керек дәрумендер үстел үстіндегі суреттерден дәрумендері бар, денсаулыққа пайдалы дегендерін ажыратып</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>мүшелерін атауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <i>Дені саудың-жаны сау</i><br/> <i>Денсаулық сенің байлығың</i><br/> <i>Мықты болсаң досым ау</i><br/> <i>Жуымас саған қайғы мұң</i></p> <p><b>Сурет салу</b><br/> «Торғайдарға жем шашамыз» қарандаш, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br/> Д/о: «Торғайларды тамақтандыр»</p> | <p>қимыл қозғалысты енгізу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Спорттық ойын түрі кегелдерді құлату. Құлаған кегелдердің түсін атау және санау.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда спорттық құралдардың суретін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Ермексазды қолдана отырып спорттық құрылғылардың мүсінін жасау.</p> | <p>материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Тәжірбиелік эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> «Жұлдыз болғым келеді» балалар әнін айтқызу<br/> Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,<br/> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p> | <p><i>Жуын ұйқтар кезінде</i><br/> <i>Жуын тұрғантмезгілде.</i></p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу..</b><br/> Балалардың қалауы бойынша әр түрлі бояуларды қолдану арқылы сүлгінің суретін бояу.<br/> Ермексазды қолдана отырып тарақты мүсіндеу.<br/> Қол жуғышты жапсыру.</p> | <p>тақтаға әлу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Жуып жүрмін үнемі<br/> Алма, алмұрт шиені<br/> Суды жақсы көремін<br/> Тазалықты сүйемін</p> <p><b>Қоршаған орта</b><br/> Д/о: «Суретті ретімен орналастыр»<br/> карточкалармен жұмыс.<br/> Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту..</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.<br/> Көкөністерді жапсыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <p>Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау жасау. Картотека №16</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Тығылмақ»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ауа райына бақылау жасау.<br/> Картотека №17<br/> Көктем мезгілінің жақындап қалғанын сезіну..</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу</b><br/> Спорттық элементтерді бастыру әдісі бойынша сурет салу, жапсыру жұмыстарын жасату.</p>                                                                                                                              | <p>Ауа-райын бақылау.<br/> Картотека № 18</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Балалардың қалауы бойынша әр түрлі түстерді қолдану арқылы сабын салғышты салу</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалаушыға көмектесу.</p>                                                                                                                                             | <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы өткізу<br/> картотека №15</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау..<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p>                                                                                                                          | <p>Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу.<br/> Картотека №16</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Инелік әні»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д/о: «Қасқыр мен лақтар»<br><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру.<br><b>Қ/о: «Орамал тастау»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                      | Қ/о: «Шымшықтар мен мысық»<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Құрастыру</b><br>«Аққу құсы әдемі» балаларды табиғи материал қараоғай бүршігі және ермексазды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету. ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру әскерлігігн жетілдіру. Табиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл                                                                                                                                                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br>Ойын жаттығу<br>«Қатарға тұрайық» спортшылар.<br>Балалардың бәрден беске дейінгіреттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін кеңейту.<br>. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе | <b>Математика негіздері</b><br>Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды жетілдіру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>«Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Жеті ағайын» тақпағын оқу.<br>Мақсаты: «Жеті ағайын» тақпағымен таныстыру, денсаулыққа байланысты «жеті ағайын» сөз тіркесінің ауыспалы мағанасын түсіндіру.<br><b>Мүсіндеу, Сурет салу</b><br>Бұлтты мүсіндеу, дөңгелек пішінді | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау.<br>жұмыстарын орындау.<br><b>Сурет салу</b><br>«Кәнекей сапқа тұр!»<br>Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға бейімдеу. Адамның денесін салуда |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>құсы аққу туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>« Ауырудан аяған күштірек» әңгімесімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>бұлттардың суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>пропорцияларды ұстау техникасына үйрету</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.</b></p> <p><b>Санамақ</b></p> <p><i>1-Таңертең тұр</i></p> <p><i>2-Шынығып, беки</i></p> <p><i>3-Тазала тәс</i></p> <p><i>4-Сабындап жу бет</i></p> <p><i>5-Сұртін тез</i></p> <p><i>6-Үйді жина жалпы</i></p> <p><i>7-Киін енді</i></p> <p><i>8-Асыңды жеп іс</i></p> <p><i>9-Ыдысты жу теш</i></p> <p><i>10-Сабақ оқы</i></p> <p><i>Бұл санамақ жаңа</i></p> <p><i>Күнде өстіп сана</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу</b></p> <p>«Менің ой қиялым» балалардың ой қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау.- Балалар қазір сурет салу алдында, әрқайсымыз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт шақырайық. Әуен тыңдау. Ал балалар енді ненің суретін салғыларың келіп тұр. Өз қалауларың бойынша сурет салуларыңа болады.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>« Өс ұлан!»</b></p> <p>Сау болсын десен</p> <p>Он екі мүшен</p> <p>Ерте тұр! Құлақ тұр!</p> <p>Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлап</p> <p>Күн нұры күт</p> <p>Таза ауа жұт</p> <p>Бойыңа күт!</p> <p>Жүгір желмен жарысып</p> <p>Нұрға сылан болып қыран</p> <p>Өс ұлан!</p> <p>Ө. Тұрманжанов</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Салақсың</b></p> <p><i>Салақ, салақ, салақсың</i></p> <p><i>Өз үйәңе қонақсың</i></p> <p><i>Таза емессің, кір-кірсің</i></p> <p><i>Ақ емессіңг жолақсың</i></p> <p><i>Кейде қара күйесің</i></p> <p><i>Кейде қызыл далапсың</i></p> <p><i>Әй, салақсың,</i></p> <p><i>салақсың</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қомағай</b></p> <p><i>Әй қомағай, қомағай</i></p> <p><i>Екі ұртың тола май</i></p> <p><i>Екі уысың және май</i></p> <p><i>Соғып жатсың қарамай</i></p> <p><i>Болмайсың зой толағай!</i></p> |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | <p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b></p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>Қ/о: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Қ/о: «Сақина жинау»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Қ/о: « Тез жүгір »</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қ/о: «Күміс алу»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                        |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | <p>Сау бол , ертеңге дейін!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                     |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>27.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>28.02.2023</b>                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>01.03.2023</b>                                          | <b>Бейсенбі<br/>02.03.2023</b>                                            | <b>Жұма<br/>03.03.2023</b>                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                                                 |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Құрылысшы</b><br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу. | <b>«Дөңгелектер»</b><br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру. | <b>«Сипап көр»</b><br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | <b>Құрастыру «Машина»</b><br><b>1. Мақсаты:</b><br>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>                                                                                                              |                                                                                 |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p><i>Дастарханның әдемісін-ай</i><br/> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i><br/> <i>Тамақты тауысқан балақай</i><br/> <i>Ең күйші болады. Пай-пай</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i><br/> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Шаттық жиын:</b> <i>Аспан ашық көгілдір</i><br/> <i>Күн шуағын төгіп тұр</i><br/> <i>Қол ұстасқан біздерге</i><br/> <i>Терезеден қағып тұр</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапта өз орнын табу<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Наурыз айының кешені №2<br/> <b>НҚЖ</b><br/> -Сапта өз орнын табу<br/> -Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/> <b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b><br/> Картатека №1<br/> <b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Наурыз айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/> - Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/> <b>Қ/О: «Көгалда»</b><br/> Картатека №2<br/> <b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Домбыра»</b><br/> Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту. Домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылды орындай білу іскерлігін жетілдіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/> <b>ЖЖЖ</b><br/> Наурыз айының кешені №1<br/> <b>НҚЖ</b><br/> - Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/> - Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br/> <b>Қ/о: «Ханталапай»</b><br/> Картатека №3<br/> <b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>«Жыл құстары»</b><br/> Балалардың жыл құстары тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту</p> |
|                                             | <p><b>«Жыл мезгілдеріне саяхат»</b> Балаларға жыл мезгілдері туралы мезгілге тән өзгерістер, ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қордарын жетілдіру, есте сақтау ,</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>«Көктем келді».</b><br/> Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат</p>                                                                                              | <p><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br/> Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Киім дүкеніне саяхат»</b> Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан</p>                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>отырып, дүниетанымымен ой-өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. Жыл мезгілдері туралы суреттер қарау, суреттер бойынша әңгімелер құрастырып айта білу.</p> <p><b>. Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандіктерден қорғайтынын айтып үйрету.</p> | <p>шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілі туралы суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ағаштың бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Математика негіздері, Құрастыру</b> Геометриялық пішіндерді қолдана отырып құстарға ұя құрастыру дағдыларын меңгерту</p> | <p>ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін сұлулығын, көре сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бейнелеп салу. Балаларды сурет салуға деген құштарлығын арттыру, ұқыптылыққа әсемдікке тәрбиелеу.</p> | <p>дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мен торғаймын, торғаймын<br/>Кел сенімен ойнаймын<br/>Ұлпа мамық жинаймын<br/>Аязда да тоңбаймын</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балаларға ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемділігін дамыту.</p> | <p>жасалғанын және қандай жыл мезгілінде киетіні туралы үйрету. Қарым-қатынас дағдысын жетілдіру, киімді таза, ұқыпты киюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Кімнің киімі»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта қалаған тақырыбы бойынша сурет салу</p> <p><b>Жапсыру</b> Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Көктемгі ауа-райына бақылау жасау</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш бұтағының бүршіктенуінің мүсінін жасау</p> <p>Картотека № 2</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша аулвсындағы қоқыстарды тазалауға</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тырнаны бақылау</b></p> <p><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «<b>Жақсы-жаман</b>»</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b></p> <p><b>Картотека: № 4</b></p> <p><b>Еңбек:</b> таза жолдар</p> <p><b>Қ/о:</b> «<b>Орман дақтары</b>» Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Теректерді бақылау</b></p> <p><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «<b>Әтешше айқас</b>»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</b></p> <p>Картотека №5</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге аула жинауға көмектесу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «<b>Жаяу тартыс</b>»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | көмектесу.<br><b>Қ/о: « бестас»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең-тең емес заттар тобын салыстырудың, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. .<br><b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша көктем мезіліндегі ағаш дүрін фленографта жапсыру.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша Кемпірқосақ суретін салу.<br><b>Жапсыру</b> Ермексазды қолдана отырып кемпірқосақты жапсыруды пысықтау. | <b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b> балаларға өзіне қатысты «алдында» «артында» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. | <b>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қамқорлық»</b> Балалардыға құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар біздің қанатты достарымыз»</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Қуқыршақтың көйлегін Кестелейік өрнекпен Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен</i><br><b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта сурет салу. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                               | кеңейту, құстардың тіршілігі, пайдасы туралы баяндау. Құстарға қамқор болуға, құстардың ортақ қасиеттерімен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету. |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»</b>                                                                                                                                                  | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті) Д/о: «Пішіндер әлемі»</b>                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшты-ұшты »</b>                                      | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті ) Д/о: «Санына қарай салыстыр»</b>                                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                       |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Поезд» Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Дәлдеп лақтыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қ/о: « Кәне жүгір» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Өткелден өту» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</b>  | <b>Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                             | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                                                                        | Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                       | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                            |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>07.03.2023                                                                            | Сәрсенбі<br>08.03.2023 | Бейсенбі<br>09.03.2023                                                                                       | Жұма<br>10.03.2023                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>«Мерекелік дастархан»</b><br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Бағдаршам»</b><br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. |                        | <b>«Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | <b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b><br>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Нан қосып же тоясың</i><br><i>Тәбетің де оянсын</i><br><i>Тойып алған балақай</i><br><i>Асыр салып ойнасын</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету.<br><b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу |                                                                                                   |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Шаттық шаңбері:</b> Достықты біз қолдаймыз<br/>Қиын шақта қорғаймыз<br/>Біздің топта ұл-қыздар<br/>Тату-тәтті ойнаймыз</p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-. Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br/>- 3-4 метр қашықтықта қырынан адымдап жүру.<br/><b>Қ/о: «Допты қуып жет»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Скамейка үстімен тепе-теңдікті жүру <b>ЖДЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/>-Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.<br/><b>Қ/о: «Жүзік тастау»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p>                                               |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Скамейка үстімен тепе-теңдікті жүру <b>ЖДЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/>-Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.<br/><b>Қ/о: «Жүзік тастау»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Ертегілер елі.</b> Ертегі оқу «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру.қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын есте сақтауды үйрету.</p> |
|                                                    | <p><b>Қоршаған ортаны таныстыру.</b><br/><b>«Көктемгі ауа райы»</b><br/>Көктем туралы білімдерін жинақтап, сөйлеу әрекетін дамыту, сөздік қорын дамыту. Ойын жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Табиғатты қорғауға, аялауға.құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Мен көңілді</i></p>                                                                      | <p><b>«Анашым мерекеніңбен»</b><br/>Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ананы құрметтеу, сыйлай білуге, балалардың бойындағы жеке қабілеттермен таланттарын, дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Ақылышым менің анашым</i><br/><i>Мен үшін сен данасың</i><br/><i>Үлгі боп сен ояттың</i></p> |  | <p><b>« Көктемгі еңбек»</b><br/>Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларды еңбексүйгіштікке, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.<br/><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b><br/>Аулаға гүл егеміз тақырыбында гүлдердің суретін</p>                | <p><b>«Ағаштарға қамқорлық»</b><br/>Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Апайымызбен бірге кітаптар Көктем мезгілінің суреттерін қарайық. Кітаптан көргенімізді</p>                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><i>көктеммін</i><br/> <i>Былыр келіп</i><br/> <i>кеткенмін</i><br/> <i>Нұр боп көктем</i><br/> <i>төгілем</i><br/> <i>Шуағым төгіп әлемге</i><br/> <i>Қуатын күннің</i><br/> <i>әкелем</i><br/> <i>Табиғаттың төсіне</i><br/> <i>Тіршілігін әперем</i><br/> <b>Сөжетті-рольді ойын</b><br/> <b>«Көктемгі гүлдер»</b><br/> <b>Математика</b><br/> <b>негіздері</b><br/>         Аулада өсіп тұрған<br/>         бәйшешек гүлдерін<br/>         санау, топтастыру,<br/>         салыстыру бойынша<br/>         санау қабілеттерін<br/>         дамыту.</p> | <p><i>Қызыңның бар санасын</i><br/> <b>Сурет салу, Жапсыру,</b><br/> <b>Мүсіндер</b><br/>         Анама арналған сыйлық<br/>         тақырыбында гүлдердің<br/>         суретін салып, мүсінін<br/>         жасау. Түрлі-түсті<br/>         қағаздан әдемі гүлдер<br/>         жапсыру.Қол қимылын<br/>         дамытуға арналған<br/>         жаттығулар.<br/>         Д/о: «Ақ гүлдер»</p> |  | <p>салып, мүсінін жасау.<br/>         Түрлі-түсті қағаздан<br/>         әдемі гүлдер<br/>         жапсыру.Қол қимылын<br/>         дамытуға арналған<br/>         жаттығулар.<br/>         Д/о: «Әр мамандықтың<br/>         тиісті құралдарын<br/>         белгіле?»<br/> <b>Математика</b><br/> <b>негіздері,</b><br/>         «Сан және санау»<br/>         Балалардың сан және<br/>         санау, гемометриялық<br/>         пішіндер, кеңістікті<br/>         бағдарлау, уақытты<br/>         бағдарлау бойынша<br/>         білімдерін толықтыру.<br/>         Ойындар арқылы<br/>         математика сабағына<br/>         деген<br/>         қызығушылықтарын<br/>         арттыру, шапшаңдыққа<br/>         тапқырлыққа<br/>         үйрету.Д/о: «Жоғалған<br/>         сан»</p> | <p>апайымызға айтып<br/>         берейік деп<br/>         қызығушылығын<br/>         жетілдіру.<br/> <i>Тақпақ:</i><br/> <b>Бақшамызда көп ағаш</b><br/> <b>Өскен жақсы аралар</b><br/> <b>Ең әдемі меніңше</b><br/> <b>Құс ұясы бар ағаш</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br/>         Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>«Көктемгі ауа-райы»</b> Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.<br/> <b>Ауа райына бақылау жасау.</b><br/>         Картатека №7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жаңбырды бақылау</b><br/>         Картотека №8<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Жел соғады»<br/> <b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p><b>Бұлтты аспанды, бұлтты бақылау</b><br/>         Картатека № 10<br/><br/> <b>Еңбек:</b> Ойынт алаңын тазалау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Орамал тастау»<br/>         Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br/> <b>Картатека№11</b><br/><br/> <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау<br/> <b>Қ/о:</b> «жапалақ»</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмек беру.<br><b>Қ/о:</b> « Қоңыздар» Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру<br><b>1. Не дәмді? 2. Жеті лақ 3. Жыл мезгілдері 4. Сауысқан мен көкек 5. Көбелектер (көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Математика негіздері</b><br>Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруға, біріктіруге, кеңістікте бағдарлау, сан және санау ұғымдарына байланысты тапсырмалар орындау. Қ/о: «Кім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, «анама гүл сыйлаймын» тақырыбында гүлдің суретін сурет салу, түрлі-түсті қаздан гүл жапсыру..<br>«Анама арналған моншақ» | . | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Елден алғыс алатын<br/>         Өскен кезде ер болам<br/>         Сәнді үйлер салатын<br/>         Құрылысшы мен болам</i><br><b>Матиматика негіздері</b><br>« 1-10» санау.<br>Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. | <b>Математика негіздері</b><br>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап » айдарында тапсырмаларды орындау.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | жылдам?»<br><b>Құрастыру</b><br>Құрылыс заттарынан құсты жасау.                                                                                                                                                                                                               | ермексазды пайдалана отырып моншақ тізбегін жасауды ұсыну.                                                                                                                                                                                 |                        | Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Жоғалған санды тап»                                                                                                                                                                           | өздері таңдаған көліктерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Өз жұбыңды тап»                                                                                                                                                                | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                        |                        | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Іздеп тап»                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                             | <b>Құрастыру</b><br>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықта.б. құрастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қағып ал»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |                        | <b>Құрастыру</b><br>ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықта.б. құрастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын комуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнандар<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.<br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көлітерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Кімнің көлігі тауып айт» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балалардың сүйікті ойыншығы туралыәңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                                 | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.                                                                                                                                                                                             | Ертеңге дейін сау бол! | Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.                                                                                                                                                                         | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                        |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>14.03.2023                                                                                  | Сәрсенбі<br>15.03.2023                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                                 | Жұма<br>17.03.2023                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | «Әз, наурызым армысың!»<br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Наурыз айынаарналған жаттығулар топтамасы№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі</i><br><i>Сабынмен қол жуамыз</i><br><i>Таза болды мұнтаздай</i><br><i>Тағамға қол созамыз</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Допты жоғары                                                                   | <b>Музыка</b><br>«Қуыршағым» әнін                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Алға қарай еңбектеу.                                                                                          | <b>Қазақ тілі</b><br>«Қуыршақ қонақта»                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.</p> <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Наурыз айының кешені №2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>-Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.</p> <p>- Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу</p> <p><b>Қ/о: «Көгалда»</b></p> <p>Картатека №21</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                        | <p>лақтырып, екі қолмен қағып алу</p> <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Наурыз айының кешені №2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p> <p>- Бір орында тұрып, түрлі әдіс-тәсілдермен 1-2 аяқпен секіру.</p> <p>Картатека № 22</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                         | <p>қайталату.Би қымылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p>                                                                                                                                         | <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Наурыз айының кешені №2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Алға қарай еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.</p> <p><b>Қ/о: «Екі және үш»</b></p> <p>Картатека №23</p> <p><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p>Балаларға қуыршақ туралы мағлұмат беру. Қонақжайлық туралы әңгімелесу. Балалар бойына кішіпейілдік пен қонақжайлық туралы сіңіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>«Салт-дәстүр»</b></p> <p>Балаларды қазақ халқының әртүрлі салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Отбасылық мереке «Бесікке салу»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Мөлдіреген көзіңнен</i><br/><i>Айналайын ақ бөпем</i><br/><i>Балдай тәтті сөзіңнен</i><br/><i>Толғанайын ақ бөпем</i></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Салт-дәстүр» «Әдет-ғұрып» туралы</p> | <p><b>«Әже сандықтағы қазына»</b></p> <p>балалараға сәндік қолданбалы өнер туралы түсінік беру. Халық шеберлерінің өнерлерімен таныстыру және өнерге қабілетін дамыту. Сәндік қолтаңбалы өнер жайлы білімдерін толықтыру үшін ауылға саяхатқа шығу. Тапсырмалар орындау. «Кім жылдам» аялдамасы: Қазақ халқының қол өнерлерімен</p> | <p><b>«Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?»</b></p> <p>Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, асыққа деген қызығушылығын ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Асықпен таныстыру. «Ханталапай» ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>«Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері</b></p> <p><b>«Бестас» ұлттық ойынымен таныстыру.</b></p> <p>«бестас»өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Ойынға керекті зат 5 кішкене домалақ тас немесе 5 асық пайдалануға да болады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Ойынға қатысушылар домаланып отырады. Ойнау үшін қолға епті ұстауға ыңғайлы тастар</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, «Өрнек құрастыр»</b></p> <p>Сәндік қолтаңбалы өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ою-өрнекті үйлесімді құрылым жасай орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ою-Өрнек түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Бір саусағым тіпті де</i><br/><i>Ұстай алмас жіпті де</i><br/><i>Екі саусақ бірікті</i><br/><i>Қолға ине ілікті</i><br/><i>Үш саусағым орамды</i></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>түсініктерін тереңдету, сақтау, құрметтеу арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ халқының ою өрнегі қошқар мүйізді салу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Сәндік қолтаңбалы өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ою-өрнекті үйлесімді құрылым жасай орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті қағаздан оюды киіп жапсыру.</p> | <p>таныстыру. «Ойлан тап» аялдамасы: әжемнің сандығында не барын білу үшін құлыпты ашу. Ол үшін бізге не қажет әрине кілт. Кілттегі тапсырма. Ұлттық киімдермен таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Сықырлы математика» балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл-ой қабілеттерін дамыту. 1 ден 10 ға дейінгі сандарды санау,</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықтарда сәукеленің суретін салу.</p> | <p>Балаларды әр түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Тәжірбиелік эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу..</b><br/>Балалардың қалауы бойынша әр түрлі бояуларды қолдану арқылы асықтың суретін бояу. Ермексазды қолдана отырып асықты мүсіндеу. Асықты жапсыру.</p> | <p>алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасты жоғары лақтырып жерден бір тасты іліп алдады. Жерден алған тасты жанына қойып сол тәсілмен ойынды жалғастырады. Жинаған тастарды санап отырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Шиыр кәне асықты<br/>Таңда және қашықты<br/>Алшы тұрғыз сақаны<br/>Қаламаймыз жасықты<br/>Мына бала қайтеді<br/>Тұрғызды зой тәйкені<br/>Сірә өзі ұшқыр ау<br/>Пысық екен әй тегі!</i></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Қуыршағым»</b><br/>балалар әнін айтқызу<br/>Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p> | <p><i>Жүгіртеді қаламды<br/>Өнерлі екен он саусақ<br/>Ою ойып, сурет салмақ</i></p> <p><b>Қоршаған орта</b><br/>Д/о: «Суретті ретімен орналастыр»<br/>карточкалармен жұмыс. Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту..</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Етік, кебіс, мәсі т.б. аяқ киімдерге нүктелеу арқылы оюды салу, жапсыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                          | Балабақша ауласындағы жапырақ жайған ағаштарға бақылау жасау. Картотека№19<br><b>Тақпақ «Бесік жыры»</b><br><i>Мөлдіреген көзіңнен<br/>Айналайын ақ бөпем<br/>Балдай тәтті сөзіңнен<br/>Толғанайын ақ бөпем</i><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.<br><b>Қ/о:</b> « шымшықтар мен мысық»<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                         | Ауа райына бақылау жасау.<br>Картотека №20<br>Көктем мезгіліндегі күннің жылуын сезіну.<br>. Д/о: «Қасқыр мен лақтар»<br><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру.<br><b>Қ/о:</b> «ұшақтар»<br><b>Еркін ойындар</b> | Ауа-райын бақылау.<br>Картотека № 21<br><br><b>Еңбек:</b> аула тазалаушыға көмектесу.<br>Қ/о: «Асық тастамақ»<br>Еркін ойындар   | Бұлтты ауа райын бақылау. Ауа райының өзгеруі картотеке №22<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау..<br><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдермен танысу.<br>Картотека №23<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру<br><b>Қ/о:</b> «Инелік әні»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| Серуеннен оралу                                                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту).<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                      | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                        | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | <b>Жапсыру</b><br>«Құстарға үйшік жасаймыз» қағазбен жұмыс. Балалардың алдына ұяның макеті таратылады. Осы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Математика негіздері</b><br>Ойын жаттығу « Санына қарай салыстыр» бастапқыда                                                                                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br>Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алтын сақа» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсініктерін кеңейту және есте               | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау. жұмыстарын орындау.<br><b>Сурет салу</b><br>«Кәнекей сапқа тұр!»                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p> | <p>макеттің үстіне қағаздан ұзын, қысқа етіп қағазды жыртып желім жағып дайын макеттің үстіннен жапсырады солайынан үлгі бетін жырту тісілімен жапсырылып, көлемді үйшік боладыТабиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл құсы аққу туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Құстар неге сөйлей алмайды » ертегісімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.</p> | <p>балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, үзіліссіз мөлшерді салыстыра бастаймыз.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p> | <p>жетілдіру.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>«Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу</p> | <p>сақтау. Ертегіні оқып беру арқылы мазмұнын мінін түсіне білуге үйрету.<br/><b>Мүсіндеу, Сурет салу</b><br/>Асықты мүсіндеу , суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p> | <p>Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға бейімдеу. Адамның денесін салуда пропорцияларды ұстау техникасына үйрету</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                              | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>« Өс ұлан!»</b><br/>Сау болсын десең<br/>Он екі мүшең<br/>Ерте түр! Құлақ түр!<br/>Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлап<br/>Күн нұры күт<br/>Таза ауа жұт<br/>Бойыңа құт!<br/>Жүгір желмен жарысып<br/>Нұрға сылан болып қыран<br/>Өс ұлан!<br/><br/>Ө. Тұрманжанов</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу</b><br/>«Менің ой қиялым» балалардың ой қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау.-Балалар қазір сурет салу алдында, әрқайсымыз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт шақырайық. Әуен тыңдау. Ал балалар енді ненің суретін салғыларың келіп түр. Өз қалауларың</p>                                                                 | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b><br/><b>Қомағай</b><br/><i>Әй қомағай, қомағай<br/>Екі ұртың тола май<br/>Екі уысың және май<br/>Соғып жатсың<br/>қарамай<br/>Болмайсың ғой<br/>толағай!</i></p>                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b><br/><b>Салақсың</b><br/><i>Салақ, салақ, салақсың<br/>Өз үйіңе қонақсың<br/>Таза емессің, кір-кірсің<br/>Ақ емессің, жолақсың<br/>Кейде қара күйесің<br/>Кейде қызыл далапсың<br/>Әй, салақсың, салақсың</i></p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.</b><br/><b>Санамақ</b><br/><i>1-Таңертең тұр<br/>2-Шынығып, бекі<br/>3-Тазала тіс<br/>4-Сабындап жуу бет<br/>5-Сұртін тез<br/>6-Үйді жина жалпы<br/>7-Киін енді<br/>8-Асыңды жеп іш<br/>9-Ыдысты жуу тез<br/>10-Сабақ оқы<br/>Бұл санамақ жаңа<br/>Күнде өстіп сана</i></p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | бойынша сурет салуларыңа болады.                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Тез жүгір»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                  | Сау бол, ертеңге дейін!                                                                                                                       | Кәм күшті мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                                 | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                       | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.          |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>20.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>21.03.2023 | Сәрсенбі<br>22.03.2023 | Бейсенбі<br>23.03.2023 | Жұма<br>24.03.2023                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                                                                                          |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | «Өз, наурызым армысың!»<br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.          |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                        |                        |                        |                        |                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді</i><br><i>Жолдастарым кел бері</i><br><i>Толтырайық шаттыққа</i><br><i>Дөңгеленген шеңберді</i><br><br>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру. |                        |                        |                        |                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сапта өз орнын табу<br><b>ЖЖЖ</b><br>Наурыз айының кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Музыкалық аспаптар шеберханасы»</b><br>Балаларға Қазақ халқының |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сапта өз орнын табу<br/>-Тепе-теңдік сақтап<br/>скамейканың үстінен<br/>жүріп өту<br/><b>Қ/о: «Лақтырып қағып<br/>ал»</b> Картатека №1<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  | <p>ұлттық музыкалық<br/>аспаптары : домбыра, қобыз,<br/>сырнаймен таныстыруды<br/>жалғастыру, балалайка,<br/>дutar жайлы түсінік беру;<br/>Музыкалық аспаптар<br/>шеберінің еңбегі жайлы<br/>білімдерін қалыптастыру.<br/>Қазақтың ұлттық аспаптары<br/>мен Қазақстанда тұратын<br/>өзге ұлт аспаптарының<br/>атауларын есте сақтауды<br/>үйрету. Ұлттық музыкалық<br/>аспаптарға, қазақтың ұлттық<br/>мідениетіне деген<br/>қызығушылықтарын<br/>дамыту.</p>                                                                                                                 |
| <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/><b>«Өнер көзі халықта»</b><br/>тақырыбын қайталау.<br/>Балаларды<br/>адамгершілікке-өз елінің<br/>патриоты болуға тәрбиелеу.<br/>Балалардың қоршаған орта<br/>туралы түсініктерін<br/>кеңейту, қол өнеріне<br/>баулу. Олардың<br/>шығармашылық<br/>қабілеттерін<br/>дамыту. Қолдың ұсақ<br/>материкасын дамыту.<br/>«Ауылға жол»<br/>релакциясымен жұмыс.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Балалармен бірге<br/>шығармашылық<br/>орталықта Киіз үйдің<br/>суретін салу. Киіз үй<br/>сонау ежелгі заманнан</p> | . | . |  |  | <p><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br/>Тірі табиғатқа жататын<br/>жануарлардың ең көп<br/>маңызды тобы құстар болып<br/>есептеледі. Құстардың<br/>пайдасы, олар табиғаттың<br/>байлығы саналатынын<br/>ағаштарды, өсімдіктерді<br/>зиянкес жандықтардан<br/>қорғайтынын айтып үйрету.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Д/о: «Кім шапшаң» Шарты:<br/>Жыл құстары мен қыстап<br/>қалатын құстарды ажырату.<br/>Қызыл дөңгелекке жыл<br/>құстарын жапсыру.<br/>(қарлығаш, аққу, тырна).<br/>Көк түсті дөңгелекке қыстап<br/>қалатын құстарды жапсыру(<br/>қарға, көгершін, торғай)</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | бері көшпелі халықтардың баспанасы екенін түсіндіру. Оның жабдықтарының атауларын атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                               | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                          | <b>Жапырақ жайған ағаштарды бақылау</b><br>Картотека № 16<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне тазалау.<br><b>Қ/о:</b> «Тербеледі ағаштар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   | <b>Теректі бақылау.</b><br>Картотека №17<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне әктеу.<br><b>Қ/о:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                 | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру                                                      | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                        | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b> | <b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | . | . | <b>Математика негіздері</b><br>Ұлттық ойын «арқан тарту». Балаларды екі топқа бөліп алып арқан тартқызу. Арқанның ортасына белгі                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) | пайдалана отырып, тең-тең емес заттар тобын салыстырудың, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. .<br><b>Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар жасау.                                                 |  |  |  | қою. Белгіден өтіп кеткен топ жеңіліске ұшырайды. Бұл ойынды ойнау арқылы балаларды ептілікке, шымырлыққа, бірлікке баулу.                                                                                                                          |
| Балалармен жеке жұмыс                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> -іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»                                                                                                                                                        |  |  |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                                                                                                                 |
| Серуенге дайынды                                   | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу<br><b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан тұмарша құрастыру<br><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b><br><b>Еркін ойындар</b> |  |  |  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.<br><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.<br><b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| Балаларды үйге қайтару                             | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Сау бол балақай! Баланы жақсы көңіл күймен қайтару.                                                                                                                                                                                                 |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>27.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>28.03.2023</b>                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>29.03.2023</b>                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>30.03.2023</b>                                                                                                                | <b>Жұма<br/>31.03.2023</b>                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>«Бағдаршам»</b><br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қай аспап жок?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b><br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Дастарханның әдемісін-ай<br>Тағамның дәмдісін-ай<br>Тамақты тауысқан балақай<br>Ең күшті болады. Пай-пай<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br>Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағын<br>Орындалсын арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                      | <b>Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді</b><br>Жолдастарым кел бері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                            | <p style="text-align: center;"><i>Толтырайық шаттыққа</i><br/><i>Дөңгеленген шеңберді</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта өз орнын табу<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сапта өз орнын табу<br/>-Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту<br/><b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b><br/>Картатека №1<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту<br/>- Қойылған заттар арасымен еңбектеу<br/><b>Қ/О: «Көгалда»</b><br/>Картатека №2<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>« Нұрлы көктем» әні</b><br/>Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, әнді топпен орындау дағдыларын жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қойылған заттар арасымен еңбектеу<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Қойылған заттар арасымен еңбектеу<br/>- Құрсаудан –құрсауға бітіктігі 40 см заттардың арасынан қолдарын жерге тигізбей өту<br/><b>Қ/о:»Ханталапай»</b><br/>Картатека №3<br/><b>ТАЖ-</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Музыкалық аспаптар шеберханасы»</b><br/>Балаларға Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары : домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру, балалайка, дутар жайлы түсінік беру; Музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын есте сақтауды үйрету. Ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мідениетіне деген қызығушылықтарын дамыту.</p> |
|                                     | <p><b>«Өнер көзі халықта»</b><br/>балаларды адамгершілікке-өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Басқұр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Әжемнің сиқырлы ұршығы»</b><br/>Жұмбақ:<br/>Шыр көбелек айланалар<br/>Белінде жіп байланар</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектері.</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Мақал-мәтел: Ою ойғанның- ойы шұқыр. Өз үйінде ою оймаған Кісі үйінде сызу да</i></p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«Өнерлі –өрге жүзер»</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>туралы әңгімелесу. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ауылға жол» релакциясымен жұмыс. <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта Киіз үйдің суретін салу. Киіз үй сонау ежелгі заманнан бері көшпелі халықтардың баспанасы екенін түсіндіру. Оның жабдықтарының атауларын атау.</p> | <p>(ұршық)<br/>Ұршықты шыр айналдырған кезде жіп ширатылады. Жіпті жүннен иіреді. Жүнді біз қойданғ ешкіден, түйеден аламыз. Қазіргі кезде иіруді заманауи механикасымен жасайды. Жіптердің өзі түр-түрге бөлінеді. Олар тігін тігетін, кесте тігетін, жібек жіптер, алаша ткілем тоқитын жіптер (жіптің түрлерін көрсету) Ал жіптерден түрлі бұйымдар жасалады. (бұйым түрлерін көрсету)<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Ұршық» туралы аңыз</b> оқып ойларына түйген білгендері жайлы айтып беруін ысыну.<br/><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолдану арқылы ұршықты мүсіндеуді ұсыну.</p> | <p>жассыру арқылы қолды жаттықтырып, балалардың шеберлігін ұштау. «Қошқармүйіз» «Арқамүйіз» «Қырықмүйіз» «қосмүйіз» өрнек түрлерімен таныстыру.<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> «Әжемізге барайық сәнді ою салайық» тақырыбында сурет салу.<br/><b>Д/О: «Ою түрлерін ата»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек түрлерін, суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.</p> | <p><i>сыза алмас</i><br/><i>Ойсыздан оюшы шықпайды.</i><br/><b>Жапсыру</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балаларды шеберлікке ұштау. «Қошқармүйіз» оюын жаспыруды үйрету.<br/><b>Матиматика негіздері, Құрастыру</b> Геометриялық ою-өрнектер: «Қостұмарша» «балдақ» «Омыртқа» «ирек» «тарақ» «қосдөңгелек» түрлерімен танысу, пішіндерден ою түрлерін құрастыру дағдыларын дамыту.</p> | <p>маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жәндіктерден қорғайтынын айтып үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшаң» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, акку, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру (қарға, көгершін, торғай)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Ағаштардың жапырақ жаюын бақылау</b><br/><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш жапырақтарының мүсінін жасау<br/>Картотека № 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br/><b>Картотеке: № 11</b><br/><b>Еңбек:</b> таза жолдар<br/>Қ/о: «Орман дақтары»<br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау.</b><br/>Картотека № 12<br/><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту.<br/><b>Қ/о: «Жіпті көтеру»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b><br/><b>Картотека № 13</b><br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br/><b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Теректі бақылау.</b><br/>Картотека №14<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне әктеу.<br/><b>Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі»</b><br/><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне тазалау.<br><b>Қ/о:</b> « Тербеледі ағаштар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b><br>Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең-тең емес заттар тобын салыстырудың, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша сурет салу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Мазайка» жапсыру.<br>Балалардың қайшымен тіктөртбұрыш жолақ қағаздарды дұрыс кия білу дағдыларын жетілдіру. Мазайка туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру | <b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b><br>балаларға өзіне қатысты «солға» «оңға» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру « Шеберлер елі»</b><br>Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. | <b>Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша Киіз үйдің жабдықтарын ретімен фленографта жапсыру |
| <b>Балалармен</b>                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері-</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Математика негіздері-</b>                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен</b>                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке жұмыс</b>                 | <b>таныстыру-іс-әректің</b><br>коммуникативтік<br>ойын арқылы<br>ұйымдастыру.<br>Әңгіме: «Жыл<br>мезгілдері»                                                                                                                                                             | зерттеу іс әрекеті<br>(математикалық ойындар<br>планшеті)<br>Д/о: «Сәйкесін тап» | <b>таныстыру- іс-<br/>әректің</b><br>коммуникативтік<br>ойын арқылы<br>ұйымдастыру.<br>Д/о: «Ұшады,<br>секіреді, жүзеді » | зерттеу іс әрекеті<br>(математикалық<br>ойындар планшеті )                          | <b>таныстыру</b><br>іс-әрекетті<br>коммуникативтік ойын<br>арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: « <b>Не өзгереді?</b> » |
| <b>Серуенге<br/>дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                     | <b>Қ/о: «Қуыр-қуыр<br/>қуырмаш»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қ/о: «Бес тас»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін ойындар</b>       | <b>Қ/о: « Екі және үш»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b>                                       | <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы<br>бойынша <b>еркін<br/>ойындар</b>                          |
| <b>Балаларды үйге<br/>қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі<br>туралы айтып беруін<br>баласынан сқрауға<br>кеңес беру.                                                                                                                                                                                             | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                          | Ұш торай<br>мультфильмін бірге<br>көруге кеңес беру.                                                                      | Ертегі кітабын бірге<br>қарауға кеңес беру.                                         | Сау бол балақай! Ата-<br>аналарға баланың<br>денсаулығы жөнінде<br>кеңес беру.                                |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>03.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>04.04.2023                                                                                                 | Сәрсенбі<br>05.04.2023                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>06.04.2023                                                                                                  | Жұма<br>07.04.2023                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | <b>Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты жортады,<br>«Аб-абтан» ол қорқады.<br>«Көлеңкемнен кетем» - деп,<br>Қоян зытты секеңдеп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>Қайталасаң менімен | <b>Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,<br>Кішкентай бөбек – балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b><br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Дастарханның әдемісін-ай</i><br><i>Тағамның дәмдісін-ай</i><br><i>Тамақты тауысқан балақай</i><br><i>Ең күшті болады. Пай-пай</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:<br><i>Ас болсын тамағың</i><br><i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br><i>Орындалсын арманың</i><br><i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық жиын:</b> <i>Аспан ашық көгілдір</i><br><i>Күн шуағын төгіп тұр</i><br><i>Қол ұстасқан біздерге</i><br><i>Терезеден қағып тұр</i><br>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта өз орнын табу<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сапта өз орнын табу<br/>-Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/><b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b><br/>Картатека №1<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру.<br/>- Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/><b>Қ/О: «Көгалда»</b><br/>Картатека №2<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                  | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br/>Күйші композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру.<br/>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.<br/>Ондай би шығару іскерліктерін дамыту.<br/>Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Наурыз айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.<br/>- Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br/><b>Қ/о:»Ханталапай»</b><br/>Картатека №3<br/><b>ТАЖ-</b></p>                                                                                                                        | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Жыл құстары»</b><br/>Балалардың жыл құстары тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ұ», «Қ» «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>                                                                                                                                                                               |
|                                            | <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/><b>«Жыл мезгілдеріне саяхат»</b> Балаларға жыл мезгілдері туралы мезгілге тән өзгерістер, ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, дүниетанымымен ой-өрісін дамыту.<br/>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу.<br/>Жыл мезгілдері туралы суреттер қарау, суреттер бойынша әңгімелер құрастырып айта білу.<br/><b>. Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.<br/>Тілдік қордарын жетілдіру, есте сақтау , шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту.<br/>Көктем мезгілі туралы суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Ағаштың бейнесін жапсыру.<br/><b>Математика негіздері, Құрастыру</b><br/>Геометриялық пішіндерді қолдана</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, «Көктем келді».</b><br/>Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігіне сұлулығын, көре сезе білуге тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бейнелеп салу.<br/>Балаларды сурет салуға деген құштарлығын</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Құстар біздің досымыз»</b><br/>Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Мен торғаймын, торғаймын</i><br/><i>Кел сенімен ойнаймын</i><br/><i>Ұлпа мамық жинаймын</i><br/><i>Аязда да тоңбаймын</i><br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Балаларға ермексазды пайдаланып, құстарды</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, «Киім дүкеніне саяхат»</b> Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және қандай жыл мезгілінде киетіні туралы үйрету.<br/>Қарым-қатынас дағдысын жетілдіру, киімді таза, ұқыпты киюге тәрбиелеу.<br/><b>Д/о: «Кімнің киімі»</b><br/><b>Сурет салу</b><br/>Балалармен бірге шығармашылық орталықта қалаған тақырыбы бойынша сурет салу</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандіктерден қорғайтынын айтып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отырып құстарға ұя құрастыру дағдыларын меңгерту                                                                                         | арттыру, ұқыптылыққа әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                             | бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемділігін дамыту.                  | <b>Жапсыру</b><br>Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <b>Көктемгі ауа-райына бақылау жасау</b><br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексаздан ағаш бұтағының бүршіктенуінің мүсінін жасау<br>Картотека № 2<br><b>Еңбек:</b> Балабақша аулвсындағы қоқыстарды тазалауға көмектесу.<br><b>Қ/о:</b> «бестас»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тыرنаны бақылау</b><br><b>Картотека № 3</b><br><b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Жақсы-жаман</b> » | <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br><b>Картотека: № 4</b><br><b>Еңбек:</b> таза жолдар<br><b>Қ/о:</b> « <b>Орман дақтары</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Теректерді бақылау</b><br><b>Картотека № 5</b><br><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Әтешше айқас</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</b><br>Картотека №5<br><b>Еңбек:</b> Үлкендерге аула жинауға көмектесу.<br><b>Қ/о:</b> « <b>Жаяу тартыс</b> »<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту).<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Жапсыру</b><br>Балалардың таңдауы бойынша көктем мезіліндегі ағаш дүрін фленографта жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Құстар біздің қанатты достарымыз»</b><br>Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың тіршілігі, пайдасы туралы баяндау. Құстарға қамқор болуға, құстардың ортақ қасиеттерімен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету. | <b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша Кемпірқосақ суретін салу.<br><b>Жапсыру</b><br>Ермексазды қолдана отырып кемпірқосақты жапсыруды пысықтау. | <b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b><br>балаларға өзіне қатысты «алдында» «артында» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. | <b>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қамқорлық»</b><br>Балалардың құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту. | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Қуыршақтың көйлегін Кестелейік өрнекпен Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен</i><br><b>Сурет салу</b><br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта сурет салу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b><br><b>Әңгіме: «Жыл мезгілдері»</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті)</b><br><b>Д/о: «Пішіндер әлемі»</b>                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b><br><b>Д/о: «Ұшты-ұшты »</b>                                                                                                                                                     | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті )</b><br><b>Д/о: «Санына қарай салыстыр»</b>                                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</b><br><b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                                                                  |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                                    | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | <b>Қ/о: «Поезд» Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қ/о: «Дәлдеп лақтыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                        | <b>Қ/о: « Кәне жүгір»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                                                              | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін</b>                                                                                                                                   |

|                               |                                                                     | ойындар                 | ойындар                                        | ойындар                                  | ойындар                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сқрау. | Ұш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру. | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру. |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

|                       |                 |                 |                 |                 |             |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| кезендері                                                                                                                        | 10.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.04.2023                                                                                                                                        | 12.04.2023                                                                                                                       | 13.04.2023                                                                                                                        | 14.04.2023                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.                                 | Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.                                 | Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады                                                        | Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><p style="text-align: center;"><i>Нан қосып же тоясың<br/>Тәбетің де оянсын<br/>Тойып алған балақай<br/>Асыр салып ойнасын</i></p> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету.<br><b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | <b>Шаттық шаңбері:</b> <i>Достықты біз қолдаймыз<br/>Қиын шақта қорғаймыз<br/>Біздің топта ұл-қыздар<br/>Тату-тәтті ойнаймыз</i><br>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br><b>ЖДЖ</b><br>Сәуір айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру<br><b>ЖДЖ</b><br>Сәуір айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>-. Скамейканың үстіне | Музыка<br>«Нурлы көктем»<br>Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру,әнді топпен орындау | Дене шынықтыру<br>Скамейка үстімен тепе-теңдікті жүру<br><b>ЖДЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Скамейка үстімен | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Ертегілер елі.</b> Ертегі оқу «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру.қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>- Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру - 3-4 метр қашықтықта қырынан адымдап жүру.</p> <p><b>Қ/о: «Допты қуып жет»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>шығып, жәй жүріп барып секіру</p> <p>- 3-4 метр қашықтықта қырынан адымдап жүру.</p> <p><b>Қ/о: «Допты қуып жет»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>дағдыларын жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p>                                                                              | <p>тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.</p> <p><b>Қ/о: «Жүзік тастау»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                | <p>маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын есте сақтауды үйрету.</p> |
|                 | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Мен көңілді көктеммін</i><br/><i>Былыр келіп кеткенмін</i><br/><i>Нұр боп көктен төгілем</i><br/><i>Шуағым төгіп әлемге</i><br/><i>Қуатын күннің әкелем</i><br/><i>Табиғаттың төсіне</i><br/><i>Тіршілігін әперем</i><br/><b>Сөжетті-рольді ойын «Көктемгі гүлдер»</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/>Аулада өсіп тұрған бәйшешек гүлдерін санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>«Көктемгі еңбек»</b><br/>Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларды еңбексүйгіштікке, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b><br/>Аулаға гүл егеміз тақырыбында гүлдердің суретін салып, мүсінін жасау. Түрлі-түсті қағаздан әдемі гүлдер жапсыру.Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.<br/>Д/о: «Әр мамандықтың тиісті құралдарын белгіле?»</p> | <p><b>«Ағаштарға қамқорлық»</b><br/>Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Табиғат құбылыстары» балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Бөңгелене билейміз</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дөп «артығын тап» аядарында тапсырмаларды орындау</p>                                       |
| <b>Серуенге</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                   | Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                     | <p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b><br/>Картатека №7<br/><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмек беру.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Қоңыздар</b>»<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Жаңбырды бақылау</b><br/>Картотека №8<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Жел соғады</b>»<br/><b>Еркін ойындар</b></p> |             | <p><b>Бұлтты аспанды, бұлтты бақылау</b><br/>Картатека № 10<br/>Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойынт алаңын тазалау.<br/><b>Қ/о:</b> «<b>Орамал тастау</b>»<br/>Еркін ойындар</p> | <p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br/><b>Картатека№11</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i>Бақшамызда көп ағаш</i><br/><i>Өскен жақсы аралар</i><br/><i>Ең әдемі меніңше</i><br/><i>Құс ұясы бар ағаш</i><br/><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау<br/><b>Қ/о:</b> «<b>жапалақ</b>»</p> |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру</p> <p><b>1. Не дәмді? 2. Жеті лақ 3. Жыл мезгілдері 4. Сауысқан мен көкек 5. Көбелектер (көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың                                 | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сурет салу, Мүсіндеу,                                                                                                                                 | Сурет салу, | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                       | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті<br>(бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) | негіздері<br>Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруға, біріктіруге, кеңістікте бағдарлау, сан және санау ұғымдарына байланысты тапсырмалар орындау. Қ/о: «Кім жылдам?»<br><b>Құрастыру</b><br>Құрылыс заттарынан құсты жасау.                                       | <b>Жапсыру.</b><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, «анама гүл сыйлаймын» тақырыбында гүлдің суретін сурет салу, түрлі-түсті қазадан гүл жапсыру..<br>«Анама арналған моншақ» ермексазды пайдалана отырып моншақ тізбегін жасауды ұсыну. | <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b><br>Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған көліктерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру. | <i>Елден алғыс алатын<br/>Өскен кезде ер болам<br/>Сәнді үйлер салатын<br/>Құрылысшы мен болам</i> | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау.        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Өз жұбынды тап»</b>                                                                                                                                                     | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Іздеп тап»</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                                     | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                               | <b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қ/о: «Қағып ал»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                | <b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b><br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                         | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                          | Қ/о: «Кімнің көлігі тауып айт» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                    |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>                                                                                               | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                            | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.                                                                                                                                                                                                          | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                  | Ертеңге дейін сау бол!<br>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.             | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                             |

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің<br/>кезеңдері</b> | <b>Дүйсенбі<br/>17.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>18.04.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>19.04.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>20.04.2023</b> | <b>Жұма<br/>21.04.2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>       | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту) |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр»<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті рөлі ойын:«Шаштараз»<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                              | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                    | «Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                            | «Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | <b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы№2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><i>Сырттан келіп үнемі<br/>Сабынмен қол жуамыз<br/>Таза болды мұнтаздай<br/>Тағамға қол созамыз</i><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>-Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу <b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.<br>- Бір орында тұрып, түрлі әдіс-тәсілдермен 1-2 аяқпен секіру.<br>Картатека № 22 | <b>Музыка</b><br><b>«Бесік жыры»</b><br>балалар әні.<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Алға қарай еңбектеу.<br><b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Алға қарай еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.<br><b>Қ/о: «Екі және үш»</b><br>Картатека №23<br><b>ТАЖ-</b> | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Салт-дәстүр»</b><br>Балаларды қазақ халқының әртүрлі салт-дәстүрлерімен таныстыру.<br>Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру.<br>Отбасылық мереке «Бесікке салу» |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>жылжу.<br/>- Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу<br/><b>Қ/о: «Көгалда»</b><br/>Картатека №21<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Құстарға үйшік жасаймыз» қағазбен жұмыс. Балалардың алдына ұяның макеті таратылады. Осы макеттің үстіне қағаздан ұзын, қысқа етіп қағазды жыртып желім жағып дайын макеттің үстіннен жапсырады солайынан үлгі бетін жырту тісілімен жапсырылып, көлемді үйшік болады Табиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл құсы аққу туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Құстар неге сөйлей алмайды » ертегісімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ойын жаттығу « Санына қарай салыстыр» бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, үзіліссіз мөлшерді салыстыра бастаймыз.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p> | <p><b>Математика негіздері</b> Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды жетілдіру.<br/><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br/>«Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Алтын сақа» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсініктерін кеңейту және есте сақтау. Ертегіні оқып беру арқылы мазмұнын мінін түсіне білуге үйрету.<br/><b>Мүсіндеу, Сурет салу</b><br/>Асықты мүсіндеу , суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау. жұмыстарын орындау.<br/><b>Сурет салу</b><br/>«Кәнекей сапқа тұр!»<br/>Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға бейімдеу. Адамның денесін салуда пропорцияларды ұстау техникасына үйрету</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br/>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | Балабақша ауласындағы жапырақ жайған ағаштарға бақылау жасау. Картотека№19<br><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.<br><b>Қ/о:</b> « шымшықтар мен мысық»<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ауа райына бақылау жасау.<br>Картотека №20<br><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру.<br><b>Қ/о:</b> «ұшақтар»<br><b>Еркін ойындар</b>                                       | Ауа-райын бақылау.<br>Картотека № 21<br><br><b>Еңбек:</b> аула тазалаушыға көмектесу.<br>Қ/о: «Асық тастамақ»<br>Еркін ойындар                                 | Бұлтты ауа райын бақылау. Ауа райының өзгеруі картотеке №22<br><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау..<br><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»                                                  | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдермен танысу.<br>Картотека №23<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру<br><b>Қ/о:</b> «Инелік әні»<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Құстарға үйшік жасаймыз» қағазбен жұмыс. Балалардың алдына ұяның макеті таратылады. Осы макеттің үстіне қағаздан ұзын, қысқа етіп қағазды жыртып желім                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері</b><br>Ойын жаттығу « Санына қарай салыстыр» бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, үзіліссіз | <b>Математика негіздері</b> Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды жетілдіру.<br><b>Сурет салу,</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алтын сақа» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсініктерін кеңейту және есте сақтау. Ертегіні оқып беру арқылы мазмұнын мінін түсіне білуге | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау. жұмыстарын орындау.<br><b>Сурет салу</b><br>«Кәнекей сапқа тұр!»<br>Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>жағып дайын макеттің үстіннен жапсырады солайынан үлгі бетін жырту тісілімен жапсырылып, көлемді үйшік болады Табиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл құсы аққу туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Құстар неге сөйлей алмайды » ертегісімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.</p> | <p>мөлшерді салыстыра бастаймыз.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b><br/>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p>                                                                | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу</p> | <p>үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу, Сурет салу</b><br/>Асықты мүсіндеу , суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p>                                                        | <p>жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға бейімдеу. Адамның денесін салуда пропорцияларды ұстау техникасына үйрету</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«<b>Өс ұлан!</b>»<br/>Сау болсын десең<br/>Он екі мүшең<br/>Ерте түр! Құлақ түр!<br/>Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлап<br/>Күн нұры күт<br/>Таза ауа жұт<br/>Бойыңа құт!<br/>Жүгір желмен жарысып<br/>Нұрға сылан болып қыран<br/>Өс ұлан!</p> <p>Ө. Тұрманжанов</p>                                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу</b><br/>«Менің ой қиялым» балалардың ой қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау.- Балалар қазір сурет салу алдында, әрқайсымыз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт шақырайық. Әуен тыңдау. Ал балалар енді ненің суретін салғыларың келіп тұр. Өз қалауларың бойынша сурет салуларыңа болады.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b><br/><b>Қомағай</b><br/><i>Әй қомағай, қомағай<br/>Екі ұртың тола май<br/>Екі уысың және май<br/>Соғып жатсың<br/>қарамай<br/>Болмайсың зой<br/>толағай!</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b><br/><b>Салақсың</b><br/><i>Салақ, салақ, салақсың<br/>Өз үйіңе қонақсың<br/>Таза емессің, кір-кірсің<br/>Ақ емессің, жолақсың<br/>Кейде қара күйесің<br/>Кейде қызыл далапсың<br/>Әй, салақсың, салақсың</i></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.</b><br/><b>Санамақ</b><br/><i>1-Таңертең тұр<br/>2-Шынығып, бекі<br/>3-Тазала тіс<br/>4-Сабындап жу бет<br/>5-Сұртін тез<br/>6-Үйді жина жалпы<br/>7-Киін енді<br/>8-Асыңды жеп іш<br/>9-Ыдысты жу тез<br/>10-Сабақ оқы<br/>Бұл санамақ жаңа<br/>Күнде өстіп сана</i></p> |
| <b>Серуенге дайынды</b>      | <p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                           |                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               | шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                           |                                                                           |                                                                           |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»<br/>Еркін ойындар</b>                                           | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Тез жүгір»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                                          | Сау бол, ертеңге дейін!                                                   | Кәм күшті мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                           | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                  | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.          |

**Тәриелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл      4апта**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>24.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>25.04.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>26.04.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>27.04.2023</b> | <b>Жұма<br/>28.04.2023</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың</b>                          | Саусақ ойыны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:              | Топта балалармен               | Өнер орталығында               | Табиғат бұрышындағы тірі   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес әрекеті<br>(бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) | «Орманда», «Салыстыр да, атып ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ұқсасын тап»,<br>Дидактикалық ойын:<br>«Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»                                                                                                                                                                                           | шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.                                                                 | сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.                                                                                                                                                                                                                         | табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жұмыс.                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                       | <b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                     | <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді<br/>Жолдастарым кел бері<br/>Толтырайық шаттыққа<br/>Дөңгеленген шеңберді</i><br>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының № 2<br><b>НҚЖ</b><br>- Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру<br>-Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br><b>Қ/о:</b> «Жалаушаны тап?»<br>Картотека №10<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br><b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br>-Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.<br><b>Қ/О:</b> «Кегли»<br>Картотека №10<br><b>ТАЖ</b> | <b>Музыка</b><br><b>«Машина» өлеңі</b><br>Ә.Табылдиевтің.<br>Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу<br><b>ЖЖЖ</b><br>Сәуір айының кешені №2<br><b>НҚЖ</b><br>- Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу<br>-Заттар арасымен доптарды домалату.<br><b>Қ/о:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»<br>Картотека №12<br><b>ТАЖ-</b> | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Дәруменді жемістер»</b><br>жемістер тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>«Бағдаршам»</b> өлеңі<br/> <i>Ашса кезек үш көзін,<br/> Айтты деп ұқ сөзін:<br/> «Тоқта! Сақтан ! Жол ашық!<br/> Жүрме жолға таласып»</i><br/> <i>Қызыл көзін ашқанда<br/> Сынақ сүйем баспа алға<br/> Сары көзін ашқанда<br/> Қарап қалма аспанға<br/> Жасыл көзін ашқанда<br/> Өте бергін жасқанба!<br/> Көзін ашып-жұмады,<br/> Бағыт сілтеп тұрады.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Машина»</b> өлеңі<br/> <i>Досым маған ойынишық<br/> Машинасын сыйлады<br/> Дөңгеленіп аяғы<br/> Асыр сала зырлады</i><br/> <b>Сурет салу</b> «Бағдаршам» суретін бояу.<br/> Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.</p> | <p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Мүсіндеу Жапсыру</b><br/> Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды сызуға үйрету. «Қала жолдары» ойынын ойнату арқылы балалардың таңдауы бойынша ермексаздан жеңіл көліктерді мүсіндеу, желімді қылқаламға жағып пішіндерден бағдаршам жапсыру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыруды дамыту.</p> | <p>Бағдаршам көздерін орналастыру ойыны арқылы түстерді сипаттауды үйрету.<br/> «Бағдаршам» өлеңін қайталау.<br/> <i>Ашса кезек үш көзін,<br/> Айтты деп ұқ сөзін:<br/> «Тоқта! Сақтан !<br/> Жол ашық!<br/> Жүрме жолға таласып»</i><br/> <i>Қызыл көзін ашқанда<br/> Сынақ сүйем баспа алға<br/> Сары көзін ашқанда<br/> Қарап қалма аспанға<br/> Жасыл көзін ашқанда<br/> Өте бергін жасқанба!<br/> Көзін ашып-жұмады,<br/> Бағыт сілтеп тұрады.</i><br/> <b>Қоршаған орта</b> Жол белділерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды дамыту.</p> | <p>Қандай көліктердің түрлерін білетіндерін сұрау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан көлік түрлерін жасауды үйрету.<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b><br/> Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін салу, қылқаламмен бояу, ермексаздан көлік жасауды меңгерту. Қағаздан жасалған көлік түрлерін жапсыруды үйрету.<br/> Шығармашылық жұмыстар.</p> | <p>Ия немесе жоқ ойыны (балалар жауап береді)<br/> -Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ма?<br/> -Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ма?<br/> Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?<br/> -Біз көліктермен велосипеттермен жүреміз бе<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Ұзын және қысқа жолдарды ажырата алуға үйрету. Оларды бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Балалар пазылдардан, қиылған кескіндерін бүктеу арқылы құрастыруды үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br/> Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b>Көктемгі ауа-райын бақылау<br/> <b>Еңбек:</b>Бөбекжай ауласын тазалау<br/> <b>Қ/о:</b>Бес тас<br/> Картотека:№2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Бақылау:</b>Тырнаны бақылау<br/> <b>Еңбек:</b>Құстарға жем беру<br/> <b>Қ/о:</b>Жақсы-жаман<br/> Картотека: №3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау<br/> <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру<br/> <b>Қ/о:</b>Өтешке айқас<br/> Картотека№4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау<br/> <b>Еңбек:</b>Үлкендерге ауланы жинауға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Бақылау:</b>Бұлтты күнді бақылау<br/> <b>Еңбек:</b>Ағаш қалдықтарын жинау<br/> <b>Қ/о:</b>Допты ұста<br/> Картотека:№6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | көмектесу<br><b>К/о:</b> Жаяу тартыс<br>Картотека: №5                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру                                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Машина» өлеңі<br><i>Досым маған ойыншық</i><br><i>Машинасын сыйлады</i><br><i>Дөңгеленіп аяғы</i><br><i>Асыр сала зырлады</i><br><b>Сурет салу</b> «Бағдаршам» суретін бояу.<br>Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын: «Айсұлу адасып кетті» Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету.<br>.<br><b>Құрастыру</b><br>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыруды дамыту. | «Бағдаршам» өлеңін қайталау.<br><i>Ашса кезек үш көзін,</i><br><i>Айтты деп ұқ сөзін:</i><br><i>«Тоқта! Сақтан !</i><br><i>Жол ашық!</i><br><i>Жүрме жолға таласып»</i><br><i>Қызыл көзін ашқанда</i><br><i>Сынақ сүйем баспа алға</i><br><i>Сары көзін ашқанда</i><br><i>Қарап қалма аспанға</i><br><i>Жасыл көзін ашқанда</i><br><i>Өте бергін жасқанба!</i><br><i>Көзін ашып-жұмады,</i><br><i>Бағыт сілтеп тұрады.</i> | <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b><br>Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін салу, қылқаламмен бояу, ермексаздан көлік жасауды меңгерту. Қағаздан жасалған көлік түрлерін жапсыруды үйрету. Шығармашылық жұмыстар. | <b>Математика негіздері</b><br>Ұзын және қысқа жолдарды ажырата алуға үйрету. Оларды бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Балалар пазылдардан, қиылған кескіндерін бүктеу арқылы құрастыруды үйрету. |
| <b>Балалармен</b>                                                                                                                          | Достарымызбен бір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көңілді музыканың                                                                                                                                                                                    | Балалардың қалауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың                                                                                                                                                                                                                    | Қандай сурет сала                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке жұмыс</b>             | қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.<br><b>(дене шынықтыру)</b>                                                                                                                                                                     | ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау<br><b>(музыка)</b>              | бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.<br><b>(жапсыру)</b> | бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.<br><b>(сурет салу)</b> | алатынымызды көрсетейік.<br>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.<br><b>(сурет салу)</b><br><b>(мүсіндеу)</b><br><b>(жапсыру)</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: « Тез жүгір »</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                   | <b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                             | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                             |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                        | Сау бол , ертеңге дейін!                                                  | Кәм күшті мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                               | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                              | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                      |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

**Ортаңғы «Жауқазын»**

**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>02.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>03.05.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>04.05.2023</b> | <b>Жұма<br/>05.05.2023</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құстар ауласында</b><br>Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.                                                                                    | <b>Бұл қандай құс ?</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу                           | <b>Өз мекенін тап</b><br><b>Мақсаты :</b> үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату                                                                           | <b>Бірдей суреттерді топтастыр</b><br><b>Мақсаты.</b> Заттарды салыстыруды және топтастыруды үйрету                                                                               |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                        | <b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                  | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Дастарханның әдемісін-ай</i><br/> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i><br/> <i>Тамақты тауысқан балақай</i><br/> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i><br/> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                      | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді</i><br/> <i>Жолдастарым кел бері</i><br/> <i>Толтырайық шаттыққа</i><br/> <i>Дөңгеленген шеңберді</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру.<br><b>ЖДЖ</b><br>Мамыр айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>- Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру | <b>Музыка</b><br><b>«Кап-кап тук-тук»</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп | <b>Дене шынықтыру</b><br>Алға қарай еңбектеу<br><b>ЖДЖ</b><br>Мамыр айының кешені №1<br><b>НҚЖ</b><br>-Алға қарай еңбектеу<br>-Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Жаңбыр»</b> өлеңі<br><i>Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр</i><br><i>Арық суы мол болсын</i><br><i>Өсімдіктер көп болсын</i><br><i>Жауған жерімде шөп болсын</i> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Алға қарай еңбектеу<br><b>Қ/О:</b> «Қуыршақпен ойнаймыз»<br>Картатека №3<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ән айтуға<br>үйрету, ойындағы<br>музыкалық<br>қимылдарды<br>орындауға<br>қызығушылық<br>тудыру)                                                                                                                                                       | секмейка бойымен<br>жүру.<br><b>Қ/о:</b> «Аңдармен<br>жаттығамыз»<br>Картатека №4<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»<br>Балаларды ір түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау, салыстыру өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту.<br>Сұрақ қою арқылы әңгімелеуді дамыту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Математика негіздері</b><br>Д/о: «Сыйқырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Сурет бойынша жауған жаңбыр тамшылары қандай пішінге ұқсайтынын сұрау | Қолшатыр мен етіктің суретін бояу. Әр түрлі түстерді қолдану арқылы таза ұқыпты бояу дағдыларын дамыту. Қолшарыт мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар<br><br><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b> | «Аспан неге көңілсіз»<br>Балалардан күз мезгіліндегі ауа райы туралы білімдерін кеңейту. Күн суыған кезде адамдардың қандай киімдер киетіні жайлы сұрау. Сурет бойынша әңгіме құрау. – балалар терезеге қараңдаршы!<br>- Бүгін ауа-райы қалай деп ойлайсыңдар?<br>Жауаптары бұлтты, суық, жағбырлы, аспанда күннің көзі жоқ. Балалардан неліктен аспан көңілсіз туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br><i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</i><br><i>Ос-ос-ос құстар бізбен дос</i><br><i>Ұс-ұс-ұс ұшып кетті құс.</i><br><i>Қ/о: «Ұшты-ұшты</i> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау<br><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу                                                                                                                                                                     | <b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау<br><b>Еңбек:</b> Үлкендерге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау<br><b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю                                                                                                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман<br>Картотека №3                                                                                                                                                                            | <b>Қ/о:</b> Әтешше айқас<br>Картотека №4                                                      | ауланы жинауға<br>көмектесу<br><b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс<br>Картотека №5                                  | <b>Қ/о:</b> Допты ұста<br><br>Картотека №6                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қамқорлық»</b><br>Балалардыға құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту.<br>Оларға қамқорлық жасауға. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту. | <b>Д/о:</b> «Тісімізді тазалаймыз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Асхана»<br><br>«Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар біздің қанатты достарымыз»</b><br>Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың тіршілігі, пайдасы туралы баяндау.<br>Құстарға қамқор болуға, құстардың ортақ қасиеттерімен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b>                                                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-</b>                                                        | <b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b>                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                     |                                                                              |                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         | (матиматикалық ойындар планшеті)<br>Д/о: «Сәйкесін тап»                 | әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.<br>Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді » | (матиматикалық ойындар планшеті )                                            | іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br>Д/о: «Не өзгереді?»    |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                                                         |                                                                                     |                                                                              |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қ/о: «Бес тас»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: « Екі және үш»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>        | <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                 | Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                      | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                     | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.          |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>            | <b>Дүйсенбі<br/>08.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>09.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>10.05.2023</b>    | <b>Бейсенбі<br/>11.05.2023</b>  | <b>Жұма<br/>12.05.2023</b>           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> ) |                                |                                   |                                 |                                      |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b> | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                 |                                |                                   |                                 |                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. | «Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны | «Ғажайып қапшық»<br>Міндеті: Баланың |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету<br><b>уКоммуникативтік дағдылар</b>                                  | Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады<br><b>.Танымдық дағдылар</b>                                 | сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                              | <b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b><br>( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                        | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><i>Дастарханның әдемісіән-ай</i><br/> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i><br/> <i>Тамақты тауысқан балақай</i><br/> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i><br/> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i><br/> <i>Орындалсын арманың</i><br/> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                            | <p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен</i><br/> <i>Терезені ашамын</i><br/> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i><br/> <i>Шаттық әнге саламын</i><br/> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама</i><br/> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i><br/> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                                  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Музыка</b><br><br>«Әніміз бар тамаша» ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу<br><b>ЖЖЖ</b><br>Мамыр айының № 1<br><b>НҚЖ</b><br>- Табан мен алақанға | <b>Қазақ тілі</b><br><br>«Ас-адамның арқауы» азық түлік тақырыбы бойынша сөздік қорларын дамыту. Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | дейін тыңдау)<br>Балаларды мәнерлеп<br>ән айтуға үйрету,<br>ойындағы музыкалық<br>қимылдарды<br>орындауға<br>қызығушылық<br>тудырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сүйеніп еңбектеу<br>-Допты еденге соғып<br>қағып алу<br><b>Қ/о:</b> «Көңілді<br>петрушкалар?»<br>Картотека №7<br><b>ТАЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сөз тіркестерін жіне<br>сөйлемдерді<br>құрастыруға үйрету;<br>«Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә»<br>дыбыстарының<br>айтылуын<br>үйрету.Сөздік<br>минимум; қаймақ,<br>күріш, ірімшік, сорпа,<br>жұмыртқа, балық,<br>шұжық. Д/о:<br>«Сөйлемді аяқта»<br>Шарты: Анам нан<br>қойды... қайда? (нан<br>қорабына) т.с.с.                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  | «Қияр мен<br>қырыққабат» ертегісі.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Суретсалу</b><br>Қияр мен<br>қырыққабаттың<br>суретін салуды ұсыну.<br>Олардың түсінің<br>ұандай болатынын<br>сұрау. Ұқыпты сурет<br>салуға баулу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Ермексазда алақан<br>арасына езу арқылы<br>көкөністердің мүсінін<br>жасауды ұсыну.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><i>Көктеп ерте</i><br><i>шырмалып</i><br><i>Өсемін мен бұралып</i><br><i>Атым-қияр, теріп ал</i><br><i>Жиі-жиі сұғарып</i> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Қонжақтың достары»<br>ертегісімен балаларды<br>таныстыру. Ертегі оқу<br>арқылы сөздік<br>қорларын кеңейту.<br>Балаларды<br>мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу.</b><br>Қонжық суретін саусақ<br>арқылы бояуды<br>үйрету. Балалардың қол<br>маторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Қонжықтың мүсінін<br>жасауды ұсыну.<br><b>Қоршаған орта</b> «Бізде<br>қонжық қонақта»<br>Мақсаты: қоршаған<br>орта туралы<br>түсініктерін<br>ұалыптастыру<br>барысында жабайы, | <b>Көркем әдебиет</b><br><i>Көктеп ерте</i><br><i>шырмалып</i><br><i>Өсемін мен бұралып</i><br><i>Атым-қияр, теріп ал</i><br><i>Жиі-жиі сұғарып</i><br><br><i>Бақшаларда тізіліп</i><br><i>Қаперсіз мен</i><br><i>жатамын</i><br><i>Қабат-қабат киініп</i><br><i>Қырыққабат атандым</i><br><br>«Менің тобымдағы<br>ойыншықтар»<br>композициясы.<br>Балаларға сюжеттік<br>суретсалуды,<br>жапсыруды,<br>құрастыруды үйрету.<br>Композицияны құруды<br>үйрету<br><br><b>Сурет салу, жапсыру,</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <i>Бақшаларда тізіліп<br/>Қаперсіз мен<br/>жатамын<br/>Қабат-қабат киініп<br/>Қырыққабат<br/>атандым</i>       | жыртқыш жануарлар<br>мекен ету ортасы,<br>қоректену туралы<br>білімдерін толықтыру.                                           | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                  | Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.<br>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру<br><b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман<br>Картотека: №3 | <b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау<br><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру<br><b>Қ/о:</b> Әтешке айқас<br>Картотека№4 | <b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау<br><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу<br><b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс<br>Картотека: №5 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлендер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)<br>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                          | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.<br>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b> | Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Математика негіздері</b><br>Топтағы жұмсақ                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Сауысқан» ертегісін                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Кітаптардан ертегілерді                                                                                                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру. ( ұлкен кіші)<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. | айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br><b>Жапсыру</b><br>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау | қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау,. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру .<br><b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b>                                                                                        | <b>Математика негіздері</b><br>зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру.<br>Д/О: «Ненің ізі»<br>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайынды</b>                                                                                   | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Қ/о: « Екі және үш»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                   | <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                | <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                 | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                    | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                             |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>15.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>16.05.2023</b>                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>17.05.2023</b>                                                      | <b>Бейсенбі<br/>18.05.2023</b> | <b>Жұма<br/>19.05.2023</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b> |                                                                                                                       |                                                                                     |                                |                                                                                                                         |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                     |                                |                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка,шығармашыл ық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b> | «Ленталар»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b> | Блоктармен еркін ойындар       | «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар</b> |
| <b>Танертеңгі</b>                                                                                                                       | <b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                     |                                |                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жаттығу                                            | ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.<b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағын<br/>Орындалсын арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын<br/>Достарыма сыйлаймын<br/>Күн жылуын аямасын<br/>Шуағымен аяласын<br/>Достық деген бәйтеректі<br/>Барлық бала саяласын</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасымен допты домалату<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Заттар арасымен допты домалату<br/>- Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу.<br/><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b><br/>Картатека №12<br/><b>ТАЖ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу алмастыру<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Бір-бірінің жанында сапқа тұру, сап түзеу<br/>- Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/><b>Қ/О: « Қағып ал»</b><br/>Картатека №13<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Біз бақытты баламыз»</b><br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.<br/>Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөлуге үйрету.<br/>Сөздің анық айтылуын қадағалау.<br/>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/><b>ЖЖЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №1<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу<br/>- Ирек сызық бойымен жүгіру<br/><b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b><br/>Картатека №14<br/><b>ТАЖ- Қ.</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>«Тұрмыстық техника»</b> тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту. Жеңіл-ауыр, суық-ыстық. Тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру, заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту. құрылғыларға күтім жасау ержелері туралы түсініктерін дамыту</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/>Тұрмыстық техника туралы мультфильмін көру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Балаларды үтік суретін заттық сурет салу техникасына үйрету. Үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне кара, тұтас техника құралы бейнесін танып атауға, талпындыру. Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/>Тұрмыстық техника жөнінде « <b>Не күшті</b>» әңгімесін мазмұндау. Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту, сөйлеудің әңгіме түрімен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру..</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Ермексазды қолдану арқылы үтікті мүсіндеуді ұсыну.</p> | <p><b>Матиматика негіздері</b><br/>«Үй жинаудың <b>әдебі</b>» балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу дағдылары жөнінде жаңа білімдер беру. «үстіңгі сол жақ» «үстіңгі оң жақ» «төменгі сол жақ» «төменгі оң жақ ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><i><b>Жұмбақтар шешу:</b></i><br/><i><b>Қуаты ыстық керемет</b></i><br/><i><b>Үйге лебін жаяды «пеш»</b></i><br/><i><b>Төбемізде тұрағы</b></i><br/><i><b>Пайдасы мол ұққанға</b></i><br/><i><b>Түнде жанып тұрады</b></i><br/><i><b>Сөнеді күн шыққанда</b></i><br/><i><b>«Электр шамы»</b></i><br/><b>Құрастыру</b><br/>«Тазалық- денсаулық кепілі» Балаларды қалдық материал иогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Телефон»</b><br/><i>Қақпақтарын ашады</i><br/><i>Нүктелерін басады</i><br/><i>Аржақтағы адамды</i><br/><i>Байланысқа қосады</i><br/><b>Жапсыру</b><br/>Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Мұздатқышты жапсыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/>Тұрмыстық техника құралы « <b>Телидидар</b>» әңгімесін мазмұндау. Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі ұғымдарын дамыту, сөйлеудің әңгіме түрімен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру..</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b><br/>Балаларды телидидар суретін заттық сурет салу техникасына үйрету. Телидидардың негізгі құрылымы бөлшектеріне кара, тұтас техника құралы бейнесін танып атауға, талпындыру. Тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                   | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                              | <p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу</p> <p><b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс</p> <p>Картотека №5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю</p> <p><b>Қ/о:</b> Допты ұста</p> <p>Картотека №6</p>                                                       | <p><b>Бақылау:</b> Аққайын ағашын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Қайың ағашының түбін қопсыту</p> <p><b>Қ/о:</b> Түйілген орамал</p> <p>Картотека: №7</p>                       | <p><b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату</p> <p><b>Қ/о:</b> Доп шеңберде</p> <p>Картотека: №8</p>                                                                                               | <p><b>Бақылау:</b> Жерді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы құмды көтеру</p> <p><b>Қ/о:</b> Сақина кімде ?</p> <p>Картотека: №9</p>                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                     | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Кітаптардан ауа сорғыш туралы суреттер карап, ертегі тыңдауды дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Тұрмыстық техникалық заттардың суреттерін қарау, геометриялық қай пішінге ұқсайтына</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау, атау арқылы анықтауын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Еркін тақырып тұрмыстық заттарды</p> | <p><b>Көркем әдебиет «Телефон»</b></p> <p><i>Қақпақтарын ашады</i></p> <p><i>Нүктелерін басады</i></p> <p><i>Аржақтағы адамды</i></p> <p><i>Байланысқа қосады</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үтіккі қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p>Балалардың қалауы</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                      | анықтауды жетілдіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Құрастыру материалдарынан еркін жұмыс балалардың қалауы бойынша | өз қалауы бойынша жұмыс жүргізу.                                                                                 | атау жапсырған телидидарды қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту.          | бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталату.                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Аңшы»</b>                                                                                                                                                             | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Ізбен жүр»</b> | <b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру<br><b>Д/о: «Боран соқты»</b> |
| <b>Серуенге дайынды</b>       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қ/о: «Добым, добым домала»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                         | <b>Қ/о: « Поезд»</b>                                                                                             | <b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру. | <b>Қ/о: «Поезд»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>                                              |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                     | Бауырсақ жасауын сқрау.                                                                                     | Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.                                                                   | Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                             | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                               |

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

**Ортаңғы «Жауқазын»**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>22.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>23.05.2023</b>                   | <b>Сәрсенбі<br/>24.05.2023</b>                                                              | <b>Бейсенбі<br/>25.05.2023</b>                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>26.05.2023</b>                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b> | <b>Ойын-жаттығу: «Қуыршақты тамақтандыр»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Көңілді бағдаршам»</b><br>Диафильмін көрсету | <b>Үстел-үсті ойыны «Ұқсасын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету | <b>«Достық көмек»</b><br>Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу | <b>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,қызығушылық сезімдерін арттыру |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br><p style="text-align: center;"><i>Сырттан келіп үнемі<br/> Сабынмен қол жуамыз<br/> Таза болды мұнтаздай<br/> Тағамға қол созамыз</i></p> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету.<br><b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Таңғы жиын:</b> Бала, бала баламыз<br/>Бақшамызға барамыз<br/>Күні бойы қызыққа<br/>Батамыз да қаламыз</p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см ) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>-10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу<br/><b>Қ/о: « Жүргізуші»</b><br/>Картатека №4<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүгіру, жүгірумен алмастыру.<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>-10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.<br/>-бір орында тұрып қос аяқпен секіру<br/><b>Қ/О: « Кім жылдам»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Аралар әні»</b><br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)<br/>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру<br/><b>ЖДЖ</b><br/>Мамыр айының кешені №2<br/><b>НҚЖ</b><br/>- Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.<br/>- заттардың арасымен доптарды домалату<br/><b>Қ/о: « Кім жылдам»</b><br/>Картатека №5<br/><b>ТАЖ</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Кім боламын?</b><br/>Балалардың сөздің қорларын кеңейту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс-аяқтың түрлерін атай білуге үйрету.</p> |
|                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»</b><br/>Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Жұмыстың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br/>Балаларға мамандық туралы білімдерін кеңейту арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Аспазшы»</b><br/>Топқа аспазшы қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, аспазшы</p>                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Құрылысшы»</b><br/>Балалардан құрылысшы мамандығы туралы сұрау. Зәулім үйлерді кім салады,</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/><b>«Тәрбиеші»</b><br/>Балалардан балабақшаға келгенде кім алдарыңнан күтіп алады, ол тәрбиеші апайлар. Сендерді күтіп</p>                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>мазмұнымен, мағанасымен айырмашылықтарын мамандық ілемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мектептің жүрегі, білімнің тірегі ол мұғалім. Балаларға ұстаздар туралы мағлұмат беру. Жақсы оқып сабақты Білім алып толамын Бөбектерді оқытар Мен мұғалім боламын.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Қылқаламды қолдану арқылы қарандаштардың суретін салу. «Суретшілер» ойыны</p> | <p>шығармашылық қиялын дамыту. Адам өміріндегі әс-әрекеттің маңызын көрсету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты (дәрәгер) Барлық ана барлық бала оны жақсы көреді (дәрігер)</p> <p><b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Алды-артында» Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Ойыншықты тап»</p> | <p>кім екенін әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Жақсы тамақ пісіріп Бәзге үнемі береді Ботқа, көже, тоқашты дәмді етіп пісірген</i> Ол кім екен, кім білер</p> <p><b>Сөжетті-рольді ойын «Аспазшы» Математика негіздері</b> Аспазшы қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>құрылысшы мамандығы туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b> Құрылысшы аспабы қалақтың суретін салып, мүсінін жасау. Түрлі-түсті қағаздан әдемі үй жапсыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар. Д/о: «Әр мамандықтың тиісті құралдарын белгіле?»</p> | <p>қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b> Бес тас</p> <p>Картотека: №2</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру</p> <p><b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман</p> <p>Картотека: №3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру</p> <p><b>Қ/о:</b> Әтешке айқас</p> <p>Картотека: №4</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу</p> <p><b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс</p> <p>Картотека: №5</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> Допты ұста</p> <p>Картотека: №6</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                       | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                          | <p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                            | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b> | <p><b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»</b></p> <p>Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы т.сініктер беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Елден алғыс алатын</i><br/><i>Өскен кезде ер болам</i><br/><i>Сәнді үйлер салатын</i><br/><i>Құрылысшы мен болам</i><br/>Д/о: «Кімнің құралы екенін тап?»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Отырмаймын текке мен</i><br/><i>Мақсатым көп жетпеген</i><br/><i>Көкем шофер</i><br/><i>Мен дағы шофер болсам деп келем</i></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>Әжеме тіс саламын</i><br/><i>Көзіне әйнек тағамын</i><br/><i>Сондықтан да өскенде</i><br/><i>Мен дәрігер боламын.</i><br/>Қ/о: «Дәрігер»</p> | <p>«Тәрбиеші көмекшісінің жұмысымен таныстыру»</p> <p>балаларды жеке еңбек процестерімен тереңірек таныстыру. Еңбек нәтижесін көрсетуге үйрету. Жұмыс үстеу үшін еңбек құралдары керек екенін түсіндіру.</p> <p>Д/О: «Мамандықтардың бәрі жақсы»</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>                                                                                                       | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p>Д/о: «Ұшады,</p>                                                   | <p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру</p>                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p>Д/о: «Іздеп тап»</p>                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Д/о: «Өз жұбынды тап»                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | секіреді, жүзеді»                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайынды       | Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                 | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «Қоян мен қасқыр»<br/>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:<br><b>Қ/о: «тырналар, тырналар»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу.<br><b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнандар<br><b>Қ/о: «Күміс алу»</b><br>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> | Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көлітерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Кімнің көлігі тауып айт» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b> |
| Балаларды үйге қайтару | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!                                                                                                                                                                                                                      | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.                                                                                                  | Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                 | Ертеңге дейін сау бол!<br>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.                                                                            | Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                           |